**Демоверсия итоговой контрольной работы**

**по математике в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **Код КЭС** | **КЭС** |
| 1 | Базовый | 1 | 1.2.5. | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 2 | Базовый | 1 | 3.3.1 | Решение текстовых задач арифметическим способом |
| 3 | Базовый | 1 | 1.5.4 | Проценты. Нахождение процента от величины. |
| 4 | Базовый | 1 | 3.3.2 | Решение текстовых задач алгебраическим способом |
| 5 | Повышенный | 2 | 7.1.2 | Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. |

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибальной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отметка «5» | Отметка «4» | Отметка «3» | Отметка «2» |
| Количество баллов | 5-6 | 3-4 | 2 | 1-0 |

Контрольная работа. 5 класс

1.Выполните действия: 6,5\*0,16 – 1,36:1,7+1,3

2.Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую корзину положили 12,8 кг ягод, во вторую положили в 1,3 раза больше, чем в первую, а в третью корзину положили на 4,54 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего килограммов крыжовника было собрано?

3.Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 60% всех купленных билетов. Сколько билетов было куплено на места в партере?

4.Доску длиной 215,6см распилили на две части. Одна часть больше другой в 2,3 раза. Какова длина каждой части?

5.Начертите угол КDС, равный 105˚. Лучом DF разделите этот угол так,, чтобы угол FDC был равен 65˚. Вычислите градусную меру угла КDF.