**Промежуточная аттестация.**

**Стандартизированная контрольная работа по математике**

**2 класс**

**Спецификация**

**Цель:** определить уровень достижения предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) по математике учащимися 2–х классов.

Оценочный материал включает текст стандартизированной контрольной работы в 2-х вариантах и спецификацию. Варианты стандартизированных контрольных работ равноценны, каждый состоит из 12 заданий.

**Распределение заданий КИМ по разделам программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы  (содержательная линия) | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
| 1 | Числа и величины | 2 | 1 |
| 2 | Арифметические действия | 2 | 1 |
| 3 | Работа с текстовыми задачами | 2 | - |
| 4 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | 2 | - |
| 5 | Геометрические величины | - | 1 |
| 6 | Работа с информацией | - | 1 |
|  | Всего | 8 | 4 |

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, затраченного на инструктаж.

**Инструкция для учащихся**

Дорогой друг!

Перед тобой задания по математике.

* Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей (черновик), линейка и карандаш.
* На всю работу тебе даётся 40 минут.
* Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
* Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
* Если не удаётся выполнить задание сразу, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, которое вызвало затруднение, и постараться выполнить его.
* Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
* Пользуйся черновиком.

**Способ определения итоговой отметки**

Оценивается стандартизированная контрольная работа по принципу сложения, то есть отметка определяется по проценту набранных баллов от максимально возможного (с учетом процента набранных баллов за задания базового уровня сложности).

Максимально возможным количеством баллов при выполнении данной работы является 25 балла. В том числе 14 баллов за задания базового уровня и 11 за выполнение заданий повышенного уровня.

Базовый уровень считается достигнутым, если учащийся набрал 65% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если учащийся набрал при выполнении этой работы 9 баллов, можно сделать вывод, что учащийся достиг базового уровня. Целесообразно учитывать в общем количестве баллов и баллы за задания повышенного уровня, в этом случае, у ученика появится возможность справиться с работой за счет выполнения заданий повышенного уровня сложности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 100 – 86 | 25 - 22 | 5 | Повышенный |
| 85 – 60 | 21 - 15 | 4 |
| 59 – 40 | 14 - 9 | 3 | Базовый |
| 39 – 20 | 8 – 5 | 2 | Недостаточный |
| <20 | < 5 | 1 |

1 вариант

1. Запиши числа: семнадцать, сорок три, семьдесят, девяносто два:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.** Запиши все числа, которые в числовом ряду стоят между числами 27 и 32:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.** Подчеркни величины, которые меньше 25 см:

1 дм 2 см 34 см 2 см 2 дм 1 см 25 см 2 дм 6 см

**4.** Найди и запиши значения выражений:

30 + 14 – 6 = \_\_\_\_

29 – 3 + 30 = \_\_\_\_

10 + 6 + 20 = \_\_\_\_

**5.** Подчеркни число, которое надо вставить в выражение, чтобы сохранить равенство:

24 + \_\_\_\_= 46

12 22 23 24 70

**6.** Выполни вычисления. Отметь знаком√ выражение, у которого такое же значение:

24 – 4 + 35= \_\_\_\_\_\_

43 – 23 + 45 56 + 4 – 23 60 – 30 + 25

**7.** Прочитай задачу. Отметь знаком√ решение данной задачи.

На тарелке было 10 кусочков хлеба, за обедом съели 6 кусочков, а за ужином 2 кусочка. Сколько хлеба осталось?

10 + 6 + 2 = 18 (к.) 10 – 6 – 2 = 2 (к.) 10 – 6 + 2 = 6 (к.)

**8.**  На стоянке было 17 машин, когда несколько машин уехали, там осталось 8 машин. Сколько машин уехали?

Подчеркни ответ задачи.

25 м. 9 м. 11 м.

**9.** Отметь знаком√ название фигуры, которой нет среди данных.

пятиугольник прямоугольник квадрат круг треугольник

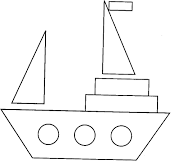
**10.**  Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 4 см короче.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11.** Какое выражение поможет вычислить периметр прямоугольника? Отметь знаком√ нужное выражение.

