Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Светлогорская средняя общеобразовательная школа»

457418 Челябинская область Агаповский район п. Светлогорск ул. Школьная 1А
тел.: (35140)94-1-38 факс: 8(35140) 94-1-38
e-mail: svetlogorsk-1@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель
_____/Васильева Н.Г./

протокол № 1 от
07. 09. 2017
г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
_____/Хамитова Э.А./
«12» 09 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
директора
МОУ «Светлогорская СОШ»
Васильевой Е. В.
приказ № 80/6 от
«13» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

ФКГОС

Класс: 5 – 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе программы начального и основного общего образования "Технология", издательский центр "Вентана-Граф", 2010 год. под редакцией Симоненко В.Д.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 5-9 классе 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.** При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснить иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

Содержание программы учебного курса.
5 класс
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения обимеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. 11риёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы. В*ыпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Содержание программы учебного курса.
6 класс.

1 раздел. Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующих годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство пиломатериалов. Виды древесных материалов; шпон, фанера, пиломатериал. Профессия столяра и плотника. Виды профессий в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Знания необходимые для получения профессии. Физиологические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины, заплесневелость, деформация. . Виды декоративно- прикладного творчества. Понятие об орнаменте, способы построения и его роль в декоративно прикладном искусстве. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России.

Соединение деталей в полдерева Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Инструмент для данного вида работ.

Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль, качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель. подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.

2 раздел. Технология изготовления изделий из сортового проката.

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего инструмента. Приемы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасности при резании металла слесарной ножовкой. Инструмент для рубки металла. Приемы и способы рубки металла на тисках Правила безопасной работы. Опиливание металла. Инструмент для опиливания. Правила и приемы безопасного труда при опиливании. Назначение клепальных швов. Пайка как один из способов соединения металла. Отделка изделий из сортового проката. Назначение и принцип работы деталей машин с передачей.

3 раздел. Эстетика и экология жилья.

Национальные традиции; связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Разделение помещения на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов семьи санитарно – гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения. Роль комнатных растений в интерьере квартиры.

4раздел. Творческая проектная деятельность.

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции. Реклама.

Содержание программы учебного курса.
7 класс.

1 раздел. Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующих годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство, сушки и пороки пиломатериалов. Физиологические и технологические свойства древесины. Виды древесных материалов; шпон, фанера, ДСП. Разработка конструкторской документации, графические изображения деталей и изделий. Виды декоративно-прикладного творчества. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России. Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Обработка и изготовление деталей и изделий вручную и на станке. Инструмент для данного вида работ.

Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль, качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель. подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.

2 раздел. Технология изготовления изделий из сортового проката.

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем. Устройство токарно-винторезного станка, точение цилиндрических деталей. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Закаливание металлов.

3 раздел. Ремонтные работы в быту.

Ремонт сантехнического оборудования, оклеивание помещений обоями, лакокрасочные работы, укладывание кафельной плитки.

4 раздел. Творческая проектная деятельность.

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции. Реклама.

Содержание программы учебного курса.
8 класс

Вводный урок

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.
Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.
Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

1 раздел. Технологии ведения дома

Ремонтно-отделочные работы

Теоретические сведения. Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами.
Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец».
Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель.
Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. Разметка и установка запорной планки. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы.
Практические работы. Знакомство с ручными инструментами, определение их назначения. Выполнение расчетов площади класса, оконного остекления класса и др. Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Анализ устройства и неисправностей дверного блока кабинета, выявление причин дефектов. Выполнение элемента ремонта дверного блока: укрепление петель. Выполнение ремонта двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна.
Варианты объектов труда. Классная комната. Оконный блок, дверной блок, дверь, окно. Врезной замок.

2 раздел. Семейная экономика

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.
Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия, «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.
Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрих коде.
Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.
Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.
Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.
Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.
Практические работы. Определение видов расходов семьи.
Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.
Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.
Анализ сертификата соответствия на купленный товар.
Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.
Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.
Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.
Составление бухгалтерской книги расходов школьника.
Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.
Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

3 раздел. Электротехнические работы

5.1. Электротехнические работы

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».
Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.
Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.
Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.
Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия.
Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка

освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.
Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.
Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.
Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующие арматуры.
Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.
Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи.
Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевания проводов. Зарядка электроарматуры.
Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита.
Энергетический аудит школы.
Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.
Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

4 раздел. Проектирование и изготовление изделий

Теоретические сведения. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.
Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.
Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса» и др

Календарно-тематическое планирование предмета технологии 5 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Элементы содержания	Основные компетенции
			План	Факт		
1-2	**Введение.** Вводный инструктаж по технике безопасности. Древесина и её применение	2			Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Понятие о древесине	Знание правил техники безопасности в кабинете технологии. Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов *(20 часов.)*						
3-4	Древесина. Пиломатериалы. Пороки древесины	2			Древесина. Породы древесины, древесные материалы. «Виды пиломатериалов»	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества
5-6	Древесные материалы. Производство древесных материалов	2			«Виды древесных материалов». Распознавание древесины и древесных материалов	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.

7-8	Использование отходов древесины	2			Технология производства ДСП, ДВП и фанеры	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации
9-10	Оформление чертежей, чертёжные шрифты	2			Чертёжные форматы, рамки, исновная надпись, шрифт	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.
11-12	Геометрические построения	2			Углы, равные отрезки, оси, проекции	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.
13-14	Правильные фигуры	2			Звезда пятиугольная, шестиугольная. шаблон	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.
15-16	Проекции на чертеже	2			Прямоугольная и косоугольная проекция	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования

						Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.
17-18	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2			Устройство и назначение столярного верстака и столярных инструментов.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.
19-20	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, саморезов.	2			Сборка изделий. Инструменты и материалы для сборки изделий из древесины.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.
21-22	Соединение деталей из древесины клеем.	2			Сборка изделий с помощью клея. Инструменты и материалы для сборки изделий из древесины.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.
Технологии художественно - прикладной обработки материалов *(8часов.)*						
23-24	Зачистка изделий из древесины.	2			Зачистка поверхностей деталей из древесины. Технология зачистки деталей.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного

						самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.
25-26	Выпиливание лобзиком.	2			Устройство лобзика. Последовательность операций. ПОТ. Выпиливание изделий из древесины лобзиком.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.
27-28	Выжигание по дереву.	2			Выжигатель: устройство, назначение, правила работы. ПОТ	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.
29-30	Отделка изделий из древесины выжиганием.	2			Отделка изделий из древесины выжиганием.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.
«Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов»-*(2 часа.)*						

31-32	Понятие о машине и механизме.	2			Устройство и назначение машин и механизмов.	Распознавания видов, назначение материалов, инструментов, оборудования в технологических процессах. Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов *(22 часа.)*						
33-34	Тонколистовой металл и проволока.	2			Металлы, искусственные материалы: назначение, применение, свойства. Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества Распознавания видов, назначение материалов, инструментов, оборудования в технологических процессах.
35-36	Рабочее место для ручной обработки металлов.	2			Устройство и назначение слесарного верстака и слесарных инструментов.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.
37-38	Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.	2			Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие умений применять технологии

						представления, преобразования и использования информации.
39-40	Графическое изображение изделий из металлов и искусственных материалов.	2			Типы: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.
41-42	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	2			Виды операций при изготовлении изделий из металлов и искусственных материалов.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.
43-44	Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	2			Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.
45-46	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2			Ручные инструменты для правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и изготовлением шаблонов	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.

