

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Светлогорская
средняя общеобразовательная школа**

Организовано 30 августа 1968 года

Учредитель: Администрация Агаповского муниципального района

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 457418, Челябинская область, Агаповский муниципальный район, п. Светлогорск, ул. Школьная, 1А;
- 457418, Челябинская область, Агаповский муниципальный район, п. Ташказган, ул. Целинная, 74А;
- 457418, Челябинская область, Агаповский муниципальный район, п. Зингейка, ул. Студенческая, 18а

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным администрацией Агаповского муниципального района от 20.02.2012 г

	Лицензия	Свидетельство
Дата выдачи	17.12.2013	07.05.2014
Рег.№	10875	1856
Серия №	74Л01 0001055	74А01 0001022
Срок действия	бессрочно	до 07.05.2026
на право ведения образовательной деятельности по программам (указать все реализуемые программы):	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

В организации реализуются следующие образовательные программы:

- Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (1-4 класс);
- Программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5 класс);
- Программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС (6-9 класс);
- Программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС (10-11 класс);

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2015 – 2016 учебный год

Цель работы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общества в качественном образовании, в том числе для овладения обучающимися ключевыми компетентностями.

Задачи:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Организация образовательного процесса в школе.

В школе 21 классных коллективов:

- параллель 1-х классов – 3;

- параллель 2-х классов – 2;
- параллель 3-х классов – 2;
- параллель 4-х классов – 2;
- параллель 5-х классов – 2;
- параллель 6-х классов – 2;
- параллель 7-х классов – 2;
- параллель 8-х классов – 2;
- параллель 9-х классов – 2;
- параллель 10-х классов – 1;
- параллель 1-х классов – 1.

Все классы занимались в одну первую смену.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Школа функционировала с 8.00 до 16.00 с понедельника по пятницу и с 8.00 до 14.00 по субботам, выходной воскресенье.

Учебный год начался с 1 сентября. Продолжительность учебного года составила для 1-х классов-33 недели, для 2-8,10-х классов –35 недель, для 9,11-х классов - 34 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года - 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах в феврале –7 календарных дней; летом – 8 календарных недель.

Учебный год в соответствии с Уставом МОУ Светлогорская СОШ делился на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, по итогам которых выставлялись отметки. В 1 классе - безотметочная система обучения.

Продолжительность учебной недели для 1-8 классов - 5 дней, для 9-11 классов - 6 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Обучение осуществлялось в одну смену. Начало уроков в 8.30. Перемены между уроками составляли: 10, 20 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся 1-х классов: первое полугодие – по 35 минут; второе полугодие – по 40 минут, для обучающихся 2-11 классов – по 45 минут.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышало 80%.

Внеурочные занятия в 1 - 5-х классах проводились во второй половине дня после обеденного перерыва, после окончания уроков, по индивидуальному расписанию во вторник, среду, четверг.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом МОУ Светлогорская СОШ (приказ № 64§1от 01.09.2016г.) соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Все школьники получают горячее и качественное питание.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего и среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

Образовательная программа и учебный план на 2015-2016 учебный год разработаны и направлены на реализацию целей и задач образования, нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства, обеспечение преемственности в обучении на различных ступенях обучения. Достижение поставленных целей обеспечивалось поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

Учебный план направлен на предоставление каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного подхода.

План обеспечивает выпускникам возможность самореализации, саморазвития и самоактуализации. Это происходит посредством того, что учебный план составлен в едином стиле действующего БУП.

Интегрированные классы: 1б, 2б, 3б, 5б, 7б, 8б, 9б – программа общеобразовательная и коррекционная 7 вида, 2б, 6б, 8а классы – программа общеобразовательная и коррекционная 8 вида.

Начальное общее образование

Нормативный срок освоения программы - 4 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часы школьного компонента были использованы на увеличение количества часов предметов инвариантной части учебного плана по 1ч на русский язык.

В начальной школе число учебных предметов составляет:

- в 1-х классах – 8;
- во 2-х классах – 9;
- в 3-х классах – 9;
- в 4-х классах – 10.

Содержание внеурочной деятельности:

- в 1-х классах – «Логика в математике», «Подвижные игры»;
- во 2-х классах – «Логика в математике», Проектная деятельность «В мире чтения», «Подвижные игры»;
- в 3-х классах – «Логика в математике», Проектная деятельность «Моя семья», «Подвижные игры»;
- в 4-х классах – «Логика в математике», «Занимательная информатика», «Подвижные игры».

Основное общее образование

В основной школе число учебных предметов составляет:

- В 5 - х классах – 11.
- В 6 - х классах – 12.
- В 7 - х классах – 13.
- В 8 - х классах – 15.
- В 9 - х классах – 14.

Часы школьного компонента использованы:

- на увеличение количества часов предметов инвариантной части учебного плана: в 5-х классах – 1ч на обществознание; в 6-х классах – 1ч на географию, в 7 и 8 классах – по 1ч на математику;
- для введения новых учебных предметов: ОРКСЭ в 5-х классах (0,5 часа, первое полугодие), «Информатика и ИКТ» в 5 классах (0,5 часа, второе полугодие), в 6 -7 классах (1час в течение года);
- для индивидуально-групповых занятий по русскому языку (1час) и математике (1 час) по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- для организации предпрофильной подготовки обучающихся: объем предпрофильной подготовки составляет 2 часа. Элективный курс «Черчение» и «Физика с нами» в 9-х классах в условиях реализации концепции «Темп» способствуют самоопределению ученика, выбору профессии технического направления. Профессиональная ориентация учащихся, как одно из направлений воспитательной работы школы, осуществляется через систему классных часов, встречи с интересными людьми разных профессий, профориентационные экскурсии в высшие и средне-специальные учреждения г. Магнитогорска.

Среднее общее образование

Учебный план разработан на основе областного базисного учебного плана. Нормы предельной допустимой нагрузки соблюдаются во всех классах.

10 и 11 класс – многопрофильный (группа с профильным изучением технологии, группа универсального профиля). Профили были определены на основе анкетирования учащихся, опроса родителей, выявления способностей, интереса, профориентации, анализа определения выпускников. Учебные планы для учащихся составлены с учётом выбранного профиля. Предметы базового уровня учащиеся групп посещают вместе, профильные предметы - в соответствии с выбранным профилем.

Учебный план группы с профильным изучением технологии направлен на профессиональную подготовку учащихся (юношей) по профессии «Тракторист». Обучение юношей производится на базе МОУ Светлогорская СОШ.

С учетом рекомендаций БУП, в соответствии с решением коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 25.03.2008г. №2\1 «Об организации трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся», 1 час школьного компонента выделен для изучения предмета «Технология».

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- русский и литература – 2ч;
- математика – 4ч;
- физика, информатика – по 1ч;
- история и обществознание – 1ч.

Интегрированное обучение

В школе 7 интегрированных классов, где дети обучаются по двум программам:

- общеобразовательная и коррекционная 7 вида – 1а, 2а, 3а, 6а, 7а, 8б, 9б;
- общеобразовательная и коррекционная 8 вида – 2б, 6б, 8б.

Учебный план для 5-9 классов, с учениками VII вида, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Основными целями специального (коррекционного) обучения учащихся VIII являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, любви к стране, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом. Инвариантная часть учебного плана отражает особенности школы VII, VIII вида, так в соответствии с Приказом МО и науки Челябинской области №01\2540 от 25.08.2014 года «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2015-2016 учебный год.

Учебные программы для учащихся 7 вида составлены на основе рекомендаций к использованию учебных программ в 5-9 классах для детей с задержкой психического развития.

Для учащихся 6 и 8 класса VIII вида составлены индивидуальные учебные планы с полным выполнением учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида на 2015 – 2016 учебный год.

Индивидуальное обучение

Школа организует обучение учащихся на дому, имеющих заключение медицинского учреждения (на период болезни) по индивидуальным планам. В этом учебном году один учащийся 2 класса имеет заключение медицинского учреждения для обучения на дому.

Для ученицы 2 класса, индивидуальный учебный план составлен на основе общеобразовательных программ реализующих начальное общее образование. По согласованию с родителями часы учебного плана распределены на основные предметы.

Таким образом, школьный учебный план школы на 2015-2016 учебный год выполняет образовательный обязательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения, а так же создаёт условия для реабилитации обучающихся с отклонениями в развитии и коррекцию недостатков с учётом их индивидуальных возможностей.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Уровень учебной нагрузки не превышает предельно допустимого.