6 + 6 + 2 + 2

5 + 5 + 2 + 2

**12.**  Рассмотри рисунок. Какие фигуры были в нем использованы? Заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Название фигуры | Количество фигур |
| Треугольник |  |
|  | 3 |
| Четырёхугольник |  |

Рассмотри данные получившейся таблицы и заполни пропуск.

Кругов на \_\_\_\_ больше, чем треугольников.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2 вариант

1. Запиши числа: восемнадцать, сорок два, шестьдесят, восемьдесят четыре:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.** Запиши все числа, которые в числовом ряду стоят между числами 38 и 42:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.** Подчеркни величины, которые меньше 34 см:

2 дм 2 см 34 см 8 см 6 дм 1 см 43 см 2 дм 6 см

**4.** Найди и запиши значения выражений:

45 – 9 + 20 = \_\_\_\_

28 + 5 – 20 = \_\_\_\_

20 + 5 + 40 = \_\_\_\_

**5.** Подчеркни число, которое надо вставить в выражение, чтобы сохранить равенство:

22 + \_\_\_\_= 64

21 42 43 34 90

**6.** Выполни вычисления. Отметь знаком√ выражение, у которого такое же значение:

35 – 5 + 40 = \_\_\_\_\_\_

44 – 21 + 45 56 + 34 – 20 60 – 30 + 45

**7.** Прочитай задачу. Отметь знаком√ решение данной задачи.

На тарелке было 10 кусочков сыра, за завтраком съели 4 кусочка, а за ужином 3 кусочка. Сколько сыра осталось?

10 + 4 + 3 = 17 (к.) 10 – 4 – 3 = 3 (к.) 10 – 4 + 3 = 9 (к.)

**8.**  На стоянке было 16 машин, когда несколько машин уехали, там осталось 9 машин. Сколько машин уехали?

Подчеркни ответ задачи.

25 м. 13 м. 7 м.

**9.** Отметь знаком√ название фигуры, которой нет среди данных.

пятиугольник прямоугольник квадрат круг треугольник

**10.**  Начерти прямоугольник, у которого длина 7 см, а ширина на 5 см короче.

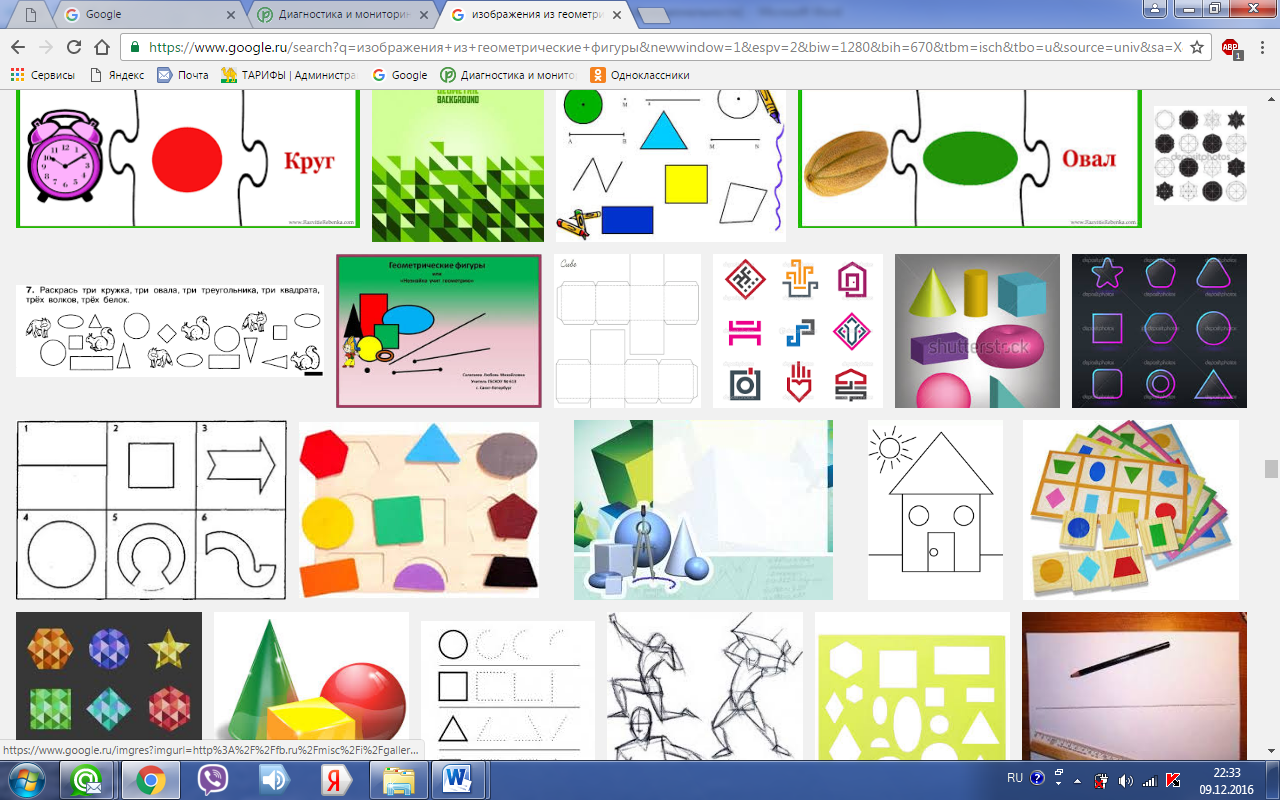
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11.** Какое выражение поможет вычислить периметр прямоугольника? Отметь знаком√ нужное выражение.