47-48	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2			Инструменты и приспособления для резания и зачистки заготовок из металла.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.
49-50	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2			Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.
Исследовательская и созидательная деятельность ***(4 часа.)***						
51-52	Творческий проект «Подставка для рисования»	2			Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.

53-54	Творческий проект.	2			Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта.	Оценивание своей способности к труду. Осознание ответственности за качество результатов труда. Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.
«Технологии домашнего хозяйства» - *(8 часов.)*						
55-56	Интерьер жилого помещения.	2			Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества Оценивание своей способности к труду. Осознание ответственности за качество результатов труда.
57-58	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	2			Правила уборки помещений. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Оценивание своей способности к труду. Осознание ответственности за качество результатов труда.
59-60	Разработка	2			Разработка технологии изготовления	Учебно-познавательная,

	технологии изготовления полезных для дома вещей.				полезных для дома вещей.	информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.
61-62	«Изготовление полезных для дома вещей»	2			Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды.	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Планирование технологического процесса и процесса труда.
Исследовательская и созидательная деятельность *(6 часов)*						
63-34	Подготовка проекта.	2			Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности. Оценивание своей способности к труду. Осознание ответственности за качество результатов труда. Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности.
65-66	Оформление проекта.	2			Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности. Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Овладение методами учебно-

						исследовательской и проектной деятельности.
67-68	Защита проекта.	2			Представление презентации проекта и самого проекта	Учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Элементы содержания.	Основные компетенции
			План	Факт		
Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов(24 часа)						
1-2	Вводное занятие. Правила Т/Б Виды пилома-материалов	2			Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего мес-та. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующие годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство пиломатериалов. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера.	Знатьправила поведения и технику безопасности при выполнении приемов труда; виды пиломатериалов. Организовывать рабочее место; распознавать пиломатериалы; правильно и безопасно выполнять основные приемы по обработке конструкционных материалов. Умение самостоятельно выполнять познавательную деятельность, выделять проблему и формулировать цель, В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить исследования Умение работать в группе; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.
3-4	Профессии, связанные с обработкойдревесины	2			Профессия *столяра* и *плотника.* Виды профессий в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	*Знать* классификацию профессий по предметам, целям, орудиями условиям труда; профессии рабочих в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Уметь производить профессиографический анализ профессий деревообрабатывающей промышленности и соотносить требования к профессиям с человеком и его личными достижениями. Умение самостоятельно искать нужную

						информацию, выделять тему и формулировать цель, ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить заданную работу. Умение работать в группе; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; участвовать в коллективных диалогах.
5-6	Свойства древесины. Пороки древесины.	2			Физические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация.	Знать, какими свойствами должна обладать древесина для изготовления изделия; понятие *порок древесины;* основные природные и технологические пороки древесины и способы их устранения. Уметь выбирать древесину определенных свойств для выполнения проектного задания; распознавать пороки древесины. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить работу для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.
7-8	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных, промыслов России	2			Виды декоративно-прикладного творчества (ДПТ) нашего региона. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Понятие об *орнаменте,* способы построения и его роль в декоративно-прикладном искусстве.	Знать историю возникновения и развития различных видов ДПТ; его влияние на местные художественные промыслы, традиции и культуру своего народа. Уметь находить и использовать информацию о ДПТ; классифицировать виды ДПТ; разрабатывать эскиз. Умение самостоятельно выполнять познавательную деятельность, выделять проблему и формулировать цель, В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить исследования Умение

						работать в группе; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.
9-10	Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека	2			Влияние технологий заготовки и обработки лесопиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России.	Знать о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения на природе. Уметь бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.). Поиск и выделение необходимой информации; выделять существенную информацию из разных источников. Умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; Умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
11-12	Представления о деталях различной геометрической формы	2			Соединение деталей вполдерева. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД-120М.	Знать назначение инструментов, приспособлений; рациональные и безопасные приемы работы по изготовлению изделий различной геометрической формы, технологию изготовления; устройство токарного станка, виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. Уметь подбирать необходимый инструмент, оборудование, способ обработки детали; рационально использовать время и материалы; безопасно выполнять приемы труда; организовать

						рабочее место при работе на токарном станке; проводить визуальный и инструментальный контроль качества. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель,составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.
13-14	Ручные инструменты и приспособления	2			Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.	Знать: устройство, назначение инструментов и приспособлений; способ обработки детали призматической формы ручным инструментом; правила безопасной работы. Уметь изготавливать детали призматической формы с использованием ручного инструмента; безопасно выполнять приемы труда; проводить визуальный и инструментальный контроль. Уметь самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, участвовать в коллективном обсуждении проблем.
15-16	Художественная обработка древесины. Выпиливание ручным лобзиком по контуру.	2			Организация рабочего места *токаря*. Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приемы работы на токарном станке...	Знать приемы подготовки заготовок к ручной обработке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приемы работы с ручным инструментом. Уметь подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты. Выполнять

						защитную и декоративную отделку изделия из древесины; производить экономический расчет себестоимости изделия. Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение выражать свои мысли.
17-18	Изготовление художественных изделий по техническим рисункам и технологическим картам.	2			Экономические расходы на изготовление изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия.	Знать и различать типы и виды декоративной обработки древесины. Уметь выбирать и применять, согласно проекту, декоративную отделку с помощью красок, выжигания Знать назначение и виды защитной отделки изделий из древесины; декоративная отделка; виды красок и лаков. ***Уметь:*** применять знания и навыки при отделке древесины. Уметь ставить познавательную цель, выдвигать гипотезы и их обосновывать, проводить исследования для нахождения необходимой информации диалог; участвовать в коллективном обсуждении темы.
19-20	Выжигание и роспись по дереву.	2			Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздями, шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях	Знать типы и виды декоративной обработки древесины. Уметь выбирать и применять, согласно проекту, декоративную отделку с помощью красок, выжигания. Поиск и выделение необходимой информации; выделять существенную информацию из разных источников, умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

21-22	Лакирование и окрашивание изделий.	2			Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея для соединения деталей из древесины. Последовательность соединения деталей с помощью клея. Правила безопасной работы	Знать назначение и виды защитной отделки изделий из древесины; декоративная отделка; виды красок и лаков. Уметь применять знания и навыки при отделке древесины. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.
23-24	Окончательная отделка и оценка изделия	2			Зачистка поверхностей деталей из древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием и лакированием. Технологии отделки изделия древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки деревянных изделий. Правила безопасной работы при обработке древесины.	Знать технологические этапы изготовления изделия. Уметь объективно и всесторонне оценивать изделие. Умение самостоятельно выполнять познавательную деятельность, выделять проблему и формулировать цель, В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить исследования Умение работать в группе; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.
Технологии изготовления изделий из сортового проката (22 часа)						
25-26	Металлы и сплавы, основные техно-логические свойства	2			Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Черные металлы. Цветные метал-лы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.	Знать общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологий производства и обработки металлов на окружающую среду. Правила поведения в слесарной мастерской. Уметь распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам. Уметь самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для

					Правила поведения в слесарной мастерской.	нахождения необходимой информации, участвовать в коллективном обсуждении проблем.
27-28	Представления о геометрической форме детали и способах ее получения	2			Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах.	Знать виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; область его применения. Уметь читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката. Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение выражать свои мысли.
29-30	Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий Устройство и применение штангенциркуля	2			Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и назначение штангенциркуля. Приемы измерения штангенциркулем.	Знать инструменты для разметки по металлу; конструкцию и назначение слесарного инструмента, способы применения; устройство и приемы измерения штангенциркулем. Уметь выполнять разметку; подбирать необходимый слесарный инструмент в зависимости от практического задания; безопасно работать им; контролировать качество выполненной работы визуально и инструментально. Умение самостоятельно выполнять познавательную деятельность, выделять проблему и формулировать цель, В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить исследования Умение работать в группе; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.
31-32	Подбор и разметка металла	2			Разметка заготовок из сортового металлического проката. Экономичность разметки.	Знать типы и назначение металлов и сплавов, их технологические свойства; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы.

