



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

457418 Челябинская область Агаповский район п. Светлогорск ул. Школьная 1А

тел.: (35140)94-1-38 факс: 8(35140) 94-1-38

e-mail: svetlogorsk-1@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МОУ «Светлогорская СОШ»
протокол № 1 от 04.03.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Светлогорская СОШ»
Е.В.Васильева
Приказ № 183 от 10.03.2014 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Родительского комитета
МОУ «Светлогорская СОШ»
протокол № 1 от 04.03.2014 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета Старшеклассников
МОУ «Светлогорская СОШ»
протокол № 1 от 04.03.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СВЕТЛОГОРСКАЯ СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного и среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Светлогорская СОШ» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 года № 1089;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
 - Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
 - СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
 - Уставом Учреждения и иными нормативно-правовыми актами в области образования.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- 1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программы общего образования Учреждение исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.
- 1.5. Основные образовательные программы (начального, основного, среднего) общего образования в Учреждении разрабатываются в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (далее – ФКГОС) и с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.
- 1.6. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования (на срок):
- основная образовательная программа начального общего образования - на 4 года;
 - основная образовательная программа основного общего образования - на 5 лет;
 - основная образовательная программа среднего общего образования - на 2 года.
- 1.6.1. Реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

1.7. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является приказ по Учреждению «О разработке основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.8. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении разрабатываются, утверждаются и корректируются (изменения и дополнения) не позднее 01 сентября текущего учебного года на следующий учебный год.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2.1.

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.
- Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

2.2. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.

2.3. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в самообследовании Учреждения и в публичном докладе перед общественностью.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

3.1. Порядок разработки основной образовательной программы определяется приказом директора Учреждения и включает следующие этапы:

- Основанием для разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход Учреждения на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования.
- Приказ по школе «О разработке основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования в Учреждении, издаваемый в августе текущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.
- На заседании Педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, и т.п., определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы. Принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

3.2. Порядок утверждения основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования в Учреждении предполагает следующие стадии:

- Основные образовательные программы (начального, основного, среднего) общего образования в Учреждении утверждаются в срок до 31 августа текущего учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по школе «Об утверждении основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования в МОУ «Светлогорская СОШ»

3.3. В состав рабочей группы по разработке/внесении изменений и (или) дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместитель по УВР;
 - руководитель МО и (или) педагоги;
 - родители (законные представители) (из числа родительского комитета школы);
- 3.4. Проект основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования), подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения.
- 3.5. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.
- 3.6. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:
- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
 - выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
 - изменение системы оценивания в образовательной организации;
 - выбор профиля обучения;
 - иное.
- 3.7. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:
- целевой раздел;
 - организационный раздел (ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования);
 - содержательный раздел.
- 3.8. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы (начального, основного) общего образования 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу общего образования».
- 3.9. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (соответствующего уровня образования), должны быть в течение 15-и дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.
- 3.10. Основные образовательные программы (начального, основного, среднего) общего образования Учреждения, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью школы.

4. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учитель школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

4.2. Педагогический совет ОУ

- обсуждает основные положения и разделы ООП;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы;
- рассматривает текст ООП (в случае его первоначального принятия или в случае внесения изменений) и представляет на утверждение директору школы;

4.3. Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

4.4. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

5.1.Администрация Учреждения:

5.1.1.Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

5.1.2.Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе):

- обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;
- организует образовательную деятельность на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности (согласно плану внутришкольного контроля);
- проводит оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения основной образовательной программы (начального, основного) общего образования на основе Положения о портфолио обучающегося МОУ «Светлогорская СОШ»;
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего).

6. ШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1.Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС общего образования (начального, основного) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

6.2.Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1.Данное Положение является локальным правовым актом школы.

7.2.Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Учреждения.

7.3.Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.