7 + 7 + 2 + 2

6 + 6 + 2 + 2

**12.**  Рассмотри рисунок. Какие фигуры были в нем использованы? Заполни таблицу:



|  |  |
| --- | --- |
| Название фигуры | Количество фигур |
| Треугольник |  |
|  | 4 |
| Прямоугольник |  |

Рассмотри данные получившейся таблицы и заполни пропуск.

Прямоугольников на \_\_\_\_ больше, чем треугольников.

**Промежуточная ааттестациия по математике.**

**3 класс**

**Распределение заданий по основным разделам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок содержания** | **Число заданий в работе** |
| 1. Числа и величины | 5 (№ 1, 3, 4, 10, 14) |
| 2. Арифметические действия | 8 (№ 2, 6, 7, 8, 9, 17, 18, 19) |
| 3. Работа с текстовыми задачами | 3 (№ 5, 15, 20) |
| 4. Пространственные отношения.  Геометрические фигуры. | 1 (№13) |
| 5. Геометрические величины | 3 (№ 11, 12, 16) |
| Всего: | **20** |

**Распределение заданий работы по уровню сложности.**

Задания 1-4, 6-9, 11-14, 16-19 проверяют усвоение учащимися 3 класса учебного материала на базовом уровне сложности.

Для выполнения большинства заданий не требуется выполнять громоздкие вычисления, что позволяет значительно уменьшить влияние вычислительных ошибок на проявление учащимся понимания изученных понятий и методов и способности их применения для решения поставленных задач.

В работе используются три типа заданий: с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов; с кратким ответом, когда требуется записать результат выполненного действия; с записью решения или объяснения полученного ответа.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задания базового уровня, представленные в любом формате, оцениваются по одной шкале, повышенного уровня – по другой шкале.

Выполнение любого по форме задания базового уровня оценивается 1 баллом. Выполнение заданий повышенного уровня в зависимости от сложности, определяемой содержанием задания и его формой, а также от полноты и правильности ответа учащегося оценивается от 0 до 2 баллов максимально. В работу включено только четыре задания повышенного уровня сложности.

Результаты выполнения группы заданий базового уровня сложности, включенных в работу, используются для оценки достижения третьеклассником уровня обязательной базовой подготовки, которая является необходимой основой, обеспечивающей возможность успешного продолжения образования в основной школе.

**Время выполнения**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

– для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;

– для заданий повышенной сложности – 3 минуты.

На выполнение всей работы отводится 1 урок.

Ниже представлен план работы, в котором дается информация о каждом задании, о контролируемых знаниях, видах умений и способах познавательной деятельности.

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

Время выполнения работы – 1 урок.

Внимательно читай задания!