						Уметь готовить слесарную ножовку к работе; выполнять безопасно приемы труда. Умение самостоятельно искать нужную информацию, выделять тему и формулировать цель, ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить заданную работу. Умение работать в группе; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.
33-34	Резание металла слесарной ножовкой	2			Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего элемента. Приемы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой.	Знать назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. Уметь готовить слесарную ножовку к работе; выполнять безопасно приемы труда. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить работу для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.
35-36	Рубка металла.	2			Инструменты для рубки металла. Приемы и способы рубки металла в тисках. Снятие припуска в тисках. Разделение металла на части в тисках. Разрубание металла на части на плите. Правила безопасной работы.	Знать инструменты и приспособления для рубки металла; правила безопасной работы; приемы работы. Уметь выполнять рубку металла согласно заданию. Умение самостоятельно выполнять познавательную деятельность, выделять проблему и формулировать цель, В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить исследования Умение работать в группе; умение слушать собеседника и

						вступать с ним в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.
37-38	Опиливание металла	2			Опиливание металла. Инструменты и приспособления для выполнения технологической операции по опиливанию металла. Правила и приемы безопасного труда при опиливании.	Знать виды инструментов и приспособлений для выполнения операции по опиливанию; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы. Уметь выполнять операцию по опиливанию деталей из металла; безопасно выполнять приемы труда. Поиск и выделение необходимой информации; выделять существенную информацию из разных источников. Умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; Умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
39-40	Сверление заготовок из металла	2			Формирование представлений о сверлении сортового проката и других материалов на сверлильном станке. Правила и приёмы безопасной работы на сверлильном станке.	Освоение техники и приёмов сверления сортового проката и других материалов, технику безопасности при работе на станке. Уметь применять навыки и умения в управлении станком, а также установке и замене сверла в станке. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.
41-42	Соединение деталей в изделии	2			Назначение клепальных швов. Инструменты и приспособления для клепки металла. Правила техники безопасности при	Знать назначение инструментов и приспособления для клепальных и паяльных швов; правила выбора диаметра сверла и заклепки в зависимости от толщины клепального шва; приемы безопасного

					выполнении клепки. Заклёпка как один из способов соединения деталей из металлов. Инструмент и приспособления для выполнения пайки. Техника безопасности при выполнении работ при пайке металла.	выполнения труда. Уметь подбирать необходимый инструмент, безопасно выполнять приемы труда. Уметь самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, участвовать в коллективном обсуждении проблем.
43-44	Отделка изделий из металла	2			Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий.	Понимание сущности процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. Уметь выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката; безопасно выполнять приемы труда Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; мение выражать свои мысли.
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам (4 часа)						
45-46	Виды зубчатых передач Примеры узлов	2			Назначение и принцип действия деталей машин передачей (зубчатой, реечной). Ведомая и ведущая шестерни. Передаточное отношение.	Понимать принцип работы зубчатой передачи; примеры узлов и механизмов машин передачи движения при помощи зубчатой передачи. Уметь объяснять принцип действия зубчатой передачи; производить расчет частоты вращения исполнительного механизма. Уметь ставить познавательную цель, выдвигать гипотезы и их обосновывать, проводить исследования для нахождения необходимой информации. диалог; участвовать в коллективном обсуждении темы.
47-48	Условные графические обозначения на кинематических	2			Условные обозначения зубчатой пары. Кинематическая схема токарного станка.	Знать условные обозначения зубчатой передачи; расчет передаточного отношения кинематической пары. Уметьчитать кинематическую схему зубчатой передачи; производить расчет передаточного

	схемах зубчатых передач Кинематическая схема токарного станка.					отношения. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.
Эстетика и экология жилищ (4 часа)						
49-50	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера Интерьер жилых помещений.	2			Национальные традиции; связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность.	Понимать, что такое эстетика и экология жилища; санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям; что такое эстетичность интерьера. Уметь организовывать рабочее место и поддерживать его в порядке вовремя работы. Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение выражать свои мысли.
51-52	Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Свет интерьер.	2			Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор средств оформления ин-терьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных	Понимать ,по каким функциональным требованиям расположена мебель в вашей комнате; примеры цветового оформления интерьера квартиры. Уметь рационально использовать жилое пространство; определять центр притяжения интерьера; проводить дизайн-анализ интерьера; выполнять эскиз жилого и рабочего помещения. Уметь ставить познавательную цель, выдвигать гипотезы и их обосновывать, проводить исследования для нахождения необходимой информации диалог; участвовать в коллективном обсуждении темы.

					участков. Роль комнатных растений в интерьере квартиры. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения.	
Творческая, проектная деятельность (14 ч.)						
53-54	Основные требования к проектированию. Элементы художественного конструирования.	2			Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конст-руирования.	Знать требования, предъявляемые при проектировании изделия; основные этапы проектирования; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Уметь анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результатов творческого характера организовать взаимодействие в группе, предвидеть последствия коллективных решений.
55-56	Выбор тем проектов на основе потреб-ностей и спроса на рынке товаров и услуг.	2			Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование.	Знать критерии, которым должен соответствовать проект. Уметь выбирать тему проектного задания на основе маркетингового опроса. Умение самостоятельно искать нужную информацию, выделять тему и формулировать цель, ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить заданную работу. Умение работать в группе; умение слушать

						собеседника и вступать с ним в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.
57-58	Выбори обоснование проекта. Реализации проекта.	2			Исследование рынка и собственных возможностей. Перечень критериев, которым должно удовлетворять изделие. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта.	Знать виды проектных заданий; стилевое и функциональное назначение проекта; требования к техническому объекту; недостатки технического объекта; методы технического творчества. Уметь выбирать объект проектирования; разрабатывать и анализировать первоначальные идеи проекта; проводить анализ технического объекта. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить работу для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.
59-60	Альтернативные варианты проекта	2			Первоначальные идеи, анализ, выбор лучшей идеи.	Знать роль и значение выбора варианта проекта; назначение и особенности варианта проекта. Уметь разрабатывать эскизный вариант проектного задания, моделировать, конструировать. Умение самостоятельно выполнять познавательную деятельность, выделять проблему и формулировать цель, В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить исследования Умение работать в группе; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.