В 2015-2016 учебном году в МОУ Светлогорская СОШ были использованы следующие формы промежуточной аттестации:

- 1) *Текущая*, годовая аттестация (по четвертям) для обучающихся с 2 по 9 классы;
- 2) *Полугодовая*, годовая для обучающихся с 10 по 11 классы;
- 3) *Промежуточная* аттестация для обучающихся 2, 3, 5 - 8, 10 классов решением педагогического Совета МОУ Светлогорская СОШ (протокол №5 от 28.03.2016г.) прошла в следующей форме:
 - 2 - 3 классы – контрольный диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, комплексная работа;
 - 5 классы – контрольный диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, английскому языку, комплексная работа, защита проектов по технологии, сдача норм ГТО по физической культуре;
 - 6 классы – контрольный диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, географии, защита проектов по технологии, сдача норм ГТО по физической культуре;

- 7 классы – контрольный диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, биологии, защита проектов по технологии, сдача норм ГТО по физической культуре;
- 8, 10 классы – пробные экзамены по русскому языку, математике в форме ОГЭ, ЕГЭ, тест по обществознанию, истории, защита проектов по технологии, сдача норм ГТО по физической культуре.
- В 4-х классах в соответствии с приказами Минобрнауки Челябинской области от 29.02.2016г. №01/500 «О проведении регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов» и Минобрнауки Челябинской области от 14.04.2016г. №01/1081 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных учреждений» были организованы: комплексная работа для учеников 4-х классов с целью получения оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов, Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру с целью диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС.
- В 9-х классах в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» прошла итоговая аттестация в форме ОГЭ, ГВЭ, по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (информатика, физика, биология, обществознание)
- В 11-м классе в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» прошла итоговая аттестация в форме ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (физика, обществознание)

Для формирования мотивации к выбору профессии технического направления в 8 - х классах был введен элективный курс «Основы черчения».

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся. Сохранность контингента составила 96% (выбыли 13, прибыли 2 обучающихся).

Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, в количестве 287 человек.

Таблица 1. Средняя наполняемость классов

Параллель	Количество учащихся в параллели	Количество классов	Средняя наполняемость класса
1-е	40	3	13,3
2-е	26	2	13
3-е	30	2	15
4-е	30	2	15
5-е	26	2	13
6-е	32	2	16
7-е	33	2	16,5
8-е	30	2	15
9-е	31	2	15,5
10	4	1	4
11	5	1	5

Таблица 2. Количество обучающихся с 1 по 11 классы

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Начало учебного года	132	157	9	298
Конец учебного года	127	151	9	287

Выбыло в связи со сменой место жительства – 13 чел, прибыло по той же причине – 2 чел. Сохранность – 96%.

Таблица 3. Количество классов-комплектов

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Начало учебного года	9	10	2	21
Конец учебного года	9	10	2	21

Таблица 4. Количество детей С(К)ОУ 7 вида с 1 по 9 классы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Начало года	0	0	2	0	1	0	2	0	4	9
Конец года	1	1	2	0	1	0	3	2	4	14

Таблица 5. Количество детей С(К)ОУ 8 вида с 1 по 9 классы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Начало года	0	0	1	0	0	1	0	1	0	3
Конец года	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3

Таблица 6. Количество детей инвалидов с 1 по 11 классы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Начало года	0	2	1	0	1	0	0	0	0	4
Конец года	0	3	1	0	1	0	0	0	0	5

Количество детей – инвалидов, обучающихся на дому – 1чел.

В 2015-2016 учебном году в начальной школе обучалось 132 ученика. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». В течение года учителями начальных классов проводилась большая работа с учащимися и их родителями: индивидуальные занятия со слабоуспевающими, внеурочные занятия, классные часы, родительские собрания, отслеживался учет посещаемости, анализ болезненности. Результат данной работы – 100% абсолютной успеваемости обучающихся начального общего образования.

Таблица 7. Качественная успеваемость

	2015	2016	Примечание
2 классы	46%	43%	на 3%меньше чем в 2015 г
3 классы	54,6%	40%	на 11,6 % меньше чем в 2015 г
4 классы	46,5%	47%	на 6,5%меньше чем в 2015 г

Таблица 8. Степень обученности по основным предметам (русский язык, математика)

Класс	Русский язык		Математика	
	2015-2016гг	2014-2015гг	2015-2016гг	2014-2015гг
2 классы	46,2		57	
3 классы	52,4	53,7	59	39,2
4 классы	56	56	60	60

В 2015-2016 учебном году результативность выпускников 4-х классов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО) определялась посредством проведения:

- 1) регионального мониторингового исследования (РМИ ИДО) индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов, которое проводилась в апреле 2016г. в форме комплексной работы;
- 2) Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые были проведены в мае 2016 г в форме:
 - русский язык (часть 1 – диктант, часть 2 – тест),
 - математика (тест),
 - окружающий мир (тест).

Таблица 9. Результаты РМИ ИДО обучающихся 4-х классов

Показатель	Количество обучающихся, чел.
Всего обучающихся в 4 классах	30
Приняли участие в РМ ИДО НОО	28
Из них:	9
достигли уровня выполнения 60%	
достигли уровня выполнения 60% и более	19
достигли уровня выполнения 100%	0
Умеют:	
искать информацию и понимать прочитанное	18
преобразовывать и интерпретировать информацию	12
оценивать информацию	20

Вывод: базового уровня освоения образовательной программы начального общего образования в части освоения метапредметных планируемых результатов достигли 100% обучающихся 4-х классов; повышенный уровень – 50%; высокий уровень – 0.

Таблица 10. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
На «5»	0	13%	1(3%)
На «4»	8 (26,6%)	11 (36,6%)	8 (26,6%)
На «3»	8 (26,6%)	7 (23,3%)	17 (58 %)
На «2»	14 (46,6%)	8 (26,6%)	3 (10%)
СОУ	27%	43%	39%
Средний бал	2,6	3	3
Коэффициент знаний	13	36	28
Вывод	Базового уровня освоения предметных результатов по русскому языку достигли - 16 чел. (53,3%) Группа «риска» - 14 чел. (46,6%)	Базового уровня освоения предметных результатов по математике достигли - 18 чел. (60%) Повышенный уровень – 4 чел (13%) Высокий уровень - 0 Группа «риска» - 8 чел (26,6%)	Базового уровня освоения предметных результатов по окружающему миру достигли - 25 чел. (86%) Повышенный уровень – 1 (3%) Высокий уровень - 0 Группа «риска» - 3 чел(10%)

Таблица 11. Сравнительная таблица результатов успеваемости обучающихся 2 - 11 классов за последние два года

по итогам 2015-2016 учебного года	по итогам 2014-2015 учебного года
На 30.05.2015г. – 287чел. Аттестовано: 247 чел. На «5» - 12 чел. На «4 и 5» - 95 чел. Абсолютная успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 43,3% СОУ – 49,9 Средний балл – 3,5 Коэффициент знаний – 35,6	На 30.05.2015г. – 279чел. Аттестовано: 253 чел. На «5» - 6 чел. На «4 и 5» - 82 чел. Абсолютная успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 35% СОУ – 46,6 Средний балл – 3,2 Коэффициент знаний – 28,3

Качественная успеваемость и коэффициент знаний повысился на 8%,увеличилось количество отличников и ударников по сравнению с итогами прошлого учебного года.

Таблица 12. Рейтинговая таблица результатов успеваемости обучающихся 2 - 11 классов по итогам 2015-2016 учебного года

Классы	Всего чел.	На «5»	На «4 и 5»	АУ	КУ	Классный руководитель	Рейтинг
2А	16	2	6	100%	50%	Кумысбаева А.А.	5
2Б	11	0	4	100%	36%	Мусевич М.А.	10
3А	14	2	3	100%	36%	Елеува С.С.	10
3Б	16	0	7	100%	44%	Бурлакова Ф.А.	7

4А	23	2	10	100%	52%	Шубенкова Н.П.	4
4Б	7	0	3	100%	43%	Кушкумбаева К.Х.	8
5А	16	2	7	100%	56%	Ракитянская И.М.	2
5Б	10	0	5	100%	50%	Уразбаев С.Н.	5
6А	18	2	10	100%	66%	Солнцева С.В	1
6Б	14	0	6	100%	43%	Кушкумбаева С.С.	8
7А	17	0	8	100%	47%	Попова К.В.	6
7Б	15	0	2	100%	13%	Баранихина Н.В.	13
8А	15	0	8	100%	53%	Ивлева И.В.	3
8Б	15	1	4	100%	33%	Галибаева Г.В.	11
9А	12	0	1	100%	9%	Алябьева В.С.	14
9Б	19	1	5	100%	32%	Долгушина И.П.	12
10А	4	0	2	100%	50%	Панькова А.А.	5
11А	5	0	2	100%	40%	Васильева Е.В.	9
Всего	247	12	95	100%	43%		

В 6А и 8А классах качественная успеваемость стабильно сохраняется на отметке: 50% и выше третий год подряд. В 5А классе выросла при переходе на 2 уровень обучения.

