

Аннотация к рабочей программе

«Русский язык» для учащихся 5 классов

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение. 2012).

2. Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебно-методических средств обучения

Основная литература

1. Русский язык V класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.:Просвещение, 2012 г. ФГОС.

2. Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2012 г.ФГОС.

3.Методические рекомендации. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др – М.: Просвещение, 2012 г. ФГОС.

Дополнительная литература

1. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для V класса. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2008.

2. Русский язык V класс. Поурочные планы. По учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. Автор – составитель И.В. Карасева. – Волгоград.: Учитель, 2007.

3. Обучение русскому языку в V классе. Методические рекомендации к учебнику для V класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. – М.:Просвещение, 2000.

4. Учебные таблицы V- XI классы по русскому языку. Составитель А.Б. Малюшкин. – М.:Творческий центр Сфера, 2010.

5. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык V класс. Авторы: В.И.Капинос, Л.И. Пучкова. – М.:Интеллект-центр, 2007.

Мультимедийные пособия.

1. Современная школа. Уроки русского языка V-VI классы. (Захарова Т.А., Левина О.В. и др. Изд. ПЛАНЕТА, М.: 2010)

ФГОС:

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2. Содержание учебного предмета, курса

3. Театическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4. Учебным планом школы предусмотрено изучение русского языка в 5 классах 6 часов в неделю.

5. Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый

6. Формы контроля:

- Контрольное сочинение
- Контрольное изложение
- Контрольный срез
- Контрольная проверочная работа
- Взаимоконтроль
- Самоконтроль

7. При реализации программы могут использоваться следующие типы уроков:

урок-коммуникация,

урок- исследование,

урок-практикум,

урок развития речи и т.д.

8. Достижению целей программы обучения будет способствовать

использование элементов современных образовательных технологий:

- Активные методы обучения
- Игровые технологии
- Исследовательская технология обучения
- Технология развития критического мышления на уроках русского языка и

литературы

- Метод проектов
- Технология мастерских на уроках русского языка и литературы
- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

9. Программа рассчитана на учащихся 5 (возраст от 11 лет) классов.

10. Уровень подготовки учащихся будет соответствовать заявленным в стандарте требованиям к знаниям учащихся 5 классов.

Аннотация к рабочей программе
«Русский язык» для учащихся 6-7 классов

1. Рабочая программа по русскому языку для 6- 7 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, в соответствии с положениями ФГОС основного общего образования второго поколения, требований к результатам освоения ООП ООО, на основе примерной Программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 класс, авторской программы Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2011).

Рабочая программа направлена на формирование УУД, реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса как отражение требований ФГОС.

2. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2014. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др. «Русский язык», 7 класс, в 2 ч., Москва, «Просвещение», 2014 г. Номер в федеральном перечне - 1.2.1.1.4.3. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – (М.: Просвещение, 2012).

3. Структура программы:

ФГОС:

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2. Содержание учебного предмета, курса

3.Театическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4. Учебным планом школы предусмотрено изучение русского языка в 6-7 классах 4 часа в неделю.

5. Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый

6. Формы контроля:

- Диктант

- Словарный диктант
- Изложение
- Сочинение (кл./дом.)
- Контрольное тестирование

7. Типы уроков

- урок ознакомления с новым материалом;
- урок закрепления изученного;
- урок применения знаний и умений;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок проверки и коррекции знаний и умений;
- урок развития речи;
- комбинированный урок;
- нестандартный урок

8. Используемые технологии: личностно-коммуникативная, проектная, игровая, критического мышления, ИКТ

9. Программа рассчитана на учащихся 6-7 (возраст от 11-12 лет) классов.

10. Уровень подготовки учащихся будет соответствовать заявленным в стандарте требованиям к знаниям учащихся 6-7 классов.

Аннотация к рабочей программе

«Английский язык» для учащихся 5-6 классов

1. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-6 классы.» 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения), авторской программы курса английского языка к УМК «Английский Язык. Brilliant» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. / А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт – Москва: Русское слово, 2012.

2. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта “ Английский язык. Brilliant” Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. Английский язык. Brilliant: Учебник английского языка для 5,6 класса общеобразовательных учреждений. - Москва: Русское слово, 2014. Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. Английский язык. Brilliant: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский язык. Brilliant для 5,6 класса общеобразовательных учреждений. - Москва: Русское слово, 2014 и включает в себя:

электронные ресурсы

- Интерактивная обучающая программа к учебнику Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. Английский язык. Brilliant: Учебник английского языка для 5,6 класса (1 интерактивный диск)

- Профессор Хиггинс. Английский без акцента (диск CD ROM)

аудиоиздания

- Аудиоприложение к учебнику Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. Английский язык. Brilliant: Учебник английского языка для 5,6 класса (CD, MP3)

3. Структура программы:

ФГОС:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2. Содержание учебного предмета, курса

3. Театическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4. Учебным планом школы предусмотрено изучение английского языка в 5-6 классах 3 часа в неделю.

5. Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый

6. Формы контроля:

- контроль устной речи (пересказ, монолог, диалог, защита проекта в т.ч. в группах;

- контроль письменной речи (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, вт.ч. в группах)

- контроль лексики и грамматики (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты)

- контроль аудирования (понимание основного содержания текста, выборочное и полное понимание текста)

- контроль чтения: понимание основного содержания (ознакомительное чтение), полное понимание содержания (изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей / запрашиваемой информации (просмотровое/поисковое чтение)

7. Типы уроков

- урок ознакомления с новым материалом;
- урок закрепления изученного;
- урок применения знаний и умений;
- урок обобщения и систематизации знаний;

- урок проверки и коррекции знаний и умений;
- комбинированный урок;
- нестандартный урок

8. Используемые технологии: личностно-коммуникативная, проектная, игровая, критического мышления, ИКТ

9. Программа рассчитана на учащихся 5-6 (возраст от 10-11 лет) классов.

10. Уровень подготовки учащихся будет соответствовать заявленным в стандарте требованиям к знаниям учащихся 5-6 классов.

Данная предметная область введена в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, отдельных субъектов Российской Федерации (поручение Президента Российской Федерации Д. А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы светской этики

Целью изучения является усвоение основного содержания:

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм

многонационального и многоконфессионального народа России.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы Москва «Просвещение» 2012. М.Т. Студеникин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.

Рабочая программа по ОРКСЭ

-является приложением к Образовательной программе начального общего образования МОУ «Светлогорская СОШ»
-обеспечивает реализацию обучения ОРКСЭ в 4-5-х классах
- является основным документом в работе учителя по преподаванию ОРКСЭ в 4-5 классах в 2016-2017 учебном году.

Место предмета «ОРКСЭ» в учебном плане:

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики: модуль – «Основы светской этики» входит в обязательную часть учебного плана, в область «Основы религиозных культур и светской этики» . На изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе выделяется 34 ч.(1 час в неделю).

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 4,5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 32 с. — (Начальная инновационная школа).

2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4,5 класс. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)

М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4,5 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)

Аннотация к рабочей программе

«Математика» для учащихся 5-6 классов

1. Рабочая программа по математике составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике:

5 класс - Программа курса «Математика». 5-9 классы/под ред. акад. РАН В.В. Козлова и акад. РАО А.А. Никитина - 2-е изд. - М: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - 136 с. - (Инновационная школа).

6 класс – Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/[сост. Т. А. Бурмистрова]. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2016 – 80 с.

2. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

Математика: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/В.В. Козлов, А.А. Никитин, В. С. Белоносов; под ред. В. В. Козлова и А. А. Никитина. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»

Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 33-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015

и включает в себя следующие компоненты:

учебник

дидактический материал

3. Структура программы:

ФГОС:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2. Содержание учебного предмета, курса

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4. Учебным планом школы предусмотрено изучение математики в 5-6 классах 5 часов в неделю,

5. Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый

6. Формы контроля:

- Письменные проверочные работы;
- Письменные обучающие работы;
- Контрольный устный счет;
- Тестирование;
- Математические диктанты;
- Устный индивидуальный и фронтальный опрос;
- Контрольные работы.