61-62	Выбор инструмента, оборудования и материалов Требования к выбору инструментов.	2			Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособления и оборудования.	Знать требования к выбору инструмента, оборудования и материалов по физическим и технологическим свойствам при проектировании изделия. Уметь определять по функциональному назначению инструмент, оборудование и материал. Поиск и выделение необходимой информации; выделять существенную информацию из разных источников. Умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; Умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
63-66	Изготовления изделия. Сборка и отделка.	4			Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты. Сборка и отделка изделия.	Знать последовательность работы над проектом; пооперационную карту изготовления изделия; технологические операции; виды и структуру технологических процессов. Уметь составлять и читать технологическую карту изделия; выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия; соединять и отделывать детали в изделии; отделывать изделие. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.
67-68	Защита проекта. Оценка изделия.				Определение конечной себестоимости проекта. Пояснительная записка к проекту. Реализация продукции. Вывод. Оценка из-	Знать существенные признаки нового технического решения; основные требования защиты проектного задания. Уметь оформлять пояснительную записку к

					делия.	проектному заданию; выявлять преимущества и недостатки проекта. Уметь самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Элементы содержания.	Основные компетенции.
			план	факт		
Технология обработки древесины. Элементы техники. (24 часа).						
1-2	Технологические свойства древесины.	2			Содержание и организация обучения технологии. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Строение древесины. Характеристика основных пород. Основные физико-механические свойства. Определение плотности, влажности. Зависимость области применения древесины от ее свойств.	Соблюдение правил поведения и техники безопасности при выполнении приемов труда; древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определениях влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь организовать рабочее место; определять свойства древесины; плотность и влажность древесины. Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы.
3-4	Разработка конструкции детали из древесины.	2			Виды соединений. Разъемные и неразъемные соединения. Чертеж разъемного и неразъемного соединения.	Знать виды механических соединений. Уметь различать разъемные и неразъемные соединения, выполнять простейшие чертежи соединений Представлять информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; в сотрудничестве с учителем, одноклассниками учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении задач, проблем, задавать вопросы.

5-6	Разработка технологической карты. Эскизы.	2			Технологическая карта изготовления изделия. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.	Знать и различать технологические понятия: чертеж детали, сборочный чертеж, графическое изображение деталей призматической й цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли.
7-8	Заточка инструмента. Выбор заготовок.	2			Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов. Подготовка инструмента к работе.	Знать и различать инструменты для выполнения столярных работ, правила их подготовки к работе. Уметь выбирать породы древесины, виды пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.
9-10	Изготовление изделий, содержащих детали с цилиндрической поверхностью.	2			Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин.	Знать правила подготовки и технику работы на ТСД-120м и с ручным инструментом. Уметь выполнять различные столярные операции. Выдвигать гипотезы и их обосновывать, составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, умение работать в группе;
11-12	Изготовление изделий, содержащих выточенные на	2			Изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств с	Уметь подбирать необходимый инструмент и приспособления; безопасно выполнять приемы труда. Поиск и выделение необходимой информации. умение принимать, сохранять цели и следовать им в

	станке детали				применением ручных инструментов и технологических машин.	учебной деятельности; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог
13-14	Обработка деталей вручную и на станке.	2			Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и при-способлений. Обработка деталей вручную и на станке.	Уметь выполнять различные столярные операции. вручную и на станке. Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.
15-16	Обработка деталей вручную и на станке.	2			Изготовление деталей изделия с использованием ручных инструментов и приспособлений. Обработка деталей вручную и на станке. Подготовка к сборке.	Уметь выполнять различные столярные операции. вручную и на станке. Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы.
17-18	Подгонка и доводка деталей изделия.	2			Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шканцами, шурупами, нагелями.	Знать виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины; инструменты для выполнения столярных соединений; виды клея для соединения деталей; последовательность сборки деталей шканцами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Представлять информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; в сотрудничестве с учителем, одноклассниками учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении задач, проблем, задавать вопросы.

19-20	Подгонка деталей и сборка изделия.	2			Склеивание деревянных деталей. Правила безопасной работы. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин.	Уметь выполнять соединения деревянных деталей шканцами, шурупами, нагелями и на клей. Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли.
21-22	Сборка и отделка изделия.	2			Сборка и отделка изделия. Визуальный й инструментальный контроль качества изготовления изделия. Правила техники безопасности при выполнении работ. Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия; отделка изделия.	Знать технологию изготовления, соединения отдельных деталей изделия; виды отделки, контроля изделия из древесины; безопасные приемы труда. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.
23-24	Окончательная отделка изделия.	2			Последовательность выполнения операций. Правила техники безопасности. Защитная и декоративная отделка изделия.	Уметь выполнять различные виды отделки, контролировать качество изделия из древесины; безопасные приемы труда. Выдвигать гипотезы и их обосновывать, составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, умение работать в группе;
Технология обработки металлов. Элементы техники. (28 часов)						

25-26	Механические передачи. Определение передаточного числа.	2			Условные обозначения механических передач механизмов и их элементов. Схемы, вычерченные с применением условных обозначений. Чтение кинематической схемы токарно-винторезного станка ТВ-6. Определение передаточного числа.	Знать условные обозначения механизмов на кинематических схемах. Уметь различать условные обозначения механизмов и читать кинематическую схему станков с их применением. Поиск и выделение необходимой информации. умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог
27-28	Устройство токарно-винторезного станка	2			Современные технологические машины. Токарный и фрезерный станки по обработке металла. Основные технические характеристики токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности.	Знать назначение и устройство станка ТВ-6; что такое главное движение и движение подачи; правила безопасности при выполнении токарных работ что такое ведущее и ведомое звено передачи. Уметь: организовать рабочее место; устанавливать деталь, резец и выполнять простейшие виды точения. Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.
29-30	Установка резцов. Приемы работы на ТВ6.	4			Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов.	Знать виды и назначение токарных резцов; их основные элементы; приемы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь подбирать режущие инструменты и приспособления; готовить их к работе; выполнять черновое и чистовое точение; безопасно выполнять приемы труда Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли.

					Контроль качества. Правила безопасности труда. Черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали.	
31-32	Точение цилиндрических деталей.	2			Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания.	Знать основные режимы точения; последовательность действий при обработке наружной цилиндрической поверхности. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.
33-34	Точение цилиндрических деталей.	2			Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания.	Уметь выбирать режим резания; закреплять заготовку; изготавливать детали цилиндрической формы; проводить визуальный и инструментальный контроль выполнения изделия Выдвигать гипотезы и их обосновывать, составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, умение работать в группе;
35-36	Разработка изделий, имеющих резьбу.	2			Технологическая карта изготовления изделия. Определение последовательности изготовления деталей и	Знать и различать условные изображения и обозначения резьбы на чертежах; понимать условные изображения и обозначения резьбы на чертежах; Поиск и выделение необходимой информации. умение принимать, сохранять цели и следовать им в

					сборки изделия при помощи резьбовых соединений по чертежу и технологической карте.	учебной деятельности; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог
37-38	Нарезание наружной резьбы.	2			Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях. Метрическая резьба. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Изготовление резьбовых соединений:	Знать назначение и виды резьбы; инструмент и приспособления для нарезания резьбы; допуски размеров диаметра (в мм) по таблице для нарезания наружной и внутренней резьбы. Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.
39-40	Нарезание внутренней резьбы.	2			Определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками.	Уметь выполнять простейшие виды операций по нарезанию наружной и внутренней резьбы, подбирать диаметр (в мм) сверла и стержня для нарезания резьбы; Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы.
41-42	Изготовление деталей изделия.	2			Изготовление деталей и сборка изделия при помощи резьбовых соединений по чертежу и технологической карте.	Уметь изготавливать простые детали и изделия из металла; подбирать необходимый инструмент, оборудование и материал; проводить визуальный и инструментальный контроль качества изделия; безопасно выполнять приемы труда