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, где надо записать решение или краткий ответ и объяснить этот ответ.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

***Желаем успеха!***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**1 вариант**

1. **В каком числе 8 десятков 6 единиц.**
2. 68 2) 86 3) 28 4) 81
3. **Если число 9 увеличить в 7 раз, то получится число:**
4. 45 2) 73 3) 63 4) 54
5. **Какое число нужно прибавить к четырем десяткам, чтобы получилось 60?**
6. 60 2) 20 3) 40 4) 54
7. **Выяви закономерность и запиши на дополнительной строке следующие два числа**

2,4,6,8, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Реши задачу.**

Пенал и 3 одинаковые ручки стоят 75 рублей. Какова цена одной ручки, если цена пенала 48 рублей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выбери выражение, которое делает верным равенство: (20+16):2=**

1)20:2+16:2 2) 20:2+16 3) 20+16:2 4) (20+2):16

1. **Какое действие выполняется третьим: (57+24):27\*13=?**
2. вычитание 2) умножение 3) деление 4) сложение
3. **Выбери правильное решение выражения: 48:24\*2**
4. 4 2) 3 3) 2 4) 1
5. **Найди частное чисел 69 и 3. Запиши ответ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выпиши числа, обозначающие единицы времени, в порядке возрастания.**

65 с; 24 м; 2 ч; 2 нед; 13 мес; 1 мин

1. **1 м2 – это:**
2. 10 дм 2) 10 дм2 3) 100 дм2 4) 100 дм
3. **Длина стороны квадрата равна 7 см. Чему равен периметр?**
4. 12 см 2) 28 см 3) 28 см2 4) 64 см
5. **Рассмотри фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые имеют прямой угол.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Представь число 45 в виде суммы разрядных слагаемых.**
2. 20+20+5 2) 20+25 3) 10+30+5 4) 40+5
3. **Реши задачу.**

В 6 одинаковых наборах 48 карандашей. Сколько карандашей в 4 таких же наборах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Чему равна площадь прямоугольника, если его длина 8 см, а ширина 4 см.**
2. 12 см 2) 24 см 3) 32 см2 4) 32 см
3. **Увеличь число 6 в 14 раз. Отметь правильный ответ.**
4. 84 2) 78 3) 98 4) 91

**18.Определи, сколько месяцев в одной четвертой части года?**

1. 4 месяца 2) 3 месяца 3) 8 месяцев 4) 6 месяцев

**19.Запиши выражение и найди его значение.**

**Сумма чисел 76 и 24 разделить на 50.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.Реши задачу.**

На листе бумаги прямоугольной формы длиной 12 см и шириной 5 см нарисован черный квадрат, сумма длин сторон которого 20 см. Найди площадь белой части листа.

1. **вариант**
2. **В каком числе 6 десятков 3 единиц.**
3. 39 2) 93 3) 63 4) 91
4. **Если число 42 уменьшить в 7 раз, то получится число:**
5. 6 2) 8 3) 36 4) 48

**3.Какое число нужно прибавить к двум десяткам, чтобы получилось 70?**

* 1. 2) 50 3) 40 4) 4

**4.Выяви закономерность и запиши на дополнительной строке следующие два числа**

4, 8, 12, 16, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Реши задачу.**

Пряник и 4 одинаковые шоколадки стоят 72 рубля. Сколько стоит одна шоколадка, если пряник стоит 16 рублей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Выбери выражение, которое делает верным равенство: (60+18):2=**

1)60+18:2 2) 60:2+18 3) 60:2+18:2 4) (60+2):18

**7.Какое действие выполняется последним: 90-60+30:15=?**

1. вычитание 2) умножение 3) деление 4) сложение

**8.Выбери правильное решение выражения: 64:32\*2**

1. 4 2) 3 3) 2 4) 1

**9.Найди частное чисел 48 и 4. Запиши ответ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Выпиши числа, обозначающие единицы длины, в порядке возрастания.**

1. см 100 см 10 см 11 дм 3 мин 11 мм

**11. 1 дм2 – это:**

1. 1 м 2) 100 см2 3) 100 см 4) 10 см2

**12.Длина стороны квадрата равна 6 см. Чему равен периметр?**

1. 24 см 2) 36 см2 3) 36 см 4) 12 см2

**13. Рассмотри фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые имеют прямой угол.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**14.Представь число 37 в виде суммы разрядных слагаемых.**