Повышение качественной успеваемости наблюдается в 6А на 36%, в 8А на 11%, в 5Б на 10%, в 5А на 8%, в 9Б на 6%, в 6Б на 5%.

В 2015-2016 учебном году все обучающиеся освоили учебную программу в полном объеме. Программы по всем предметам учебного плана в 1 – 11-х классах школы в 2015 - 2016 учебном году выполнены по содержанию в полном объеме при незначительном сокращении количества часов (не более 10%) по объективным причинам (введение карантина).

В 2016 году в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) принимали участие 31 человек. Из них успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 22 человека (27 – сдавали ОГЭ, 4 – сдавали ГВЭ). Не допущены к итоговой аттестации 0 человек. Не прошли ГИА - 1 выпускник.

Таблица 13. Результаты ГИА по ОП ООО в форме ОГЭ в 2016 году

№	Учебные предметы	Всего сдавало	Максимальный первичный балл	Средний тестовый балл по району в 2015г.	Средний тестовый балл по школе в 2016г.	Оценк а по школе	Средний тестовый балл по школе в 2015 г.
1	Русский язык	27	39	29	27	3	22
2	Математика	27	32	15,70	14	3	12
3	Физика	7	40	22	12	3	-----
4	Информатика	7	22	16	10	3	-----
6	Биология	19	46	24	12	2	-----
7	Обществознание	22	39	25	17	3	29 (1 чел. – на «4»)

Таблица 14. Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ в 2016 году

№	Учебные предметы	Всего сдавало	Максимальный первичный балл	Средний тестовый балл по району в 2015г.	Средний тестовый балл по школе в 2016г.	Оценк а по школе	Средний тестовый балл по школе в 2015 г.
1	Русский язык	4	17			4	-----
2	Математика	4	10			3	-----

Таблица 15. Количество работ с максимальным баллом

Количество участников	Средний тестовый балл	Получили наибольшее кол-во баллов
-----------------------	-----------------------	-----------------------------------

		/оценка							
2015	2016	2015	2016	9А-2015	9Б-2015	9–2016	9Б-2016	На «2»	
Русский язык									
22	27+4 (ГВЭ) 31	22/3	27/3	на «5» - 1чел. (34 б.) на «4» - 4 (28-34 б.)	на «5» - 0 на «4» - 1ч. (26 б.)	на «5» - 1чел. (34 б.) на «4» - 2ч. (34-36 б.)	на «5» - 3чел. (34-37.) на «4» - 5ч. (25-34 б.)	9А 2015г. – 1чел. 2016г. – 1чел.	9Б 2015г.-2чел. 2016г. - 0
				Ермакова Т.В.	Коновало ва Т.М.- 14% качества	Коновало ва Т.М.- 33% качества	Попова К.В-42% качества	0	0
Математика									
22	31	11/3	14/3	на «5» - 0 на «4» - 2 (21б.)	на «5» - 0 на «4» - 1 (21 б.)	на «5» - 1 (22б.) на «4» - 1 (19б.)	на «5» - 1 (22б.) на «4» - 9 (15-21б.)	9А 2015г. – 1 2016г. – 1	9Б 2015г. - 2 2016г. - 0
				Алябьева В.С.-13% качества	Балакиши ева Д.М.- 14%качес тва	Алябьева В.С.- 20%качес тва	Ракитянск ая И.М.- 58% качества		
Обществознание - 18% качества, учитель Васильева Л.П.									
1	22	29/4	17/3	на «4» - 1 (29 б.)	0	на «5» - 0 на «4» - 2 (19б.)	на «5» - 0 на «4» - 2 (25 б.)	2015г. - 0 2016г. - 3	2015г. - 0 2016г. - 4
Информатика – 43% качества, учитель Уразбаев С.Н.									
0	7	0	10/3	0	0	0	на «4» - 3 (12-14б.)	2016г. – 1	0
Физика - 0%, учитель Елеува А.С.									
0	7		12/3	0	0			2016г. – 2	
Биология-5% качества, учитель Хидиятова Г.С.									
0	19		12/2	0	0		на «4» - 1 (26 б.)	2016г. – 5	2016г. – 7

Таблица 16. Рейтинг педагогов по результатам качественной подготовки к ГИА-9 в 2016 году

ФИО учителя	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего	% качества	Рейтинг
Коновалова Т.М.	Русский язык	1	3	7	1	12	33%	4
Попова К.В.	Русский язык	3	6	10	0	19	47%	2
Алябьева В.С.	Математика	1	1	9	1	12	16%	6
Ракитянская И.М.	Математика	1	9	9	0	19	53%	1
Уразбаев С.Н.	Информатика	0	3	3	1	7	43%	3
Васильева Л.П.	Обществознание	0	4	10	7	21	19%	5
Елеува А.С.	Физика	0	0	5	2	7	0%	8
Хидиятова Г.С.	Биология	0	1	5	13	19	5%	7

Таблица 17. Сравнительная таблица количества обучающихся 9-х классов, получивших по итогам ОГЭ неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам

2013-2014гг.	2014-2015гг.	2015-2016гг.
4 чел.	3	1

Таблица 18. Сравнительная таблица соответствия результатов ГИА результатам успеваемости учащихся по учебным предметам за год. Обязательные предметы

Класс/Учитель	Процент уч-ся, которые имеют «5» по итогам года	Процент уч-ся, которые имеют «5» по итогам ГИА-9	Процент уч-ся, которые имеют «4» по итогам года	Процент уч-ся, которые имеют «4» по итогам ГИА-9	Процент уч-ся, которые имеют «2» по итогам года	Процент уч-ся, которые имеют «2» по итогам ГИА-9
Русский язык						
9А/Коновалова Т.М.	0	8% (1чел.)	16%	25%	0	8% (1 чел.)

9Б/Попова К.В.	5%	10%(2чел.)	26%	31%	0	8% (1 чел.)
Математика						
9А/Алябьева В.С.	0	8%	16%	8%	0	25%
9Б/Ракитянская И.М.	5%	5%	42%	47%	0	15%

Частичное соответствие оценок: 64% (20 чел. из 31).

Таблица 19. Сравнительная таблица соответствия результатов ГИА результатам успеваемости учащихся по учебным предметам за год. Предметы по выбору

Класс/Учитель	Процент учащихся, которые имеют «5» по итогам года	Процент учащихся, которые имеют «5» по итогам ГИА-9	Процент учащихся, которые имеют «4» по итогам года	Процент учащихся, которые имеют «4» по итогам ГИА-9	Процент учащихся, которые имеют «2» по итогам года	Процент учащихся, которые имеют «2» по итогам ГИА-9
Информатика						
9А/Уразбаев С.Н.	0	0	100%	0	0	100%
9Б/Уразбаев С.Н.	83%	0	0	50%	0	0
Итоговые оценки не соответствуют результатам ГИА-2016. Оценки завышены.						
Обществознание						
9А/Васильева Л.П.	0	0	75% (6 чел.)	25% (2чел.)	0	37% (3чел.)
9Б/Васильева Л.П.	21% (3чел.)	0	50% (7 чел.)	14% (2 чел.)	0	28% (4чел.)
Итого:			59% (13 из 22)	18% (4 из 22)	0	31% (7 из 22)
100% соответствие оценок наблюдается у 6 чел из 22, что составляет 27% из 100.						
Биология						
9А/Хидиятова Г.С.	0	0	10% (7 чел.)	0	0	71% (5чел.)
9Б/ Хидиятова Г.С.	25% (3 из 12)	0	25% (3 из 12)	8% (1 из 12)	0	66% (8 чел.)
Итого:			53% (10 из 19)	5% (1 из 19)	0	68% (13 из 19)
Итоговые оценки не соответствуют результатам ГИА-2016. Оценки завышены.						
Физика						
9А/Елеува А.С.	0	0	75% (3 из 4)	0	0	50% (2 из 4)
9Б/ Елеува А.С.	33% (1чел. из 3)	0	100%	0	0	0
Итого:			85% (6 из 7)	0	0	28% (2 из 7)
Итоговые оценки не соответствуют результатам ГИА-2016. Оценки завышены.						