						Представлять информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; в сотрудничестве с учителем, одноклассниками учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении задач, проблем, задавать вопросы.
43-44	Металлы и сплавы, их механические свойства Виды термообработки.	2			Стали: классификация, свойства, применение, маркировка сталей. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Определение физических и технологических свойств металлов.	Знать виды сталей; их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли.
45-46	Изготовление изделий с последующей термообработкой.	2			Определение физических и технологических свойств металлов. Изготовление изделий с последующей термообработкой.	Уметь выполнять операции термообработки стали; определять свойства стали. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.
47-48	Подгонка и доводка деталей.	2			Изготовление изделий с последующей подгонкой и доводкой деталей.	Уметь выполнять различные технологические операции по обработке деталей изделия. Выдвигать гипотезы и их обосновывать, составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, умение работать в группе;

49-50	Подгонка деталей и сборка изделия.	2			Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия; отделка изделия.	Уметь выполнять различные технологические операции по обработке деталей изделия, подгонке и сборке отдельных деталей. Поиск и выделение необходимой информации. умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог
51-52	Отделка изделия. Подведение итогов.	2			Подгонка и отделка изде-лия. Конкурс изделий и проектов между одноклассниками.	Правильно выполнять последовательность выполнения операций. Правила техники безопасности. Защитная и декоративная отделка изделия. Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.
Ремонтные работы в быту (8 часов).						
53-54	Ремонт сантехнического оборудования	2			Изготовление и установка хомутов, замена прокладок, подмотка резьбовых соединений	Знать виды сантехнических труб, конструкцию и принцип работы сантехнических изделий. Уметь изготавливать и устанавливать хомуты для труб различного диаметра, разбирать краны и смесители Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы.

55-56	Оклейка помещений обоями	4			Подбор обоев по дизайну помещения, приготовление и нанесение клея, стыковка обоев на стенах.	Знать типы и структуру обоев, подбор клея для выбранного типа. Уметь подбирать обои согласно дизайну помещения, подготавливать стены к поклейке, стыковать обои согласно рисунку, фактуре обоев. Представлять информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; в сотрудничестве с учителем, одноклассниками учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении задач, проблем, задавать вопросы.
57-58	Малярные работы	2			Подбор лакокрасочных материалов по типу обрабатываемых поверхностей, технология окрашивания поверхностей кисточкой и распылителем.	Знать типы и виды лакокрасочных поверхностей, меры предосторожности при работе с ними. Уметь рассчитывать количество расходуемых материалов, подготавливать материалы к покраске, правильно наносить слои лакокрасочного материалов. Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли.
59-60	Плиточные работы	2			Подбор плитки для внутренних и наружных работ, приготовление плиточного клея	Знать типы плиток, их область применения, подбор плиточного клея. Уметь подбирать и укладывать плитку согласно дизайну, подготавливать полы и стены, замешивать плиточный клей, наносить на плитку и укладывать её. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.

Творческая, проектная деятельность (8 часов).						
61-62	Выбор темы. Чертежи, эскизы	2			Первоначальные идеи. История проекта. Выбор и обоснование темы проекта на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Анализ рынка. Выполнение чертежей, эскизов, технических рисунков изделия.	Знать методы поиска информации об изделии и материалах; критерии определения потребности в изделии; понятие технического творчества как вида технологии. Уметь разрабатывать элементы технического задания и эскизного проекта. Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.
63-64	Выбор инструмента, оборудования и материалов.	2			Подготовка конструкторской и технологической документации с использованием компьютера. Обоснование выбора инструмента, оборудования, материалов, способа крепления деталей, вида отделки изделия. Технологическая карта изделия. Составление технологической карты изделия.	Знать критерии выбора инструмента, оборудования и материалов для выполнения проектного задания; правила составления графической и технологической документации проекта. Уметь провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов; определить их функции, структуру, сформулировать требования. Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы.
65-66	Изготовление изделия. Сборка. Отделка изделия.				Изготовление деталей проектного задания. Сборка и отделка изделия. Визуальный й инструментальный контроль качества изготовления	Знать технологию изготовления, соединения отдельных деталей изделия; виды отделки, контроля изделия из древесины и металлов; безопасные приемы труда- Уметь изготавливать простые детали и изделия из древесины и металлов; подбирать необходимый инструмент, оборудование и материал; проводить визу-

					изделия. Правила техники безопасности при выполнении работ. Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия; отделка изделия.	альный и инструментальный контроль качества изделия; безопасно выполнять приемы труда. Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.
67-68	Экономическое и экологическое обоснование проекта				Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	Уметь составлять план защиты проектной работы. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями ком-муникации. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива, согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Календарно- тематическое планирование 8 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Элементы содержания	Основные компетенции
			план	факт		
1-2	(О.П) Вводное занятие. Главные отрасли сельского хозяйства. Т.Б. при работе с сельскохозяйственным инвентарем	2			Содержание курса « Технология.8 класс» Основные отрасли сельского хозяйства нашего района. Растениеводство, животноводство. Профессии связанные с растениеводством и животноводством Соблюдение правил Т.Б. при работе с С/Х инвентарем	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
3-4	Технология выращивания основных видов плодовых растений нашего региона	2			Плодовые растения нашего региона. Виды плодовых растений, выращиваемых на участке. Сезонные работы по уходу за плодовыми растениями.	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
5-6	Правила сбора и условия хранения плодовых культур	2			Уборка урожая, один из основных видов работ в осенний период. Сбор урожая, предварительная сушка, очистка от земли, переборка	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
7-8	Мероприятия по охране растений и повышения плодородия	2			Основные мероприятия по охране растений пришкольного участка. Сезонная обработка почвы с целью улучшения почвосмеси. Внесение органических удобрений, перекапывание	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества

9-10	Особенности обработки почвы осенью	2			Обработка почвы различным сельскохозяйствен-ным инвентарем. Особенности работ. Виды органических удобрений, внесение их с соблюдением Т/Б	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
11-12	Обрезка штамбовой поросли. Подготовка деревьев к зиме	2			Правила обрезки штамбовой поросли. Подготовка деревьев к зиме	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
13-14	Очистка почвы от сорняков, сухих веток, опавшей листвы	2			Завершающие работы по подготовке участка к зиме. Уборка территории школы. Подготовка сельскохозяйственного инвентаря к следующему сезону	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
15-16	(ТОД) Шпон и его применение	2			Получение шпона. Виды. Способы получения строганного и лущенного шпона. Фанерование. Последовательность фанерования, его дефекты	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
17-18	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	2			История возникновения художественной резьбы по дереву. Основные инструменты. Материал для обработки, последовательность выполнения резьбы, позиция рук при выполнении резьбы. Т/Б	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
19-20	Резьба по дереву	2			Характеристики каждого вида резьбы. Область применения. Последовательность выполнения резьбы, позиция рук при выполнении резьбы Т/Б.	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
21-22	Подготовка и	2			Лакокрасочные материалы для	Овладение общетрудовыми

