



тел.: (35140)94-1-38 факс: 8(35140) 94-1-38

e-mail: svetlogorsk-1@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Светлогорская СОШ»

А.А. Балюкина (А.А.Балюкина)
«01» сентября 2016 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Светлогорская средняя общеобразовательная школа»**

2016 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Светлогорская средняя общеобразовательная школа»**

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Светлогорская средняя общеобразовательная школа» (далее – организация) проводилось согласно приказу директора организации от «01» сентября 2016 г. № 193-П.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации – протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Светлогорская средняя общеобразовательная школа» организовано в 1968 году.

Учредитель: Администрация Агаповского муниципального района.

Местонахождение организации: 457418, Челябинская область, Агаповский район, п. Светлогорск, ул. Школьная 1А.

Юридический адрес: 457418, Челябинская область, Агаповский район, п. Светлогорск, ул. Школьная 1А

Фактический адрес: 457418, Челябинская область, Агаповский район, п. Светлогорск, ул. Школьная 1А

Места осуществления образовательной деятельности:

- 457418, Челябинская область, Агаповский район, поселок Светлогорск, улица Школьная, дом 1А;
- 457418, Челябинская область, Агаповский район, поселок Зингейка, улица Студенческая, дом 18А;
- 457418, Челябинская область, Агаповский район, поселок Ташказган, улица Целинная, дом 74А.

ИНН: 7425006932

ОГРН: 1027401425050

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации 74АО1 № 0001022 регистрационный № 1856 от 07 мая 2014 года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 7 мая 2026 года.

1.2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

В МОУ «Светлогорская СОШ» 21 класс-комплект:

1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А.

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 13 обучающихся;
- 5 - 7 - 16 обучающихся;
- 8 - 9 - 15 обучающихся;
- 10 - 11 - 5 обучающихся.

1.4. Режим работы организации (все уровни общего образования).

Продолжительность учебного года в МОУ «Светлогорская СОШ»

Начало 2015-2016 учебного года 1 сентября 2016 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 недели;
- во 2-8,10-х классах - 35 недель;
- в 9,11-х классах – 34 недели.

Окончание учебного года

Для 1-х классов 24 мая 2017 года

Для 9,11-х классов 25 мая 2017 года

Для 2-8, 10-х классов 31 мая 2017 года

2. Продолжительность учебных периодов

- в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти;
- в 10-11-х классах – на полугодия (I и II полугодия).

3. Продолжительность рабочей недели.

5-ти дневная рабочая неделя в 1-8-х классах.

6-ти дневная рабочая неделя в 9-11-х классах.

Начало занятий в 08 часов 30 минут

Длительность занятий в 2-11-х классах - 45 минут

Обучение осуществляется в 1 смену

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и один раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю не более 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11-х классов – не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет технологии.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

1.5. Формы обучения:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	298
Очно-заочная	0
Заочная	0

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Характеристика реализуемых основных общеобразовательных программ (наличие, цели реализации, структура программ, предполагаемые результаты освоения программ).

Целью образовательной программы является обеспечение качества образования выпускника школы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, формирование ключевых компетентностей, обеспечивающих социально-профессиональную адаптацию в современных социально-экономических условиях.

Система педагогических целей способствует выполнению одной из главных задач школы – обновлению структуры и содержания образования, -развитию практической направленности образовательных программ.

Организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС (1-4 классы) является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК. Задачами реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС (1-4 классы) являются:

1. Достижение личностных результатов обучающихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Содержание образования начальной школы реализуется через 6 образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, с использованием образовательных программ четырехлетней начальной школы по УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- оптимизировать учебную нагрузку
- улучшить условия для развития ребенка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный мир русского языка»	1			
	«Логика в математике»	1	1		
	«Математика и конструирование»		1		
	«Умники и умницы»			2	1
Общекультурное	«Волшебство оригами»	1	1		
	«Очумелые ручки»		1		
	«Умелые ручки»	1		1	
	«Информатика в играх и задачах»				
	Краеведение				1
Социальное	«Театральная мастерская»	1			
	Литературная мастерская				1
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»		1	1	1

Внеурочная деятельность (5 классы) организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п.