1)10+10+10+7 2) 30+7 3) 20+17 4) 10+20+7

**15.Реши задачу.**

На 8 одинаковых кофтах 56 пуговиц. Сколько пуговиц на 5 таких кофтах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.Чему равна площадь прямоугольника, если его длина 7 см, а ширина 3 см.**

1) 28 см 2) 21 см2 3) 20 см 4) 49 см2

**17.Уменьши число 90 в 6 раз. Отметь правильный ответ.**

1. 96 2) 15 3) 84 4) 10

**18.Определи, сколько часов в одной шестой части суток?**

1. 4 ч 2) 3 ч 3) 8 ч 4) 6 ч

**19.Запиши выражение и найди его значение.**

**Разность чисел 37 и 18 умножить на 3.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.Реши задачу.**

На листе бумаги прямоугольной формы длиной 15 см и шириной 6 см нарисован черный квадрат, сумма длин сторон которого 24 см. Найди площадь белой части листа.

**Шкала оценивания работы.**

23 – 24 баллов – оценка «5»

20 – 22 балла – оценка «4»

15 – 19 баллов – оценка «3»

менее 15 баллов – оценка «2»

**Общая оценка качества выполнения работ.**

23 – 24 баллов – высокий уровень

15 – 22 баллов – средний уровень

менее 15 баллов – низкий уровень

**Промежуточная аттестация**

**Стандартизированная контрольная работа по математике**

**4 класс**

**Спецификация.**

**Цель:** определить уровень достижения обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) по математике.

В стандартизированной контрольной работе предлагаются задания по основным содержательным линиям, предусмотренным ФГОС начального общего образования: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Оценочный материал включает текст контрольной работы в 2-х вариантах и спецификацию. Варианты контрольных работ равноценны, каждый состоит из 18 заданий.

*Структура КИМ.* Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки, она включает задания базового уровня сложности (№№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 16). Назначение второй группы – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки, она включает задания повышенного уровня сложности (№№ 3, 8, 12, 13, 15, 17, 18). В работе используются три вида заданий: с выбором верного ответа из предложенных вариантов (№ 6, 7, 10, 12, 14), с кратким ответом (№ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 17), когда требуется записать результат выполненного действия (цифру, число, величину, выражение, несколько слов), и задания с развернутым ответом, когда необходимо записать решение или краткое объяснение (№ 9, 11, 13, 15, 16, 18).

***Распределение заданий КИМ по разделам программ(ы).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел программы***  ***(содержательная линия)*** | ***Количество заданий базового уровня сложности*** | ***Количество заданий повышенного уровня сложности*** |
| 1 | **«Числа и величины»** | 4 | 1 |
| 2 | **«Арифметические действия»** | 3 | 1 |
| 3 | **«Работа с текстовыми задачами»** | 2 | 1 |
| 4 | **«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»** | 1 | 2 |
| 5 | **«Геометрические величины»** | 1 | - |
| 6 | **«Работа с информацией»** | - | 2 |
|  | **Всего** | **11** | **7** |

***Распределение заданий КИМ по уровню сложности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** | **Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу** |
| Базовый | 11 | 36 | 67% |
| Повышенный | 7 | 18 | 33% |
| Итого: | **12** | **54** | 100% |

**Инструкция для учащихся**

Дорогой друг!

Перед тобой задания по математике.

* Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
* На всю работу тебе даётся 40 минут.
* Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
* Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
* Если не удаётся выполнить задание сразу, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, которое вызвало затруднение, и постараться выполнить его.
* Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
* Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 вариант

1. Запиши цифрами числа:

семьсот восемьдесят три тысячи девять



38 ед. II класса и 354 ед. I класса



40 ед. II класса и 3 ед. I класса



1. Сравни числа, поставь соответствующий знак.