Таблица 20. Сравнительный анализ полученных выпускниками на ГИА оценок

Критерии	Предметы					
	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	Биология	Физика
Получили на экзамене оценку выше, чем годовая	7 (23%)	4 (13%)	0	0	0	0
Подтвердили на экзамене годовую оценку	20 (65%)	23 (74%)	0	6 (28%)	0	1 (14%)
Получили на экзамене оценку ниже, чем годовая	2 (6%)	3 (10%)	7 (100%)	8 (26%)	19 (100%)	6 (86%)

В 2015-2016 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) принимали участие 5 человек. Из них успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании - 4 человека. Не допущены к итоговой аттестации - 0 человек. Не прошли ГИА - 1 выпускник.

Таблица 21. Результаты ГИА по ОП СОО в форме ЕГЭ в 2016 году

№	Учебные предметы	Всего сдавало в 2015г	Всего сдавало в 2016г.	Средний тестовый балл по школе в 2015г./учитель	Средний тестовый балл по школе в 2016г./учитель
1.	Русский язык	9	5	54/Хасанова А.К.	50/Коновалова Т.М.
2.	Математика (базовый уровень)	7	5	3/Ракитянская И.М.	3 /Алябьева В.С.
3.	Математика (профильный уровень)	7	2	29/57% прошли порог (3 не прошли на профильном уровне) Ракитянская И.М.	28/50% прошли порог (1 не прошел на профильном уровне) Алябьева В.С.
4.	Обществознание	2	1	43 (1 не прошел мин. порог) Васильева Л.П.	58 Васильева Л.П.
5.	История	1	0	35 /ВасильеваЛ.П.	0 /ВасильеваЛ.П.
6.	Физика	3	0	51/Елеува А.С.	0 /Елеува А.С.

Таблица 22. Сравнительная таблица соответствия результатов государственной итоговой аттестации результатам успеваемости учащихся по учебным предметам за год.

Класс/Учитель	Процент уч-ся, которые имеют «5» по итогам года	Процент уч-ся, которые имеют «5» по итогам ГИА-11	Процент уч-ся, которые имеют «4» по итогам года	Процент уч-ся, которые имеют «4» по итогам ГИА-11	Процент уч-ся, которые имеют «2» по итогам года	Процент уч-ся, которые имеют «2» по итогам ГИА-9
Русский язык						
11А/Коновалова Т.М.	0	0	80%(4 чел. из 5)	20%(1 из 5)	0	0 мин. балл за ЕГЭ – 26б.(итоговая оценка 4)
80% итоговых оценок по русскому языку не соответствуют результатам ГИА-11						
Математика						
11А/Алябьева В.С.	0	20% (1чел из 5)	40% (2 из 5)	20% (1чел из 5)	0	60% (3 из 5)
60% итоговых оценок по математике базового уровня не соответствуют результатам ГИА-11						
Обществознание						
11А/Васильева Л.П.	1 (100%)	0	0	0	0	1 (100%)

В школе имеется три ступени образования – начальная школа (1-4 классы), основная школа (5-9 классы), средняя школа (10-11 классы) и соответственно имеет место три периода адаптации – «детский сад – школа» (1 класс), «начальная школа – основная школа» (5 класс), основная школа – средняя школа» (10 класс).

Очень важен вопрос преемственности в 1-ом классе. Переход «детский сад – школа» чрезвычайно труден для детей и очень важен для их успешности в школе. Правильно организованная работа по преемственности – залог успеха обучения детей в 1 классе.

Выделяются первостепенные проблемы этого периода:

- 1) создание комфортной атмосферы на уроке;
- 2) создание на уроке ситуации успеха;
- 3) выработка единых педагогических требований;
- 4) дифференцированный подход к подготовке учащихся;
- 5) использование здоровьесберегающих технологий на уроке;
- 6) игровые формы обучения.

В нашей школе активно осуществлялась работа по преемственности в 1-ом классе учителем Васильевой Еленой Владимировной. Она прикладывала усилия для сплочения ученического коллектива. Коллективные воспитательные дела в классе и дни рождения

этому способствовали. К своим воспитательным делам она привлекала своих выпускников, обучающихся 5А класса.

В рамках преемственности «детский сад – школа» были проведены:

- 1) открытый урок по математике в 1 классе (учитель Васильева Е.В.) с приглашением выпускивших воспитанников педагогов детского сада. Цели, задачи, структура урока, организация учебной деятельности учащихся были ориентированы на требования ФГОС НОО. Гости дали хорошую оценку уроку;
- 2) открытое интегрированное занятие в детском саду «Математика + Обучение грамоте» (воспитатель Рузаева Г.Г.). На занятии присутствовали наши учителя Васильева Е.В. и Котова Ю.В. (набирающий 1 класс учитель).

Не мене важный переход учащихся из начального в среднее звено школы – одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Успешность адаптации школьника к обучению в пятом классе зависит от реализации преемственных связей между начальным общим и основным общим образованием. Учителя начальных классов осваивают современные программы и методики, используют эффективные формы и приемы для того, чтобы младший школьник получил не только необходимые общие учебные умения, навыки и способы деятельности, но и смог бы их применять в учебной практике, умел организовывать свою деятельность, и был готов к самообразованию, саморазвитию.

В рамках преемственности «начальная школа – основная школа» были проведены:

- 1) Семинар по теме «Осуществление преемственности в обучении в условиях введения ФГОС ООО» (октябрь). В рамках семинара показаны открытые уроки:
 - русский язык в 5-А классе, учитель Бычковская И.В., по теме «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова». Цели, задачи, структура урока, организация учебной деятельности учащихся были ориентированы на требования ФГОС ООО. Структура урока соответствовала требованиям ФГОС ООО. Ирина Васильевна продолжала обучать учащихся целеполаганию. Все этапы урока были продуманы, логически связаны, дозированы по времени: постановка учебной цели, актуализация знаний, выполнение упражнений, рефлексия и самооценивание. На уроке на разных этапах учитель формировала универсальные учебные действия: коммуникативные, регулятивные, познавательные и личностные;
 - история в 5-А классе, учитель Сарамсакова А.Х., по теме «История древнего Египта» по типу урока открытия новых знаний. Учитель умело формировала УУД, опираясь на знания и жизненный опыт обучающихся, проложив мостик от современного Египта к его истории. Педагог умело сочетала групповую и индивидуальную работы. Педагог создавала на уроке доброжелательную атмосферу, поддерживая одобрительной оценкой детей в выражении своих мыслей. Проводилась рефлексия и самооценка результатов школьников в рабочих тетрадях;
 - внеурочное занятие в 5-Б классе, учитель Панькова А.А., по теме «Круговая тренировка» по типу урока открытия новых знаний. Александра Анатольевна, разделив обучающихся на 5 групп, загружала детей спортивной деятельностью. Цели, задачи, структура урока, организация учебной деятельности учащихся были ориентированы на требования ФГОС ООО. Учитель организовала работу учеников по алгоритму, показывая образцы выполнения физических упражнений. Объем и характер самостоятельной работы соответствовали возрасту школьников.
- 2) Открытые уроки (апрель)
 - математика в 4-А классе, учитель Шубенкова Н.П., по теме «Величины». Цели, задачи, структура урока, организация учебной деятельности учащихся были ориентированы на требования ФГОС НОО. Все этапы урока были продуманы,

логически связаны, дозированы по времени. Присутствующими была отмечена высокая плотность урока, постановка учебной цели, актуализация знаний, комплексный анализ, рефлексия и самооценивание. Формирование УУД осуществлялось в условиях решения учебных задач (познавательная деятельность, речевая деятельность, работа с источником информации, организационная деятельность). Развитие мышления происходило путём формирования умения осуществлять все необходимые мыслительные операции. Наталья Павловна умело организовала учебное сотрудничество. На уроке использованы технологии: игровая, здоровьесберегающая, технология оценивания и самооценивания. Домашнее задание было дано вовремя;

- русский язык и математики в 4 «Б» классе, учитель Кушкumbaева К.Х. На уроках присутствовали педагоги среднего звена. Уроки проводились по типу уроков повторения и обобщения изученного. На уроках были использованы технологии самооценивания и здоровьесбережения. В психологическом аспекте уроки были направлены на реализацию развивающей функции обучения: на развитие памяти, мышления, речи учащихся.

Все педагоги, работающие в 5-х классах, во главе с заместителем директора по УВР Хамитовой Э.А. добиваются, чтобы первая учебная четверть для пятиклассников, была без «двоек». Это помогает ребенку почувствовать себя успешным и безболезненно влиться в учебный процесс. Особое внимание уделяется оптимизации домашнего задания, в основном, оно носит творческий, вариативный характер.