7. Типы уроков

урок ознакомления с новым материалом;
урок закрепления изученного;
урок применения знаний и умений;
урок обобщения и систематизации знаний;
урок проверки и коррекции знаний и умений;
комбинированный урок;
нестандартный урок

8. Используемые технологии: личностно-коммуникативная, проектная, игровая, критического мышления, ИКТ

9. Программа рассчитана на учащихся 5-6 (возраст от 11-12 лет) классов.

10. Уровень подготовки учащихся будет соответствовать заявленным в стандарте требованиям к знаниям учащихся 5-6 классов.

Аннотация к рабочей программе «Биологии» для учащихся 5-6 классов

1. Рабочая программа по биологии составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по биологии:

Примерная государственная программа по биологии для общеобразовательных школ/ И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко/ Биология 5-9 класс. – М.: Вентана-граф, 2013

2. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

Биология 5,6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И. Н. Пономарёва, В. С. Кучина. – М.: Вентана – граф

и включает в себя следующие компоненты:

учебник

3. Структура программы:

ФКГОС:

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Планируемые результаты освоения учебного предмета. курса

Содержание учебного предмета, курса

Тематическое/календарное-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса

Оценочные материалы

ФГОС:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4. Учебным планом школы предусмотрено изучение биологии в 5-11 классах час в неделю.

5. Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый

6. Формы контроля:

- Письменные проверочные работы;
- Письменные обучающие работы;
- Тестирование;
- Устный индивидуальный и фронтальный опрос;

7. Типы уроков

урок ознакомления с новым материалом;

урок закрепления изученного;

урок применения знаний и умений;

урок обобщения и систематизации знаний;

урок проверки и коррекции знаний и умений;

комбинированный урок;

нестандартный урок

8. Используемые технологии: личностно-коммуникативная, проектная, игровая, критического мышления, ИКТ

9. Программа рассчитана на учащихся 5-6 (возраст от 11-12 лет) классов.

10. Уровень подготовки учащихся будет соответствовать заявленным в стандарте требованиям к знаниям учащихся 5-6 классов.

Аннотация к рабочим программам по музыке в 5 - 7 классах.

Преподавание учебного предмета «Музыка» осуществляется по программе и завершенной предметной линии с 5 по 7 классы основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка», представленному в федеральном перечне учебников. По усмотрению образовательного учреждения и учителя, учтена преемственность с программой по музыке в начальной школе. *Программа и УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка»* полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе. В соответствии с базисным учебным планом МОУ Светлогорская СОШ на 2016 - 2017 учебный год.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом:

В соответствии с Базисным учебным планом в 5 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Часы первого полугодия посвящены установлению связей между музыкой и литературой, а второго полугодия – связи музыки и изобразительного искусства. Учащиеся должны почувствовать, что эти три вида искусств не только не отделены друг от друга, но, напротив, связаны многими нитями, и знания одного из них помогает более глубокому восприятию и пониманию остальных.

Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры, и преобразуют духовный мир человека, его душевное состояние.

Преподавание учебного предмета «Музыка» осуществляется по программе и завершенной предметной линии с 5 по 7 классы основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка» 6 класс, представленному в федеральном перечне учебников. По усмотрению образовательного учреждения и учителя, учтена преемственности с программой по музыке в начальной школе. *Программа и УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка 5-7»* полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе. Приоритетным

направлением содержания программы и УМК по-прежнему остается русская музыкальная культура. Фольклор, классическое наследие, музыка религиозной традиции, современные музыкальные направления музыкального искусства формируют у учащихся национальное самосознание, понимание значимости своей культуры в художественной картине мира.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом:

В соответствии учебным планом в 6 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры, и преобразуют духовный мир человека, его душевное состояние. Содержание данной программы раскрывается в учебных темах каждого полугодия. В обновленном музыкальном материале, а также введении параллельного и методически целесообразного литературного и изобразительного рядов. В программе 6 класса рассматривается многообразие музыкальных образов, запечатленных в жанрах вокальной, инструментальной и инструментально-симфонической музыки. Музыкальный образ рассматривается как живое, обобщенное представление о действительности, выраженное в звуках. В сферу изучения входят также интонационная природа музыкальных образов, приемы взаимодействия и развития различных образных сфер в музыкальном искусстве. Мир образов народной, религиозной, классической и современной музыки. Музыка в семье искусств.