60020….60002 376606…. 376660 \* \* \* 3 .…. \* \* 8

1. а) Сгруппируй числа 3405, 3328, 3337, 7306, 7311 по указанному признаку:

|  |  |
| --- | --- |
| четные | нечетные |
|  |  |

б) Определи, по какому признаку распределены числа и подпиши группы.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 3405, 3328, 3337 | 3328, 7306, 7311 |

1. Найди закономерность и продолжи числовой ряд (запиши два следующих числа):

13.820,  15.620,  17.420,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажи закономерность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполни пропуски верными значениями величин

5 м 7 дм = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мм

2050 г = \_\_\_\_ кг \_\_\_\_\_г

80 ч. = \_\_\_\_\_\_\_ сут. \_\_\_\_\_\_ ч.

1. Прочти утверждения и отметь знаком √ верные из них

|  |  |
| --- | --- |
| а) произведение чисел 50, 46 и 2 равно 4600 |  |
| б) чтобы получить 5400, надо 9 умножить на 60 |  |
| в) при делении 6445 на 1000 получится 6 (ост. 445) |  |
| г) частное от деления суммы 360 и 440 на 80 равно 10 |  |

1. Обведи знак математического действия, с помощью которого ты сможешь найти неизвестный компонент (□) в данных выражениях

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а + □ = b | **+ - ׃ ·** |  | b ׃ □ = a | **+ - ׃ ·** |  | a – □ = b | **+ - ׃ ·** |
| □ · а = b | **+ - ׃ ·** |  | □ – a = b | **+ - ׃ ·** |  | □ ׃ a = b | **+ - ׃ ·** |

1. Расставить скобки так, чтобы равенства стали верными

900 ׃ 2 + 698 – 400 = 3

1. Вычисли, записывая вычисления в столбик.

645 + 239 6580 – 2056 1527 ׃ 3 34 · 207

****

1. Прочитай условие задачи.

Набор для рисования состоит из альбома и цветных карандашей. Альбом стоит 15 рублей, а цветные карандаши в 3 раза дороже.

Соедини вопрос задачи с соответствующим решением

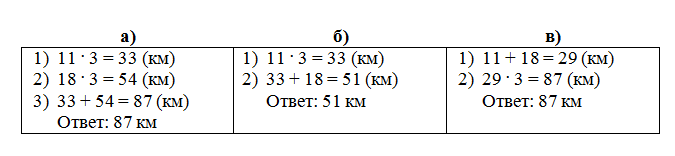
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какова цена цветных карандашей? |  | 15 · 3 – 15 |
| Найди стоимость набора для рисования. |  | 15 ׃ 3 – 15 |
| На сколько рублей цена альбома ниже цены цветных карандашей? |  | 15 · 3 |
| Сколько наборов для рисования можно купить на 360 рублей? |  | 360 ׃ (15 + 15 · 3) |
| 360 ׃ 15 · 3 |
|  |  | 15 + 15 · 3 |

1. Саша заплатил за 9 одинаковых пирожков 270 рублей. Сколько пирожков сможет купить Саша на 810 рублей?

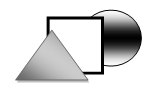
Запиши решение и ответ.

****

1. С двух полярных станций одновременно навстречу друг другу выехали две собачьи упряжки и встретились через 3 часа. Одна упряжка двигалась со скоростью 11 км/ч., скорость другой – 18 км/ч. Найди расстояние между станциями. Обведи букву правильного решения задачи.



1. Заполни пропуски словами.



Квадрат расположен перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Квадрат и треугольник расположены перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расположен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Найди и соедини фигуры с их названием.

|  |  |
| --- | --- |
|  | треугольник  круг  четырехугольник  квадрат  прямоугольник |

1. Начерти квадрат со стороной 4 см и треугольник так, чтобы их пересечением был четырехугольник со стороной 4 см

****

1. Площадь прямоугольника 32 см2, а длина одной его стороны 4 см. Найди сторону квадрата, периметр которого равен периметру прямоугольника.

****

1. Внимательно изучи часть расписания движения автобусов из Челябинска с Северного автовокзала и ответь на вопросы.