	отделка изделий из древесины лакокрасочными материалами				отделки древесины. Инструменты, применяемые при отделке, условия нанесения лакокрасочных материалов на древесину. Т/Б.	умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
23-24	Точение внутренних поверхностей	2			Механическое точение древесины. Правила безопасной работы при точении Последовательность операций по получению изделия с внутренней поверхностью. Шлифование готового изделия. Контрольно-измерительные инструменты. Контроль качества Т/Б.	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
25-26	Точение внутренних поверхностей	2			Правила безопасной работы при точении. Последовательность операций по получению изделия с внутренней поверхностью. Шлифование готового изделия. Контрольно-измерительные инструменты. Контроль качества Т/Б.	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
27-28	Художественное выжигание.	2			История возникновения пирографии, инструменты и материалы для художественного выжигания	Становление и формирование учебно-познавательной , информационно-коммуникатив-ной, деятельностной компетентности
29-30	(Электротехника	2			Электрическая энергия- основа	Становление и

	) Электричество в нашем доме				современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления эл. Энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда	формирование учебно-познавательной , информационно-коммуникатив-ной, деятельностной компетентности
31-32	Квартирная электропроводка	2			Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Становление и формирование учебно-познавательной , информационно-коммуникатив-ной, деятельностной компетентности
33-34	Бытовые нагревательные приборы и светильники	2			Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы	Становление и формирование учебно-познавательной , информационно-коммуникатив-ной, деятельностной компетентности
35-36	(ТОМ) Ручная обработка металла	2			Виды металлов для ручной обработки. Виды, назначение и устройство инструментов для ручной обработки металла. Разметка, пиление, опиливание металла. Т/Б.	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
37-38	Нарезание резьбы	2			Ручные инструменты и приспособления для нарезания Т/Б.	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и

						ценностям общества
39-40	Механическая обработка металла	2			Устройство и принцип работы станка ТВ-6. Назначение и операции выполняемые на станке. Сходство станков ТВ-6 и СТД 120 М. Виды механических передач	Становление и формирование учебно-познавательной , информационно-коммуникатив-ной, деятельностной компетентности
41-42	(ТВД) Ремонт и утепление оконных и дверных блоков	2			Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Современные инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
43-44	Технология установки дверного замка	2			Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка Правила безопасной работы	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
45-54	Творческий проект	2			Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
55-56	(ВП) Технология выращивания растений в закрытом грунте	2			Выращивание растений в парниках. Преимущества и недостаткию Климатические и экологические аспекты. Способы выращивания растений в парниках. Устройство не сложных парников, их установка.	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества

					Т/Б	
57-58	Технология выращивания растений и кустарников	2			Способы выращивания низкорослых многолетних растений и кустарников на пришкольном участке. Уход за растениями , прополка, перекапывание, рыхление почвы вокруг кустарников и многолетних растений. Правила Т/Б.	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
59-60	Подготовка почвы под посадку плодовых и декоративных растений	2			Подготовка почвы под посадку деревьев. Внесение органических удобрений в почву для улучшения почвосмеси. Подготовка лунок под посадку деревьев	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
61-62	Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений	2			Знакомство с большим выбором цветочных культур, соответствующих климатическим и эстетическим условиям. Разметка будущих клумб. Подготовка почвы под посадку	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества. Т/Б.
63-64	Обустройство цветников, бордюров	2			Обучение принципам планировки территории под цветочные культуры	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества Т/Б.
65-66	Уход за растениями	2			Виды и источники заболеваний растений. Средства защиты растений от болезней. Методы борьбы и защиты цветочных культур от болезней. Оформление пришкольного участка с использованием декоративных	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества Т/Б.

					растений	
67-68	Охрана редких декоративных растений в нашем регионе	2			Знакомство с видами рассады цветочных культур. Обучение приемам сохранения их до посадки в грунт	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества Т/Б.

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Элементы содержания	Основные компетенции
			план	факт		
1-2	(ОП) Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Сезонные работы	2			Правила охраны труда в кабинете технологии. Введение в курс технологии Сезонные работы на пришкольном участке	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
3-4	Обработка почвы и применение органических удобрений	2			Сезонная обработка почвы. Внесение в почву органических удобрений, как основной критерий урожайности	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
5-6	Мероприятия по охране почв и повышения плодородия	2			Снегозадержание как один из основных методов повышения плодородия в регионе. Перекопка почвы и укладывание удобрения валками с целью увеличения эффективности снегозадержания	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
7-8	Основные элементы питания растений	2			Перекапывание, рыхление, удобрение для улучшения почвосмеси .Снятие штамбовой поросли на плодовых деревьях .Подготовка деревьев к зиме	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
9-10	Очистка поверхности земли от растительных остатков	2			Значение очистки поверхности земли. Применение правил техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
11-12	Очистка почвы от	2			Значение очистки поверхности	Овладение общетрудовыми

	сорняков				земли. Применение правил техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем	умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
13-14	(Проф.выбор) Профессии связанные с растениеводством	2			Профессия-полевод, является одной из основных профессий в Агаповском районе	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
15-16	Профессия и карьера	2			Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста	Становление и формирование учебно-познавательной , информационно- коммуникативной, деятельностной компетентности
17-18	Технология агропромышленного производства	2			Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК	Становление и формирование учебно-познавательной , информационно- коммуникативной, деятельностной компетентности
19-20	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	2			Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества	Становление и формирование учебно-познавательной , информационно- коммуникативной, деятельностной компетентности
21-22	(ТОД с элементами электротехники) Основные сведения о процессе резания	2			Виды снятия стружки, характерные особенности резания со снятием стружки и без снятия. Действие резца на заготовку в процессе резания.	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
23-24	Приемы обтачивания сложных поверхностей	2			Правила разметки древесины для точения. Обтачивание цилиндра с получением множества профилированных прямолинейных	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества

					вырезок. Правила работы различными стамесками для получения рисок	
25-26	Точение изделий со сложной поверхностью по маршрутной и операционной карте	2			Правила пользования маршрутной и операционной картой для изготовления изделий со сложной поверхностью	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
27-28	Электрифицированные инструменты для обработки древесины	2			Для облегчения работы и повышения производительности труда используют эл. инструменты. Главное движение обеспечивающее процесс резания осуществляется от электродвигателя, а движение подачи- вручную .Устройство эл. пил, эл. рубанков, эл. дрелей. Кинематическая схема. Правила безопасной работы.	Становление и формирование учебно-познавательной , информационно- коммуникативной, деятельностной компетентности
29-30	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	2			Резьба как вид художественной обработки древесины. Виды резьбы. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Характерные черты различных видов резьб. Область применения	Становление и формирование учебно-познавательной , информационно- коммуникативной, деятельностной компетентности
31-32	Скульптурная резьба	2			Скульптурная резьба как вид художественной обработки древесин, применяемый в сельской местности для изготовления детских игрушек и предметов домашней утвари. Выбор тематики. Характерные особенности скульптурной резьбы.	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества

					Правила безопасной работы при резьбе.	
33-34	Отделка и отделочные материалы	2			Сущность отделки изделий из древесины лакокрасочными материалами. Преимущества. Этапы отделки. Виды отделочных материалов. Инструменты, применяемые при отделке древесины. Правила безопасной работы	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
35-36	(ТОМ) Что производит металлургия?	2			Три компонента производства любых конструкционных материалов. История развития металлургии. Этапы развития металлургии. Область применения	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
37-38	Металлургия в «сумме технологий»	2			Основные способы извлечения металла из руды. Разновидности материалов выпускаемых в ОАО ММК. Виды сортов металла. Мероприятия по экономии и сокращению затрат на добычу руды. Переработка металлического лома	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
39-40	Художественная обработка металла. Работа с проволокой	2			История развития художественной обработки металла. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. Проволока в сочетании с другими материалами. Т/Б.	Становление и формирование учебно-познавательной , информационно- коммуникатив-ной, деятельностной компетентности