В последние годы наблюдается рост числа школьников с нарушениями нервно-психологического и психосоматического здоровья. Для них особенно важна правильная организация адаптационного периода при переходе из детского сада в начальную школу, из начальной школы в среднее звено. В связи с этим особую актуальность приобретают мероприятия профилактического характера, позволяющие создать благоприятные условия для адаптации школьников. Вся эта работа направлена на скорейшее становление периода стабилизации, который характеризуется устойчивостью психологического состояния учащихся, результативностью в обучении. Наши дети будут успешны в учебной деятельности только тогда, когда мы взрослые научимся понимать их, сопереживать и поддерживать в трудных ситуациях, давать им возможность самим реализовывать планы и решать проблемы.

Нарушения дисциплины уменьшились, благодаря соблюдению единых требований к проведению уроков. Классные коллективы успешно прошли 1 этап становления. Все учащиеся 5-х классов закончили учебный год, но проблемы остаются.

Абсолютная успеваемость – 100%.

Вывод: работа по преемственности в школе ведется на недостаточном уровне, говорить об успешности или неуспешности не возможно.

Актуальные проблемы:

- 1) отсутствие психолога в школе;
- 2) отсутствие системы работы по преемственности.

В МОУ Светлогорская СОШ функционирует система конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Данную систему, в основном, формирует МУ ДПО ММЦ, Управление образования, ДПШ, ДЮСШ.

На основании Положения Управления образования разработано школьное положение «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской, Областной олимпиады школьников». Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в этих олимпиадах. В текущем учебном году количество участников сократилось на 30%.

Второй год подряд обучающиеся нашей школы принимают участие в историко-литературном конкурсе «Умники и Умницы». На основании положения МУ ДПО ММЦ проводится школьный этап, в котором задействовано максимальное количество участников (2014-2015 г.- 60 человек, 2015-2016- 90 человек). Третий год подряд МУ ДПО

ММЦ совместно с Управлением образования проводится конкурс иностранных языков «ПОЛИГЛОТ». Система проведения школьного этапа чётко регламентируется Положением МУ ДПО ММЦ.

В систему дистанционных конкурсов и олимпиад входят те, которые организует МУ ДПО ММЦ: УРФО, Русский Медвежонок, ЭМУ-ЭРУДИТ, ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТ, Кенгуру, Британский Бульдог. В текущем учебном году наша школа самостоятельно приняла участие в двух дистанционных конкурсах: бесплатном метапредметном конкурсе для обучающихся 2-4 классов «Успевай-ка» (37 человек), платном конкурсе по иностранным языкам «Я-лингвист» (6 человек).

МОУ Светлогорская СОШ активно принимает участие и во Всероссийских конкурсах (сентябрь-октябрь 2015 года - Всероссийский конкурс сочинений, март 2016 г. - конкурс эссе и др.).

Ежегодно школа принимает участие в спортивных соревнованиях, которые стоят в плане работы ДЮСШ, ДПШ.

Таблица 23. Информация о количестве участников олимпиад, конкурсов: Всероссийская, областная олимпиады школьников

Этап	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
Школьный	143	38	15
Муниципальный	42	6	1
Региональный	1		

Таблица 24. Информация о количестве участников олимпиад, конкурсов: Муниципальная олимпиада по общеобразовательным предметам в начальной школе

Этап	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
Школьный	35	16	2
Муниципальный	16	2	-

Таблица 25. Информация о количестве участников олимпиад, конкурсов: Дистанционные конкурсы

Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
УРФО (5-11 кл)	13		
Русский медвежонок(2-11 кл)	58	1	-
Я-лингвист (5-9 кл.)	6	1	
Эму-специалист(2-4 кл.)	9		
Эму-эрудит (1-4 кл.)	11	-	-
Британский бульдог (5-11 кл.)	11	3	1

Таблица 26. Информация о количестве участников олимпиад, конкурсов: Муниципальные конкурсы

Название конкурса	Кол-во участников (школьный этап)	Кол-во участников (окруж. этап)	Кол-во участников (мун-ый этап)	Призёры
Истрико-литературный конкурс «Умники и Умницы»(5-7 классы)	90	6	-	
Конкурс иностранных языков «Полиглот»	30	17	10	3 место в районе (10 участников)
Всероссийский конкурс сочинений	24	-	3	
Конкурс сочинений, рисунков в рамках подготовки к Всероссийской сельскохозяйственной переписи	19	-	5	

Таким образом, школьная система конкурсов, олимпиад и спортивных соревнований в основном состоит из муниципальных, областных, всероссийских.

В 2016-2017 учебном году планируется организовать и сделать традиционным школьный конкурс «Алло! Мы ищем таланты!» с целью поиска обучающихся с творческим потенциалом.

Сегодня на школу и на учителей возлагается, казалось бы, несвойственная им задача — забота о здоровье учащихся. Это определено следующими причинами:

- 1) взрослые всегда несут ответственность за то, что происходит с детьми;
- 2) большая часть всех воздействий на здоровье учащихся — желательных и нежелательных — осуществляется именно педагогами в образовательном процессе;
- 3) современная медицина занимается болезнями, т.е. лечением, а не здоровьем, так как изменения, которые происходят в этот период в организме детей и подростков, становятся основой для формирования личности ребенка, которое выражает их объективную и субъективную готовность к полноценной жизни в обществе.

Поэтому главное действующее лицо, заботящееся о здоровье учащихся в образовательных учреждениях — педагог.

Влияние школы и учебной нагрузки столь велико потому, что оно действует длительно и непрерывно, систематично и комплексно. Кроме того, годы учёбы для каждого ребёнка – период интенсивного развития, формирования организма, период, когда любые неблагоприятные влияния оказывают наибольшее воздействие.

Школа со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической поддержке, поэтому целью своей работы учителя считают создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Целью МОУ Светлогорская СОШ по формированию здорового образа жизни является - формирование и развитие здоровьесберегающей среды, предоставляющей каждому ученику реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям и интересам.

В МОУ Светлогорская СОШ проводится определённая работа по организации здоровьесбережения. Сохранением здоровья занимаются многие ответственные лица школы: директор, медицинский работник, социальный педагог, заместители директора по ВР, УВР, АХЧ, классные руководители, учителя – предметники, из них, в первую очередь, учителя физвоспитания, ОБЖ и биологии, работники столовой, техперсонал.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. В настоящее время количество работающих в школе педагогов составляет 36 человек.

Таблица 27. Руководящий и педагогический состав

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	КОЛИЧЕСТВО РАБОТНИКОВ	Возрастной состав						Стаж работы				Пол		Аттестация				Образование				
		не старше 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	до 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	мужской	женский	первую категорию	высшую категорию	соответствие	НЕ АТТЕСТОВАНО	Высшее	Высшее педагогическое	Специальное	Специальное педагогическое	Назаконченное высшее
директор	1			1				1				1					1	1				
Заместитель директора	2				2			1		1			2				2	1				

Учитель	36	9	2	3	6	13	3	7	4	3	22	3	33	5	0	29	2	1	21		9	
Социальный педагог	1				1			1					1				1		1			
Учитель-логопед	1				1			1					1				1		1			
Воспитатель ГПД	3	2			1			3					3				3					
Старший вожатый	1																		1			
Инструктор по труду	1						1				1	1					1		1			

Таблица 28. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурсе контрольных измерительных материалов для оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов	Ноябрь, 2015 г.	Попова Кристина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы
Муниципальный конкурс методических разработок	Декабрь, 2015 г.	Хидиятова Галия Сериковна, учитель биологии
«Педагог года-2016», Номинация «Педагогический дебют»	Январь, 2016 г.	Панькова Александра Анатольевна, учитель физической культуры
«Педагог года-2016», Номинация «Наставник»	Январь, 2016 г.	Баранихина Наталья Викторовна, классный руководитель 7 «Б» класса, учитель математики
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания молодёжи»	Апрель, 2016 г.	Световец Наталья Петровна, учитель внеурочной деятельности
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Апрель, 2016 г.	Галибаева Галина Валентиновна, учитель ОРКСЭ

В школе созданы условия для творческого роста учителей, поощряются и материально стимулируются добросовестный труд, инновационная деятельность, успешность в подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, а также инициатива педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию. Педагогический состав характеризуется стабильностью.