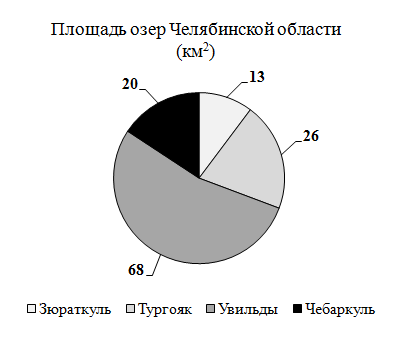
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место прибытия** | **Время отправления**  ***из Челябинска*** | **Время пути** | **Дни отправления** |
| Магнитогорск | 06 : 10 | 16 мин. | ежедневно |
| Троицк | 06 : 26 | 15 мин. | ежедневно |
| Миасс | 06 : 50 | 20 мин. | ежедневно |
| Златоуст | 07 : 00 | 30 мин. | ежедневно |
| Магнитогорск | 07 : 10 | 16 мин. | ежедневно |
| Златоуст | 07 : 20 | 29 мин. | ежедневно |
| Златоуст | 07 : 58 | 29 мин. | ежедневно |
| Усть-Катав | 12 : 01 | 12 мин. | ежедневно |
| Златоуст | 12 : 31 | 29 мин. | ежедневно |
| Южноуральск | 12 : 40 | 15 мин. | ежедневно |
| Магнитогорск | 13 : 27 | 16 мин. | ежедневно |
| Бреды | 13 : 40 | 13 мин. | ежедневно |

а) Сколькими рейсами можно уехать в Магнитогорск до 12 часов?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Петя поехал на день рождения к своему другу Славе. Время отправления автобуса 12׃ 40. В каком городе живет Слава? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Если Семен поедет в Магнитогорск в 13 : 27, а Катя в Бреды, кто приедет раньше? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Челябинская область является краем озер и водоемов: их число превышает 3200. Одними из самых крупных озер являются Увильды, Тургояк, Зюраткуль, Чебаркуль и другие. Площадь этих озер различна. Рассмотри диаграмму и ответь на вопросы.



а) Какое озеро по площади больше, чем Чебаркуль, но меньше, чем Увильды?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) На сколько км2 площадь озера Тургояк больше площади озера Чебаркуль? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Площадь этого озера больше, чем сумма площадей Зюраткуль и Увильды. Какое это озеро? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. вариант
2. Запиши цифрами числа:

девятьсот восемьдесят пять тысяч девять



1. д. II класса и 275 ед. I класса



50 д. II класса и 6 ед. I класса



1. Сравни числа, поставь соответствующий знак.

90030….90003 478808…. 478880 \* \* \* 4 .…. \* \* 9

1. а) Сгруппируй числа 6405, 6628, 6603, 8608, 7611 по указанному признаку:

|  |  |
| --- | --- |
| четные | нечетные |
|  |  |

б) Определи, по какому признаку распределены числа и подпиши группы.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 6405, 6628, 6603 | 6603, 8608, 7611 |

1. Найди закономерность и продолжи числовой ряд (запиши два следующих числа):

19.120,  17.320,  15.520,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажи закономерность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполни пропуски верными значениями величин

3 м 2 дм = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мм

3060 г = \_\_\_\_ кг \_\_\_\_\_г

90 ч. = \_\_\_\_\_\_\_ сут. \_\_\_\_\_\_ ч.

1. Прочти утверждения и отметь знаком √ верные из них

|  |  |
| --- | --- |
| а) произведение чисел 20, 37 и 5 равно 3600 |  |
| б) чтобы получить 7200, надо 9 умножить на 800 |  |
| в) при делении 7425 на 1000 получится 7 (ост. 425) |  |
| г) частное от деления суммы 480 и 420 на 9 равно 100 |  |

1. Обведи знак математического действия, с помощью которого ты сможешь найти неизвестный компонент (□) в данных выражениях

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| b ׃ □ = a | **+ - ׃ ·** |  | а + □ = b | **+ - ׃ ·** |  | □ ׃ a = b | **+ - ׃ ·** |
| □ · а = b | **+ - ׃ ·** |  | □ – a = b | **+ - ׃ ·** |  | a – □ = b | **+ - ׃ ·** |

1. Расставить скобки так, чтобы равенства стали верными

800 ׃ 5 + 495 – 400 = 8

1. Вычисли, записывая вычисления в столбик.

