



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

457418 Челябинская область Агаповский район п. Светлогорск ул. Школьная 1А

тел.: (35140)94-1-38 факс: 8(35140) 94-1-38

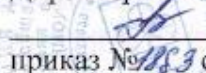
e-mail: svetlogorsk-1@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МОУ «Светлогорская СОШ»
протокол № 4 от 09.03.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Светлогорская СОШ»

 /Е.В.Васильева/

приказ № 1833 от 10.03.2017 г.



УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета Учреждения
МОУ «Светлогорская СОШ»
протокол № 1 от 04.03.2017 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Родительского комитета
МОУ «Светлогорская СОШ»
протокол № 1 от 04.03.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СВЕТЛОГОРСКАЯ СОШ»

Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 16, 18, 28, 91), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Светлогорская СОШ» (далее Учреждение) осуществляет образовательную деятельность и реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. ДОТ могут осуществляться без применения информационно-телекоммуникационных сетей (посредством телерадиовещания, пересылки материалов по почте и т. п. устаревшие технологии, использование которых стремительно сокращается).

1.1. образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. ДОТ могут осуществляться без применения информационно-телекоммуникационных сетей (посредством телерадиовещания, пересылки материалов по почте и т. п. устаревшие технологии, использование которых стремительно сокращается).

1.3. Под дистанционным обучением понимают взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.4. Главными целями применения ДОТ, как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках Учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

Образовательный процесс, с применением ДОТ, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- применение дистанционных образовательных технологий обучения при необходимости реализуют комплексно с традиционной формой его получения.

2. ПРЕИМУЩЕСТВО ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. ДОТ - это технология, позволяющая индивидуально обучающимся погружаться в интерактивную технотронную обучающую среду, обеспечивающую полный контроль обучающегося, индивидуальное планирование учебного процесса и тестирования на расстоянии.

2.2. Основой в системе образования является обеспечение доступности государственных программ базового и профильного образования для удалённых пользователей.

2.3. ДОТ обеспечивают необходимые ресурсы для одновременного получения обучающимися параллельного обучения.

2.4. Дистанционное обучение использует сочетание открытого бесплатного доступа к общим базам знаний с селективным доступом на платной основе к специально

разработанным обучающим комплексам по стандартным учебным программам, размещённым на серверах.

2.5. Дистанционное обучение от традиционных форм обучения отличают следующие характерные черты:

- гибкость. Возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе. Нерегламентированный отрезок времени для освоения дисциплины.
- модульность. Возможность из набора независимых учебных курсов - модулей формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям.
- параллельность. Параллельное с профессиональной деятельностью обучение, т.е. без отрыва от производства.
- охват. Одновременное обращение ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, банкам данных, базам знаний и т.д.) большого количества обучающихся. Общение через сети связи друг с другом и с преподавателями.
- экономичность. Эффективное использование учебных площадей, технических средств, транспортных средств, концентрированное и унифицированное представление учебной информации и мультидоступ к ней снижает затраты на подготовку специалистов.
- технологичность. Использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий, способствующих продвижению человека в мировое постиндустриальное информационное пространство.
- социальное равноправие. Равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.
- интернациональность. Экспорт и импорт мировых достижений на рынке образовательных услуг.
- новая роль преподавателя. ДО расширяет и обновляет роль преподавателя, который должен координировать познавательный процесс, постоянно совершенствовать преподаваемые им курсы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.
- позитивное влияние ДО на обучающегося. Повышает творческий и интеллектуальный потенциал за счет самоорганизации, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой и самостоятельно принимать ответственные решения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 3.1. Знакомство с дистанционными ресурсами на рынке образования.
- 3.2. Проведение анализа востребованности дистанционного обучения обучающихся
- 3.3. Доведение до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 3.4. Заключение двустороннего соглашения или договора о сетевом взаимодействии с организацией, предоставляющей доступ к занятиям дистанционного обучения.
- 3.5. Формирование списков обучающихся.
- 3.6. Составление расписания занятий.

3.7. Консультирование педагогов.

3.8. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения.

3.9. Оказание технической и учебно-методической помощи обучающимся.

3.10. Формирование заявки на дистанционное обучение обучающимися по программам образовательных предметов.

3.11. Создаются условия для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий.

3.12. Учреждение:

- Выявляет потребности обучающихся в профиле дистанционного обучения или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

- Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся в углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

- По необходимости включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения.

3.13. Основанием для открытия дистанционной формы обучения для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и учебно-методическую, из числа педагогов школы;

- определение учебной нагрузки для педагогов;

3.14. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- личное заявление обучающегося;

- заявление родителей обучающегося;

- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

- установление контакта с тьютором или куратором.

4. ПРАВА УЧРЕЖДЕНИЯ В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Школа имеет право:

- Использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

- Использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

- Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронно-цифровой подписи» (собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №2, ст. 127).