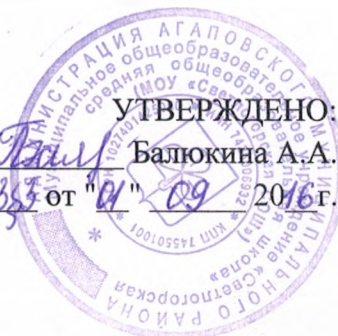




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «СВЕТЛОГОРСКАЯ СОШ»)

457418, Челябинская область, Агаповский район, п. Светлогорск, ул. Школьная, д. 1А
тел.: (35140)94-1-38, факс: 8(35140) 94-1-38
e-mail: svetlogorsk-1@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:
директор *Балюкина А.А.* Балюкина А.А.
приказ № *338* от "*11*" *09* 2016 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Светлогорская СОШ»
на 2016 -2017 учебный год

1-4 классы

Пояснительная записка

I. Нормативно – правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОУ «Светлогорская СОШ» для 1-4-х классов на 2016 – 2017 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от **12 мая 2011**
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях; санитарно-эпидемиологические правила; СанПиН 2.4.2. 2821-10 от **29.12.2010** г., зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011года, регистрационный номер 19993;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29.12.14 № 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009»
- ООП НОО МОУ «Светлогорская СОШ»

II. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа МОУ «Светлогорская СОШ» реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Наполняемость групп составляет не менее 10 и не более 25 человек. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и на основе заявлений родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Целью внеурочной деятельности МОУ «Светлогорская СОШ» является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности ДОЛ «Солнечная полянка».

III. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности способствует сохранению здоровья наших детей. Оно представлено курсом «Ритмика» (1ч.). Также направление реализуется через физкультурно-массовые мероприятия школы, посещение секций по баскетболу и волейболу. Реализация программы предполагает решение следующих задач:

- развитие музыкального слуха, чувства ритма;
- формирование основ хореографического искусства;
- всестороннее развитие и раскрытие творческого начала;
- освоение обучающимися практических навыков рационального питания;
- развитие творческих способностей и кругозора обучающихся;

В основе программы лежит реализация здоровьесберегающей технологии, целью которой является обеспечение младшему школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировав у него необходимые знания, умения и навыки.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется с помощью курса «Литературная мастерская», библиотечных уроков, участия обучающихся в воспитательных мероприятиях школы.

Целью этого направления является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и город, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Социальное направление представлено программой «Театральная мастерская» (1ч), также реализуется через проектную деятельность классов, участие в акциях.

Целью программы является гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.

Задачами программы являются:

- обеспечение необходимых условия для личностного творческого развития детей;

- формирование общей культуры;

- сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимание причин конфликтов, возникающих в общении людей.

- сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;

- вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи;

- обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях.

- вовлечь учащихся в организацию общественно-полезной и досуговой деятельности.

- формировать потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, села.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Математика и конструирование», «Увлекательный мир русского языка», «Логика в математике», «Умники и умницы», «Литературная мастерская» .

Целью данных программ является формирование устойчивых познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности (УУД), творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач. Основные задачи :

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности

Общекультурное направление представлено программами «Волшебство оригами», «Очумелые ручки», «Умелые ручки», «Краеведение». Целью данных программ - чувствовать, воспринимать, понимать красоту человека, природы, искусства, стремления самому участвовать в преобразовании окружающего мира на началах красоты. В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

- воспитание эстетической чуткости;
- воспитание чувства красоты;
- формирование нравственно-эстетической потребности;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования

МОУ «Светлогорская СОШ» на 2016-2017 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный мир русского языка»	1			
	«Логика в математике»	1	1		
	«Математика и конструирование»		1		
	«Умники и умницы»			2	1
Общекультурное	«Волшебство оригами»	1	1		
	«Очумелые ручки»		1		
	КТД школы	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	1		1	
	Краеведение				1
Социальное	«Театральная мастерская»	1			
	Проектная деятельность класса	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Литературная мастерская				1
	Воспитательные мероприятия школы	1	1	1	1
	Библиотечные уроки	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»		1	1	1
	Физкультурно-массовые мероприятия школы	1	1	1	1
	Волейбол			1	1
	Баскетбол				
ИТОГО:		10	10	10	10