743 + 249 4570 – 2096 2832 ׃ 4 54 · 307

****

1. Прочитай условие задачи.

В набор дошкольника входит блокнот и пачка цветных карандашей. Блокнот стоит 24 рубля, а цветные карандаши в 2 раза дороже.

Соедини вопрос задачи с соответствующим решением

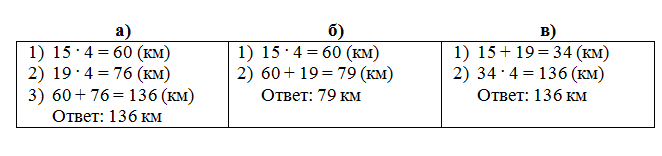
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какова цена цветных карандашей? |  | 24 · 2 – 24 |
| Найди стоимость набора для дошкольника. | 24 ׃ 2 – 24 |
| На сколько рублей цена блокнота ниже цены цветных карандашей? | 24 · 2 |
| Сколько наборов для дошкольника можно купить на 360 рублей? | 360 ׃ (24 + 24 · 2) |
| 360 ׃ 24 · 2 |
| 24 + 24 · 2 |

1. Света заплатила за 7 одинаковых пирожков 280 рублей. Сколько пирожков сможет купить Саша на 840 рублей?

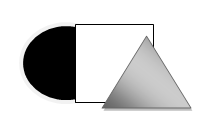
Запиши решение и ответ.

****

1. С двух полярных станций одновременно навстречу друг другу выехали две собачьи упряжки и встретились через 4 часа. Одна упряжка двигалась со скоростью 15 км/ч., скорость другой – 19 км/ч. Найди расстояние между станциями. Обведи букву правильного решения задачи.



1. Заполни пропуски словами.



Квадрат расположен перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Квадрат и треугольник расположены перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расположен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Найди и соедини фигуры с их названием.

|  |  |
| --- | --- |
|  | круг  четырехугольник  квадрат  прямоугольник  ромб |

1. Начерти квадрат со стороной 5 см и треугольник так, чтобы их пересечением был четырехугольник со стороной 5 см

****

1. Площадь прямоугольника 45 см2, а длина одной его стороны 5 см. Найди сторону квадрата, периметр которого равен периметру прямоугольника.

****

1. Внимательно изучи часть расписания движения автобусов из Челябинска с Северного автовокзала и ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Маршрут** | **Отправление**  ***из Челябинска*** | **Прибытие** | **Ближайшие дни следования** |
| Челябинск-Златоуст | 04 : 17 | 06 : 17 | ежедневно |
| Челябинск-Златоуст | 14 : 17 | 16 : 17 | ежедневно |
| Челябинск-Еманжелинск | 04 : 50 | 06 : 50 | ежедневно |
| Челябинск-Кисегач | 05 : 00 | 07 : 00 | ежедневно |
| Шумиха-Челябинск | 05 : 15 | 07 : 15 | ежедневно |
| Челябинск-Шумиха | 15 : 15 | 17 : 15 | ежедневно |
| Еманжелинск-Челябинск | 05 : 20 | 07 : 20 | ежедневно |
| Челябинск-Миасс | 05 : 22 | 07 : 00 | ежедневно |

а) Сколькими рейсами можно уехать в Златоуст до 12 часов?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Нина поехала на день рождения к своему другу Коле. Время отправления электрички – 15 : 15. В каком городе живет Коля? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Если считать, что все автобусы едут с одинаковой скоростью, то какой город дальше от Челябинска Златоуст или Миасс? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Челябинская область является краем озер и водоемов: их число превышает 3200. Одними из самых крупных озер являются Увильды, Тургояк, Зюраткуль, Чебаркуль и другие. Наибольшая глубина этих озер различна. Рассмотри диаграмму и ответь на вопросы.



а) Какое озеро глубже, чем Чебаркуль, но меньше по глубине, чем

Увильды?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) На сколько метров озеро Тургояк глубже озера Чебаркуль? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Глубина этого озера на 13 метров больше, чем глубина озер Чебаркуль и

Зюраткуль вместе. Какое это озеро? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_