					Практическое применение проволоки	
41-42	Пропильной металл	2			История развития художественных работ с металлом на территории нашей страны. Различные виды художественной обработки металла. Инструменты применяемые при работе с металлом. Правила безопасной работы	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
43-52	Творческий проект. Работа над творческим проектом	10			Т ворческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта. Тематика проектов	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
53-54	(ВП) Земляные работы в весенний период. Т/Б. при работе с сельскохозяйственным инвентарем	2			Овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками. Способы обработки почвы в весенний период, планирование земельных участков под посадку овощных и цветочных культур	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
55-56	Подготовка почвы. Планировка, разметка, перекапывание.	2			Распланировка овощного участка по сортам и совместимости растений. Внесение органических удобрений в почву для улучшения качества почвосмеси, перекапывание	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества

57-58	Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений	2			Распланировка цветника. Внесение удобрений в почву для улучшения качества почвосмеси, перекапывание	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
59-60	Технология выращивания многолетних растений	2			Выращивание многолетних растений в нашем регионе. Преимущества и недостатки связанные с климатическими условиями. Виды растений выращиваемых на участке	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества
61-62	Технология выращивания и уход за кустарниками	2			Выращивание кустарников шиповника, вишни, смородины на пришкольном участке. Эстетическое и экологическое значение кустарников для участка.	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества. Т/Б.
63-64	Понятие о ландшафтном дизайне	2			Создание привлекательного вида пришкольного участка с помощью различных видов растений. Выбор растений, соответствующих климатическим и эстетическим условиям.	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества Т/Б.
65-66	Защита растений от болезней и вредителей Уход за растениями	2			Болезни цветочных культур и их источники. Источники заболеваний растений и средства защиты. Способы использования средств защиты растений	Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества Т/Б.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначения и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлении, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества (наполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание НРК в учебном процессе.

Класс	Тема НРК
5 -9 класс	Изделия уральских умельцев: выжигание; резьба
	Изготовление изделий из находок лесов Урала.
	Уральская домовая роспись.
	Изделия из бересты.
	Резьба по дереву: контурная, геометрическая, рельефная и т. д
	Каслинское литье.
	Резное украшение домов.
	Казачество на Южном Урале.

Учебно-методическое и программное обеспечение.

Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Технология. Индустриальные технологии»: 5-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2010)

Для учителя:

1. Бешенков А.К. Технология (технический труд): технические и проектные задания для учащихся: 5 – 9 классы: пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2004.
2. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004.
3. Коваленко В.И., Куленёнок В.В. Дидактический материал по трудовому обучению: технология обработки древесины: 5-7 классы: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2000.
4. Коваленко В.И., Куленёнок В.В. Дидактический материал по трудовому обучению: технология обработки металла: 5-7 классы: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001.
5. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования. – М.: Академия, 2008.
6. Кругликов Г.И. Меодика преподавания технологии с практикумом. – М.: Академия, 2007.
7. Методика преподавания технологии: пособие для учителя/ под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2005.
8. Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004.
9. Панченко В.В. Выжигание по дереву. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
10. Сасова И.А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: 5-9 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф. 2010.
11. Сборник нормативно-методических материалов по технологии/ а.В. Марченко, И.А. Сасова, М.И. Гуревич. – М.: Вентана-Граф, 2007.
12. Технология: программа основного общего образования: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2012.
13. Технология: сборник творческих проектов учащихся/ В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006.
14. Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности/ авт.-сост. О.А Нессонова и др. – Волгоград: Учитель, 2009.

15. Технология. 7-11 классы: практико-ориентированные проекты/ авт.-сост. В.П. Боровых. – Волгоград: Учитель, 2009.
16. Технология. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. Л.Н. Морозова, Н.Г. Кравченко, О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2007.
17. Энциклопедический словарь юного техника/ сост. Б.В.Зубков, С.В. Чумаков. – М.: Педагогика, 1987.

Приложение. Оценочные материалы.

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на текущем и промежуточном этапах изучения предмета включает в себя сборник тестовых заданий:

* Зуева Ф. Работа с одарѐнными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов): учебное пособие/Ф.А. Зуева. -Челябинск: ЧИППКРО, 2013

Данные учебные пособия предназначены для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, а также могут использоваться как инструментарий оценивания технологической подготовки обучающихся, который способствует выявлению предметных результатов освоения основной образовательной программы в основной школе при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (5-9 классы).

Виды контроля:

1. Текущий:

Устный контроль в виде опроса;

Письменный контроль (тесты, карточки с заданиями);

Лабораторный контроль (умение пользоваться измерительными инструментами);

Практические работы

2.Итоговый:

Творческие проекты

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;

- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся.

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены
небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

- Оригинальность темы и идеи проекта.
- Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
- Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
- Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).

• Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).

• Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).

• Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации)

Контрольная работа по технологии 5 кл.
1 вариант

I уровень Выберите правильный ответ.

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?
а) столяр; б) распиловщик; в) токарь; г) слесарь.
2. Контур детали на чертежах выполняют:
а) сплошной тонкой линией; б) штрихпунктирной линией;
в) сплошной толстой линией; г) штриховой линией;
3. Какой из инструментов не используется для сверления:
а) коловорот; б) сверло; в) дрель; г) отвертка.
4. Какие металлы править нельзя:
а) медь; б) чугун; в) сталь; г) олово.
5. Для каких целей применяется кернер?
а) для нанесения точки при разметке;
б) проведения линии разметки;
в) проведения прямых углов;
г) для нанесения дуг окружностей.

II уровень Практическое задание.
Для изготовления силуэтной фигуры в виде птички:
а. выберите материал;
б. нарисуйте эскиз с выбранными размерами;
в.опишите этапы изготовления фигуры и необходимые инструменты на технологической карте;
г. предложите украшения изделия

III уровень
Напишите технику безопасности при работе с ручным инструментом для обработки древесины.

IV уровень
Назовите рабочие профессии, связанные с отделкой изделий из дерева

Ответы
1-а
2-а
3-г
4-б
5-а

2 вариант

I уровень Выберите правильный ответ.
1. Для закрепления заготовок на столярном верстаке используется:
А. Струбцина.
Б. Лоток.
В. Основание.
Г. Крышка.

2. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке деталей в изделие, описывается в:
А. Электрической схеме.
Б. Кинематической схеме.
В. Механической схеме.
Г. Инструкционной схеме.
3. Напильники с крупной насечкой, которые служат для зачистки изделий, называются:
А. Рашпили.
Б. Драчёвые.
В. Лобзики.
Г. Рубанки.
4. Выравнивание погнутых поверхности деталей из проволоки выполняется при помощи:
А. Чертилки.
Б. Штангенциркуля.
В. Зубила.
Г. Киянки.
5. В минимальной комплектации персональный компьютер (ПК) включает:
А. Системный блок, монитор, клавиатуру и принтер.
Б. Системный блок, монитор, клавиатуру и сканер.
В. Системный блок, устройство вывода и устройство ввода.

II уровень Практическое задание.
Для изготовления силуэтной фигуры в виде рыбки:
а. выберите материал;
б. нарисуйте эскиз с выбранными размерами;
в.опишите этапы изготовления фигуры и необходимые инструменты на технологической карте;
г. предложите украшения изделия

III уровень
Назови правила безопасного труда, которые необходимо соблюдать при выполнении работ в кабинете ТЕХНОЛОГИИ (не менее четырех).