Воспитательная работа школы была направлена на решение следующих задач:

- 1) совершенствование гражданско–патриотического воспитания в школе, привитие уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитание высокой нравственности, культуры поведения и общения, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- 3) формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;
- 4) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование профессионального самоопределения;
- 5) совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, снижение школьных факторов риска, их значимости и силы влияния на здоровье обучающихся;
- 6) совершенствование системы семейного воспитания, системы работы с детьми и семьями группы «риска», повышение ответственности родителей за воспитание детей, привлечение их к участию в школьной жизни, обеспечение правовой грамотности и защиты личности ребенка, профилактика правонарушений;

- 7) развитие системы дополнительного образования, расширение связей с социумом;
- 8) совершенствование и развитие ученического самоуправления в школе.

Реализация поставленных воспитательных задач, осуществлялась посредством деятельности ДО «Ровесник», классных руководителей, работы творческих объединений и спортивных секций, организации внеурочной деятельности, тематических классных часов, медицинских уроков и коллективных творческих дел, акций, тематических и общешкольных линейек, родительских собраний, дежурства по школе, оформительской и трудовой деятельности, проведение спортивных соревнований, работы ДОЛ «Солнечная полянка», связи с родительской общественностью и социумом. Ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу школы.

Занятость обучающихся школы обеспечивалась через работу творческих объединений и спортивных секций, организованных как на базе школы, так и во взаимодействии с социальными партнерами.

Таблица 29. Занятость обучающихся школы

ОУ	ФИО руководителя	Название творческого объединения
МУ ДПШ		
МУ ДПШ п.Ташказган	Ямалов Т.Т.	«Резьба по дереву»
МУ ДПШ п.Ташказган	Ямалов Т.Т.	«Баскетбол»
МУ ДПШ п.Светлогорск	Зубова Е.Ю.	«Казачья лава»
МУ ДПШ п.Светлогорск	Мамбетов А.М.	«Краеведение»
ДК п.Светлогорск	Шворнева Т.Ю.	«Рукодельница»
Школа		
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Долгушина И.П.	Волейбол
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Долгушина И.П.	Баскетбол
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Баранихина Н.В.	ЮИД
ДЮСШ		
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Бреус А.Э.	Футбол
ДК		
ДК п.Зингейка	Кочумбетова Г.Р.	«Подвижные игры»
ДК п.Ташказган	Васильева О.В.	«Умелые ручки»
ДК п.Светлогорск	Шувалова И.М.	«Подрастай-ка»
ДК п.Светлогорск	Шувалова И.М.	«Горизонт»
ДК п.Светлогорск	Бишова К.В.	«Экспрессия»
Внеурочная деятельность		
Светлогорская СОШ п.Зингейка	Мусевич М.А.	«Логика в математике»
Светлогорская СОШ п.Зингейка	Кожевникова Л.А.	«Логика в математике»
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Васильева Е.В.	«Логика в математике»
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Бурлакова Ф.А.	«Логика в математике»
Светлогорская СОШ п.Ташказган	Пешехонова В.И.	«Логика в математике»
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Шубенкова Н.П.	«Логика в математике»
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Уразбаев С.Н.	«Занимательная информатика»
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Панькова А.А.	«Подвижные игры»
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Световец Н.П.	Проектная деятельность «В мире чтения»
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Световец Н.П.	Проектная деятельность «Я -гражданин»
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Световец Н.П.	Проектная деятельность «Моя семья»
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Ракитянская И.М.	«Логика в математике»
Светлогорская СОШ п.Светлогорск	Уразбаев С.Н.	«Логика в математике»

Внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС организована по всем из пяти основных направлений: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно–оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

В течение года спортивные секции и творческие объединения посещали 115 обучающихся, что составило 40% от общего числа. В том числе 48 детей посещают 2 объединения и 21 человек – более 2 объединений без учета занятости во внеурочной деятельности. На сегодняшний день остается актуальной проблема занятости школьников

во внеурочное время на периферии в п. Утарка, что связано с отсутствием в поселке и школы и поселкового клуба.

Результаты этой деятельности отражены в таблице.

Таблица 30. Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях

Название конкурса, смотра и т.д	Кол-во участников	Статус, результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Районный конкурс творческих работ «Дорога и дети»	1	Призер III место
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	1	Лучший игрок среди девушек
Первенство района по баскетболу Посвященном Юбилею Агаповской ДЮСШ среди девушек	1(команда)	Призер III место
Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу «Кубок НОВАТЭК - Челябинск» - «Шаг к большому футболу!» Юноши 2000 – 2001 г.р.	1(команда)	Призер III место
Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу «Кубок НОВАТЭК - Челябинск» - «Шаг к большому футболу!» Юноши 2002 – 2003 г.р.	1(команда)	Призер III место
Конкурс научно-исследовательских работ «Отечество» Номинация «Военная история России»	1 1 2	Призер II место Призер III место Участник
Номинация «Земляки. Исторический некрополь России»	1	Победитель
Номинация «Школьные музеи. История детского движения»	1	Участник
Спартакиада учащихся Агаповского района по волейболу среди девушек	1(команда)	Призер III место
Первенство ДЮСШ по мини-футболу, посвященного памяти Б.А.Волкова среди девушек 1998 г.р. и моложе	1(команда)	Призер II место
Первенство ДЮСШ по мини-футболу, посвященного памяти Б.А.Волкова среди девушек 1998 г.р. и моложе	1	Лучшие игрок
Конкурс научно-исследовательских работ «От старины до современности». Номинация «Старые фотографии рассказали»	1 2	Призер III место Участник
Спартакиада учащихся Агаповского района по лыжным гонкам 2015-2016 учебный год на дистанции 1 км	1	Призер II место
Спартакиада учащихся Агаповского района по лыжным гонкам 2015-2016 на дистанции 1 км	1	Победитель I место
Муниципальный конкурс «Ученик года»	1	Участник
Муниципальный творческий конкурс «Сам себе спасатель»		
Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	1	Призер III место
Номинация «Литературное творчество»	1	Призер II место
Весенние соревнования среди учащихся 3-4 классов, посвященных «Году кино в России»	1(команда)	Победитель I место
Весенние соревнования среди учащихся 3-4классов, посвященных «Году кино в России» в подвижной игре «Перестрелка»	1(команда)	Победитель I место
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда» среди команд начальных классов	1(команда)	Призер III место
Муниципальный конкурс детских хореографических коллективов «Юная терпсихора»		

Номинация «Современный/эстрадный танец» возрастная категория 11-13лет	1 (группа)	Призер II место
Номинация «Народно-стилизированный» возрастная категория 11-13лет	1 (группа)	Призер II место
Муниципальные соревнования команд ЮИД «Безопасное колесо – 2016»	1(команда)	Участник
Победители и призёры Муниципального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» сезона 2015 – 2016 гг. Среди девушек	1(команда)	Призер III место
Победители и призёры Муниципального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» сезона 2015 – 2016 гг. Лучшие игроки Среди девушек	1	
<i>Региональный уровень</i>		
Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	3	Участник
Первенство области Сборная команда по мини- футболу	1(команда)	Призер III место

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Медицинское обслуживание школьников попрежнему осуществлялось на договорной основе с ЦРБ Агаповского района и МУЗ «Светлогорская участковая больница». В школе продолжает функционировать лицензированный медицинский кабинет.

Мониторинг результатов ежегодного медицинского осмотра школьников показывает:

Заболевания	Кол-во учащихся			%, снижения/увеличения		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Дети –инвалиды	1	2	2	-	+100%	-
Заболевания органов дыхания	3	7	8	-25%	+133%	+19%
Состоят на «Д» учете у фтизиатора	14	6	6	-12.5%	-57.1%	-
Заболевания нервной системы	13	16	12	+30%	+23%	-25%
Заболевания органов пищеварения	5	8	6	-16.6%	+60%	-25%
Заболевания ЛОР - органов	14	14	14	-12.5%	-	-
Заболевания соединительной ткани	3	3	2	-	-	-33%
Заболевания опорно-двигательного аппарата	4	8	7	+33.3%	+100%	-12,5%
Заболевания почек	7	8	7	+16.6%	+14.2%	-12,2%
Патология ожирения	10	9	10	-	-10%	+10%
Заболевания глаз	9	12	12	+12.5%	+33%	-
Заболевания сердечно -сосудистой системы	12	16	20	+9%	+33%	+25%
Заболевания репродуктивной системы	2	-	-	-33.3%	-100%	-
Дети ДЧБ (длительно часто болеющие)	9	5	4	-25%	-44%	-20%
Разное	3	2	2	-	-33%	-
Всего:	104	116	112	-8%	+11.5%	-3.4%

По утверждению медицинского работника снижение заболеваемости по отдельным категориям происходит за счет массового выхода детей состоящих на «Д» учете из школы (выпускники) и неполного обследования детей. В тоже время наблюдается увеличение заболеваемости органов дыхания на 19% и стабильно растет количество детей с сердечно -сосудистыми патологиями на 25% относительно прошлого года.