Преподавание учебного предмета «Музыка» осуществляется по программе и завершенной предметной линии с 5 по 7 классы основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка», представленному в федеральном перечне учебников. По усмотрению образовательного учреждения и учителя, учтена преемственность с программой по музыке в начальной школе. Программа и УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка» полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе. Для выполнения следующих дидактических единиц государственного стандарта: «панорама

музыкальной жизни родного края и музыкальные традиции, придающие самобытность его музыкальной культуре; знакомство с творчеством региональных музыкальных коллективов и солистов – исполнителей народной, академической и эстрадной музыки; раскрытие панорамы современной музыкальной жизни страны и мира на примере ознакомления с исполнительским искусством наиболее признанных участников центров региональной музыкальной культуры и музыкального образования» нужно внести дополнения по реализации музыкально-краеведческого содержания в рабочие программы для 5-7 классов.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом:

В соответствии с Базисным учебным планом в 7 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Часы первого полугодия посвящены установлению связей между музыкой и литературой, а второго полугодия – связи музыки и изобразительного искусства. Учащиеся должны почувствовать, что эти три вида искусств не только не отделены друг от друга, но, напротив, связаны многими нитями, и знания одного из них помогает более глубокому восприятию и пониманию остальных.

Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры, и преобразуют духовный мир человека, его душевное состояние.

Аннотация к рабочей программе предмета «Изобразительное искусство» основное общее образование (5-6 классы) на 2016-2017 учебный год

Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности. Освоение изобразительного искусства в основной школе - продолжение художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт и является целостным интегративным курсом, направленным на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративного искусства посредством

формирования художественных знаний, умений, навыков. Приоритетной целью художественного образования в школе является духовно - нравственное развитие ребёнка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Тема 5 класса — «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы.

Тема 6 класса — «Искусство в жизни человека» - знакомит с основными видами изобразительного искусства, их ролью в жизни человека. В основу изучения входят такие жанры как натюрморт, пейзаж, портрет. Учащиеся знакомятся с основами образного языка изобразительного искусства, с выразительными возможностями цвета, тона, формы, перспективы. Эти знания послужат развитию художественных способностей и творческих навыков.

Место предмета «ИЗО» в учебном плане: Предмет «ИЗО» входит в обязательную часть учебного плана, в область «Искусство». На изучение ИЗО в 5-6 классах выделяется 70 ч.(1 час в неделю).

Учебно-методическое обеспечение

1. . Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015

2. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016

Аннотации к рабочей программе предмета «Технология» основного общего образования (5-6 классы) на 2016-2017 учебный год.

Цели изучения учебного предмета «Технология» Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

– овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми(безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых

инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Рабочая программа по технологии – является приложением к Образовательной программе основного общего образования, обеспечивает реализацию обучения технологии в 5-6-х классах - является основным документом в работе учителя по преподаванию технологии в 5-6 классах в 2016-2017 учебном году.

Место предмета «Технология» в учебном плане: Предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана, в область «Технология». На изучение технологии в 5-6 классе выделяется 140 ч.(2 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение

1. Технология: программа 5-8 классы/ авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. - Вентана-Граф, 2015

2. Синеца Н.В., В.Д. Симоненко «Технология ведения дома» учебник для обучающихся 5 класса . – М.: Вентана-Граф, 2015

3. Синеца Н.В., В.Д. Симоненко «Технология ведения дома» учебник для обучающихся 6 класса . – М.: Вентана-Граф, 2016