IV уровень
Назовите рабочие профессии, связанные с отделкой изделий из металла

Ответы
1-а
2-г
3-б
4-г
5-в

Контрольная работа по технологии 6 кл.
1 вариант

I уровень Выберите правильный ответ.

1. Не относится к рубке металлических заготовок зубилом
1) Молоток. 2) Ножовка. 3) Тиски. 4) Очки защитные.
2. Для заточки зубьев пил применяют напильник

1) Надфиль. 2) Полукруглый. 3) Трехгранный. 4) Драчевый.

3. В кирпичной или бетонной стене отверстие сверлят

1) Шлямбуром. 2) Сверлом с твердым сплавом. 3) Шурупом. 4) Пробойником.

4. Петли и замки не бывают

1) Закладные. 2) Дверные. 3) Накладные. 4) Врезные.

5. Не засоряет природу

1) Костер. 2) Муравейник. 3) Древесная пыль. 4) Опилки.

<u>II уровень</u> Практическое задание.

Разработайте чертеж и составьте маршрутную карту изготовления изделия из тонколистового металла. Изготовьте данное изделие.

Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;
- правильная последовательность выполнения операций;
- качество выполнения;
- качество шлифования;
- время выполнения.

<u>III уровень</u>

Напишите, в чем сходство и различие между зубилом и слесарной ножовкой?

<u>IV уровень</u>

Назовите рабочие профессии, связанные с отделкой изделий из металла.

Ответы

1-2

2-3

3-2

4-1

5-2

2 вариант

<u>I уровень</u> Выберите правильный ответ.

1.Какая из пород древесины не является хвойной?

а) сосна; б) кедр; в) пихта; г) ольха

2. Выберите то направление строгания древесины, которое позволяет получить более гладкую (чистую) поверхность:

а) поперек волокон;

б) против волокон;
в) вдоль волокон;
г) под углом к направлению волокон.

3. Наиболее распространенным сверлом является:

а) ложечное; б) дрель; в) коловорот; г) спиральное.

4. Для получения отверстия в качестве режущего инструмента на станке используют:

а) метчик; б) резец; в) сверло; г) развертка

5. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?

А. Упругостью. Б. Хрупкостью. В. Твердостью. Г. Мягкостью

<u>II уровень</u> Практическое задание.

Разработайте чертеж и составьте маршрутную карту изготовления изделия из проволоки. Изготовьте данное изделие.

Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;
- правильная последовательность выполнения операций;
- качество выполнения;
- качество шлифования;
- время выполнения.

<u>III уровень</u>

Напишите, в чем сходство и различие между ножницами по металлу и слесарной ножовкой?

<u>IV уровень</u>

Назовите рабочие профессии, связанные с отделкой изделий из древесины.

Ответы

1-г

2-в

3-г

4-в

5-а

\

Контрольная работа по технологии 7 кл.

1 вариант

<u>I уровень</u> Выберите правильный ответ.

1. Свойство металла подвергаться резанию

1) Ковкость. 2) Жидкотекучесть. 3) Обрабатываемость. 4) Свариваемость.

2. Не является цветным сплавом
1) Латунь. 2) Бронза. 3) Дюралюминий. 4) Чугун.
3. Для изготовления гаек применяется прокат
1) Квадратного сечения. 2) Круглый. 3) Шестигранник. 4) Треугольник.
4. Десятые доли миллиметра на штангенциркуле позволяет отсчитать
1) Миллиметровая шкала на штанге. 2) Шкала-нониус.
3) Подвижная рамка. 4) Глубиномер.
5. В устройство слесарной ножовки не входит
1) Рамка. 2) Ножовочное полотно. 3) Ручка. 4) Тиски.

II уровень Практическое задание.
Изготовьте уголок из тонколистового металла.
Критерии оценивания:
- соблюдение правил техники безопасности; -
соблюдение размеров 100×100×20;
- качество выполнения рубки;
- качество опиливания;
- время выполнения.

III уровень Порассуждайте, в чем преимущества П-образного профиля перед листовым.

IV уровень Где в жизни тебе могут пригодиться знания по ручной обработке металла? Дай развернутый ответ.

Ответы
1-3
2-4
3-3
4-2
5-4

2 вариант

I уровень Выберите правильный ответ.

1.Чтоб полотно пилы свободно перемещалось в пропиле , надо сделать
А)заточку зубьев пилы
Б)развод зубьев пилы
В) прифуговку зубьев пилы

Г) доводку лезвия

2. Какую операцию называют разводкой пилы

А) выравнивание зубьев по высоте

Б) поочередное отгибание зубьев в обе стороны

В) выравнивание зубьев по ширине

Г)отгибание зубьев влево

15. Проушина – это

А) любое отверстие в древесине

Б) выступ на конце одной из деталей

В) открытое углубление на одной из деталей

Г) деталь изделия, служащая для его подвешивания.

16. Гнездо – это

А) любое углубление в древесине

Б) выступ на конце одной из деталей

В) отверстие, остающиеся после вытаскивания гвоздя

Г) углубление, входящее в состав шипового соединения

Естественное освещение - это

А)дневной свет

Б)дневной свет и люминесцентное освещение

В)люминесцентное освещение и лампы накаливания

Г)лампы накаливания и дневной свет

II уровень Практическое задание.

Изготовьте рамку из проволоки.

Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности; -
соблюдение размеров 100×100×20;
- качество выполнения рубки;
- качество опиливания;
- время выполнения.

III уровень Расскажите о последовательности нарезания резьбы на стержне.

IV уровень Где в жизни тебе могут пригодиться знания по ручной обработке древесины? Дай развернутый ответ.

Ответы

1-б

2-б

3-г

4-г

5-а

Список учебно-методической литературы

Учебно-методический комплект для учащихся:

2. Технология. Индустриальные технологии»: 5-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2010)

Для учителя:

18. Бешенков А.К. Технология (технический труд): технические и проектные задания для учащихся: 5 – 9 классы: пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2004.
19. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004.
20. Коваленко В.И.. Куленёнок В.В. Дидактический материал по трудовому обучению: технология обработки древесины: 5-7 классы: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2000.
21. Коваленко В.И.. Куленёнок В.В. Дидактический материал по трудовому обучению: технология обработки металла: 5-7 классы: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001.
22. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования. – М.: Академия, 2008.
23. Кругликов Г.И. Меодика преподавания технологии с практикумом. – М.: Академия, 2007.
24. Методика преподавания технологии: пособие для учителя/ под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2005.
25. Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004.
26. Панченко В.В. Выжигание по дереву. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
27. Сасова И.А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: 5-9 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф. 2010.
28. Сборник нормативно-методических материалов по технологии/ а.В. Марченко, И.А. Сасова, М.И. Гуревич. – М.: Вентана-Граф, 2007.
29. Технология: программа основного общего образования: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2012.
30. Технология: сборник творческих проектов учащихся/ В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006.
31. Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности/ авт.-сост. О.А Нессонова и др. – Волгоград: Учитель, 2009.
32. Технология. 7-11 классы: практико-ориентированные проекты/ авт.-сост. В.П. Боровых. – Волгоград: Учитель, 2009.
33. Технология. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. Л.Н. Морозова, Н.Г. Кравченко, О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2007.
34. Энциклопедический словарь юного техника/ сост. Б.В.Зубков, С.В. Чумаков. – М.: Педагогика, 1987.