В рамках здоровьесбережения проводится профилактическая работа по ДДТТ и инструктирование по различным видам опасностей. В результате мониторинга проведения инструктажей и ведения необходимой документации выявлены некоторые недочеты в работе классных руководителей в данном направлении, связанные со сроками и количеством проводимых инструктажей. Необходимо устранить эти недостатки в следующем учебном году.

Важно отметить систематическую работу учителей физкультуры и руководителей спортивных секций за регулярную подготовку спортсменов школы, так как наши учащиеся продолжают завоевывать призовые места на муниципальном уровне, являются признанными лучшими игроками и спортсменами в районе по определенным видам спорта. Поблагодарить за приобщение детей к занятиям спортом, который становится для них неотъемлемой частью жизни.

Еще одним непростым направлением в жизни школы является работа с семьями группы риска. Эта работа традиционно ведется во взаимодействии с социальным педагогом школы, классными руководителями, администрацией школы и поселка, органами социальной защиты и активной поддержке и участии инспектора ПДН ОМВД Комлевой И.В. и Совета содействия семье и школе Администрации Светлогорского сельского поселения. Кропотливая работа в данном направлении велась в течение всего учебного года. Это и участие в межведомственных акциях коллектива школы, посещение семей соц.педагогом и классными руководителями, выезды администрации и классных руководителей на поселения и в семьи, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, родительские собрания.

На начало учебного года в МОУ Светлогорская СОШ приступили к занятиям 297 чел. Из них в школе обучаются: детей из многодетных семей – 82, из неполных семей - 99 (из них 12 детей воспитываются отцами-одиночками), из малообеспеченных семей - 167, находящихся под опекой -9. Учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД – 1 (выбыла из школы в г. Магнитогорск по причине смены места жительства семьи), состоящих на ВШК- 6, детей из семей «группы риска» - 30, семей, состоящих на учете в соцзащите, в категории «Группы риска» - 12.

За прошедший учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики. К сожалению, наблюдается ослабление ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В начале учебного года на Совете профилактики школы на внутришкольный учет было поставлено 6 подростков. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта. Родители этих детей очень редко посещают школу, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей. Из данной группы детей, спортивные секции и кружки посещают 5 человек. Дети выполняют разовые поручения, чаще трудовой направленности, классные руководители привлекают их к участию в классных и общешкольных мероприятиях. С удовольствием большинство этих детей участвуют в спортивных мероприятиях.

На основании вышеперечисленного, в работе по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, взаимодействию с классными руководителями, контролю за посещаемостью, в работе с неблагополучными семьями есть положительная динамика. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается актуальной. Необходимо продолжать работу в данном направлении в следующем учебном году. Защита прав, интересов детей и подростков осуществляется в полной мере.

Большинству классных руководителей необходимо продолжать работу по организации и взаимодействию с родителями и повышать их чувство ответственности за

воспитание своих детей. Результат деятельности педагогов и родителей может быть успешным тогда, когда они станут союзниками в их воспитании. В то же время школа была, есть и будет одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Ученическое самоуправление в школе реализуется через работу ДО «Ровесники» при содействии старшей вожатой Баранихиной Н.В. Данная деятельность организуется с целью подготовки ребят к участию в общественном самоуправлении, воспитания организаторов. Перед ДО ставятся следующие задачи: создание благоприятного психологического микроклимата в классных коллективах; воспитание лидерских качеств, развитие самостоятельности, чувства ответственности за свои решения, сопричастности к жизни класса и школы; способствовать успешной социализации школьников, привлекать внимание педагогов к коллективному мнению школьников при планировании работы школы. ДО «Ровесник» формируется из ребят 5-11 классов и функционируют на основании Положения, в котором отражены данные цели и задачи, основные принципы деятельности и функции органов УС. Руководящую роль выполняет Совет школы, состоящий из представителей каждого классного коллектива (по 2 человека от класса). Председателем Совета является ученица 11 класса. Заседание Совета проводится 1 раз в месяц (в случае необходимости дважды в месяц). Деятельность «Ровесник» организуется по нескольким направлениям: «Отдел образования», «Отдел здравоохранения и спорта», «Отдел культуры и досуга», «Отдел организационных дел», «Отдел труда и заботы», «Отдел печати и информации». Наибольшая активность Совета и деятельность «Ровесник» проявляется в части «Здравоохранения и спорта» через подготовку и проведение спортивных мероприятий в школе «А, ну-ка, парни», «День здоровья», «Спортивный праздников», эстафет, судейства при проведении первенства школы по пионерболу и волейболу и т.д.; «Информации и печати» через выпуск праздничных газет, оформление тематических стендов, газет на предметных неделях, подготовка и вручение поздравлений учителям в праздничные дни и т.д. В меньшей степени «Культура и досуг» - подготовка и проведение праздничных поздравлений «День матери», «23 февраля», «8марта», «Новогодних представлений». Хотелось бы видеть организацию конкурсов, выставок творческих работ обучающихся различной направленности и тематики. Деятельность отдела «Труда и заботы» представлена работой на пришкольном участке, субботниках, экодесантах, уборке школьных помещений в конце четверти, поздравление ветерана ВОВ Кузнецова И.К. с 23.02.16г, участие в акции «Дерево-память» (посадка памятного именного дерева ветераном на территории школы), участие в экспедиции в Новгородскую область на раскопки и захоронение воинов ВОВ. Практически не реализуются отделы «Образование» и «Организационных дел»

Основным направлением деятельности школьной библиотеки является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. В библиотеке имеется достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий.

Основной фонд библиотеки составляет – 4903 экземпляров, из них:

- учебный фонд библиотеки – 2847 экземпляров;
- методическая литература – 350 экземпляров;
- художественная литература – 1706 экземпляров.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и частично художественной литературой для учащихся. Расстановка осуществлена по возрастным группам: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Сделан заказ на новые учебники на 2016-2017 учебный год с учетом максимальной обеспеченности учащихся 1-6 классов.

Учащиеся используют возможности школьной библиотеки для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием. В этом большую помощь учащимся оказывают электронные издания мультимедийной литературы. Всего имеется 189 электронных изданий по всем основным предметам школьной программы, дополнительные издания. Работа библиотеки положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями на абонементе, с классными руководителями, на классных часах. В конце учебного года проходит сдача учебников классами по графику.

В течение года работа библиотеки строилась таким образом, чтобы ребята научились ориентироваться в выборе литературы, получили необходимую информацию к подготовке урока, имели возможность проявить свои творческие способности.

С сентября учебного года проходили библиотечные уроки, на которых ребята знакомились со справочной литературой, энциклопедиями. Часто такие уроки проходили вне школы, а именно в сельской библиотеке. Ведется индивидуальная работа с читателями, беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Учителя интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам: «Литературная полка» к 145-летию со дня рождения И.А. Бунина, «Страницы биографии» к 135-летию со дня рождения А.А. Блока, «Приключения с Щелкунчиком» к 240-летию со дня рождения Т. Гофмана и т.д. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только биографию, но и сообщить интересные факты из жизни автора, предложить литературу.

В течение года в школьной библиотеке проводятся библиотечные уроки, тематические семинары, творческие выставки учащихся и учителей, рейды. Традиционно проводится «Неделя детской книги», сказочные викторины, конкурс на лучшую обложку любимой книжки. В своей деятельности библиотека руководствуется школьными локальными актами. Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы.

Проводится тесное сотрудничество с сельской библиотекой, со школьными библиотеками других образовательных учреждений, для обеспечения недостающей учебной, художественной и справочной литературой.

Компьютерные технологии все больше входят в нашу жизнь и быт, расширяют возможности познания подрастающего поколения. Зачастую дети заходят в библиотеку для того, чтобы найти нужную информацию в сети интернета, но вот уже три года АРМ в библиотеке отсутствует. Отсюда идет снижение посещаемости библиотеки.

