



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СВЕТЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
(МОУ "СВЕТЛОГОРСКАЯ СОШ")

457418 Челябинская область Агаповский район п. Светлогорск ул. Школьная 1А
тел.: (35140)94-1-38 факс: 8(35140) 94-1-38
e-mail: svetlogorsk-1@mail.ru

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета МОУ "Светлогорская СОШ"	приказом директора МОУ «Светлогорская СОШ» Е.В. Васильева
Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 201 <u>7</u> г.	№ <u>6051</u> от « <u>13</u> » <u>09</u> 201 <u>7</u> г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии:

- с пунктом 6 части 2 статьи 29,30 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций» утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582;
- Уставом МОУ «Светлогорская СОШ» (далее-школа)

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

3. Самообследование проводится школой ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания).

Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в три группы:

- Показатели оценки достижений предметных результатов обучающихся по итогам промежуточной аттестации;
- Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме ОГЭ.
- Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.
- Востребованность выпускников.
- Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления школы, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по школе.

3.3. В процессе самообследования проводится оценка системы управления школы, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

4.2. Система управления школой.

4.2. Организация образовательной деятельности школы. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.4. Организация учебного процесса.

4.5. Востребованность выпускников

4.6. Условия реализации образовательных программ:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

4.7. Внутренняя оценка качества образования .

4.8. Анализ показателей деятельности школы.

5. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем школы и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета на официальном сайте школы в сети Интернет и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