Уделяется большое внимание и комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходят в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

В библиотеке систематически проводится работа по чистке фонда от устаревшей и ветхой литературы, своевременно обрабатываются новые поступления.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ Светлогорская СОШ размещено в трех зданиях (двухэтажное – 1989 г.п.Ташказган, одноэтажное - 1954 г.п. Зингейка и трехэтажное типовое здание, построенное в 1968 году п.Светлогорск). Все территории школы ограждены забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В п.Светлогорск школа рассчитана на 536 мест, фактически обучается 288

обучающихся. В п. Ташказган школа рассчитана на 240 мест, фактически обучается 17 обучающихся. В п. Зингейка школа рассчитана на 30 мест, фактически обучается 20 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание школы п. Светлогорск подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Здание школы п. Ташказган подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации), отопление индивидуальное (полетное). Здание школы п. Зингейка - водоснабжение отсутствует (колер), отопление индивидуальное (электро), надворный туалет. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, среднее и старшее звено – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – $21,4 \text{ м}^2$ – $82,1 \text{ м}^2$. Кабинеты: физики ($66,2 \text{ м}^2$) с лаборантской ($14,4 \text{ м}^2$), химии и биологии ($63,4 \text{ м}^2$) с лаборантской ($13,9 \text{ м}^2$). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлена противопожарная сигнализация. Проведены контрольные испытания электрооборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит:

- обеденный зал ($150,60 \text{ м}^2$), оборудован 4-6 столами, стульями на 100 посадочных мест;
- перед входом в зал установлены раковины для мытья рук, 1 сушилка для рук;
- раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Кабинет информатики ($49,7 \text{ м}^2$). По периметру оборудовано 7 рабочих мест и автоматизированное рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ.

Комбинированная мастерская (для мальчиков) на 12 ученических мест (общей площадью $99,2 \text{ м}^2$), верстак комбинированный учебный - 4 шт., станок токарный по дереву - 4 шт., сверлильный станок - 2 шт., заточной станок - 1 шт., фрезерный станок, токарно-винторезный - 2 шт.

Комбинированная мастерская (для девочек) которая включает: учебный класс на 24 ученических места ($62,2 \text{ м}^2$), в кабинете проходят практические занятия, кулинарии. Оборудование: 7 электрические швейные машины, оверлок, кухонная посуда, гладильная доска, электрическая плита, холодильник, шкафы для посуды, раковина с подводкой холодной. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Кабинеты начальных классов (13 каб - $47,4 \text{ м}^2$; 14 каб - $48,4 \text{ м}^2$; 24 каб - $47,4 \text{ м}^2$; 25 каб - $48,4 \text{ м}^2$; 26 каб - $48,4 \text{ м}^2$; 27 каб - $50,3 \text{ м}^2$; п. Ташказган – 2 класса и п. Зингейка - 2 класса). Для проведения теоретических занятий установлены ученические столы и стулья, регулируемые по высоте. Оборудование: ноутбук - 4 шт. АРМ учителя - 2, принтер - 2 шт., проектор - 3 шт, линейка пластмассовая - 5 шт. метр дем. - 5 шт, набор полотен - 5 шт,

угольник 30-60 - 5 шт. угольник 45 - 5шт, циркуль пластмассовый - 5 шт. наглядное пособие по предметам, экран - 6шт.

Кабинет ИЗО (20,9 м²) для проведения теоретических занятий установлены ученические столы и стулья. Для практических занятий в кабинете имеется подвод воды к раковине. Оборудование: ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Комплект таблиц «Основы декоративного искусства» - 2шт, мольберт односторонний для письма с мелом - 1шт., шкаф-стеллаж - 2шт., мобильный экран на треноге - 1шт.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Оборудование: весы взрослые ВМЭН-150, кушетка физиотерапевтическая, осветитель таблиц для определения зрения – 2 шт., пантограф для определения плоскостопия, шкаф медицинский 2-х секционный, холодильник АТЛАНТ, ростомер взрослый, коробка стерилиз. с фильтром 3л – 2 шт., облучатель бактерицидный, плитка электрическая, светильник хамелеон, ширма медицинская на колесиках, динамометр кистевой, спирометр ССП, тонометр. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Спортивный зал (147,4 м²), раздевалка для девочек (14,9 м²) и для мальчиков (6,9 м²) расположены на первом этаже. Имеется лыжная база. Оборудование: канат, брус, козел, шведская стенка – 2 шт., маты, стойка, мост гимнастический, лыжи, мячи в/б, мячи б/б, обручи.

Кабинет физики (66,2 м²) имеет лаборантскую (14,4м²). По итогам отличной сдачи ЕГЭ в 2007 году получили оборудование для практических и теоретических занятий. Нужен подвод воды к раковине и подвод низковольтного электропитания к партам учащихся.

Библиотека (62,5 м²) находится на втором этаже. Оборудование: АРМ – библиотекаря (нуждается в замене, списан), доска поворотная, стойка компьютерная, стол-барьер библиотекаря, стенка, принтер – 2 шт., магнитола, стеллажи для книг. В центре кабинета установлена ученическая мебель. Необходимость - читальный зал.

Кабинет русского языка и литературы (34 каб - 47,6 м², 37 каб - 50,7 м²) в кабинете для проведения теоретических занятий установлены ученические столы и стулья. Оборудование: АРМ учителя (2007 г - нуждается в замене), ноутбук - 1, принтер - 1, проектор - 1, экран - 2.

Кабинет математики (36 каб - 47,4 м², 35 каб - 49,1 м²) для теоретических занятий установлены ученические столы и стулья. Оборудование: ноутбук – 2 шт., принтер- 1шт. проектор - 2шт., экран - 2 шт., сканер – 1 шт.

Кабинет иностранного языка (39 каб – 31 м², 31 каб - 49,2 м²) в кабинетах установлены ученические столы и стулья. Оборудования нет.

Кабинет истории и обществознания (33 каб - 62,3 м²) в кабинетах установлены ученические столы и стулья. Оборудования нет.

Кабинет химии и биологии (32 каб - 63,4 м²) Оборудование: микроскоп с подсветкой - 4шт., микроскоп XSP - с микровинтом – 1 шт., ноутбук, принтер, проектор, экран, ДВД биология, наглядные пособия по биологии.

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Необходимо:

- обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии и биологии;
- оснащение спортивного зала;
- заменить оконные блоки, двери;
- капитальный ремонт полов в коридорах школы;
- замена осветительных приборов освещения;
- обновление компьютерного класса;

- оснащение АРМаи учителей;
- установка раковин в начальные классы;
- капитальный ремонт туалетов;
- установка видеонаблюдения и тревожной кнопки;
- восстановление душевые комнаты и туалеты при спортивном зале;
- остекление окон из цельного полотна;
- выполнить подвод воды в кабинете химии к партам учащихся;
- установить вытяжной шкаф в кабинете химии и физики.
- выполнить подвод низковольтного электропитания к партам учащихся в кабинет физики.

Проведя анализ работы школы в 2015-2016 учебном году поставлена цель и определены задачи на 2016-2017 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства школы через совершенствование условий социального и образовательного самоопределения учащихся для получения качественного современного образования, позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

ЗАДАЧИ:

- 1) сохранение качества обученности на параллели 6-7 классов через систематическую работу по повышению качества обучения;
- 2) сохранение качества обученности на параллели 5-х классов через планомерную работу по преемственности с целью успешной адаптации учащихся к обучению в среднем звене;
- 3) снижение количества учащихся с оценкой «3» по одному предмету через систематическую работу по повышению качества обучения;
- 4) повышение качества обучения естественно-математического цикла за счет повышения мотивации через внедрение и реализацию концепции ТЕМП;
- 5) повышение уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации через планомерную подготовку учащихся и целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- 6) создание условия для успешного перехода на ФГОС ООО через активное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса;
- 7) развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы при введении и реализации ФГОС ООО;
- 8) создание условий для обеспечения роста профессионального мастерства молодых учителей и совершенствования профессионального мастерства педагогов, работающих в 5-6-х классах при внедрении в практику ФГОС ООО;
- 9) снижение уровня заболеваемости через использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятельности;
- 10) снижение уровня детского травматизма через профилактические мероприятия;
- 11) предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ через организацию своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям "группы риска", которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
- 12) создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении путем реализации мероприятий воспитательной работы;

- 13) обеспечение безопасных условий жизнедеятельности школы;
- 14) разработать систему и ввести в работу предоставление государственной услуги «Предоставление информации в электронном виде» через работу электронного АИС «Сетевой Город. Образование» и школьного сайта <http://svetsosh.ucoz.net>;
- 15) развитие интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности, творческой активности через организацию индивидуального сопровождения одарённых детей и «проблемных» учащихся, привлечение возможностей системы дополнительного образования;
- 16) формирование у детей способности к самоопределению и саморазвитию, содействие индивидуальному личностному и интеллектуальному развитию школьников на каждом возрастном этапе развития личности;
- 17) дальнейшее развитие самоуправления в детском коллективе, совершенствование работы детских объединений;
- 18) пополнение спортивного фонда и фонда школьной библиотеки.