Внеурочная деятельность условно может быть разделена на две части: **регулярные внеурочные занятия**, которые приводятся с четко фиксируемой периодичностью согласно утвержденного расписания, и **нерегулярные внеурочные занятия**, которые планируются в годовом общешкольном плане воспитательной, в планах классных руководителей.

Регулярные внеурочные занятия

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам
		5
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0,5
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	0,5
	«Математика и конструирование»	1
Общекультурное	Проектная деятельность	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развития устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

Содержание обучения в 10-11 классах реализует принцип преемственности с основной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для средней школы.

Основная миссия школы - создать такое образовательное пространство, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося, ориентированного на успех, его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного, современного общества.

2.2. Соответствие учебного плана организации (7-9, 10-11 классы) требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказа от 01 февраля 2012 года № 74) (далее - ФБУП), областного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2004 года № 02-678, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 № 01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 07-997, от 24.02.2012 № 24-370 (далее – ОБУП), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУП	Отклонение
1	2	3	4
1. Соответствие учебного плана организации требованиям ФБУП И ОБУП:	-	-	-
а) наличие обязательных учебных предметов;	-	имеется	
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	-	выполнено	
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	-	выполнено	
г) наличие вариативной части учебного плана;	вариативная часть учебного плана используется в 7-9 классах;	имеется	
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам образовательной программы	соответствует	
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	осуществляется преемственность и непрерывность образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	имеется	
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану организации	-	соответствует	
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	-	соответствует	
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	-	выполнено	

5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	-	выполнено	
6. Наличие учебных планов для обучающихся на дому, и их соответствие нормативным требованиям (письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»)	-	-	
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	-	-	
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	-	-	

Вывод: в организации реализуются учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в организации	Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам реализуемых учебных планов в организации	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	Рабочие программы разработаны с соблюдением в структуре всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404 и Положением МОУ «Светлогорская СОШ»	имеется
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	Обязательный минимум содержания образования, определенный федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, отражен в рабочих программах	имеется

Вывод: в организации имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

2.4. Соответствие основной образовательной программы начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО):

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
Наличие основной образовательной программы начального общего образования		имеется
Соответствие структуры основной образовательной программы начального общего образования (далее программа) требованиям ФГОС НОО: наличие обязательных разделов в программе – целевой, содержательный и организационный	Структура основной образовательной программы начального общего образования (далее программа) соответствует требованиям ФГОС НОО: обязательные разделы в программе- целевой, содержательный и организационный	имеется
Соответствие структуры целевого раздела программы требованиям ФГОС НОО:		

наличие в программе пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы и их соответствие требованиям ФГОС НОО	В программе имеется пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы, соответствующие требованиям ФГОС НОО	имеется
наличие в основной образовательной программе начального общего образования системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы и ее соответствие требованиям ФГОС НОО	В программе имеется система оценки достижения планируемых результатов освоения программы, соответствующая требованиям ФГОС НОО	имеется
Соответствие структуры содержательного раздела программы требованиям ФГОС НОО:		
наличие в основной образовательной программе начального общего образования программы формирования универсальных действий у обучающихся; программ отдельных учебных предметов, курсов; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы и их соответствие требованиям ФГОС НОО	В основной образовательной программе начального общего образования имеются программы формирования универсальных действий у обучающихся; программы отдельных учебных предметов, курсов; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы, соответствующие требованиям ФГОС НОО	имеется
Соответствие структуры организационного раздела программы требованиям ФГОС НОО:		
наличие обязательных предметных областей в учебном плане начального общего образования и соблюдение максимальной учебной нагрузки	Все обязательные предметные области в учебном плане начального общего образования в наличии, соблюдена максимальная учебная нагрузка	имеется
наличие плана внеурочной деятельности и его соответствие требованиям ФГОС НОО	План внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО	имеется
соответствие условий реализации основной образовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС НОО	Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО	имеется

2.5. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год.

3. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам начального общего образования за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2013-2014 уч. году				2014-2015 уч. году				2015-2016 уч. году			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%

	во		во		во		во		во		во	
Всего выпускников,	74	96	36	49	72	95	33	43	59	100	29	49
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	74	96	36	49	72	95	33	43	59	100	29	49
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в			
	2015-2016 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	31	100	10	32
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	31	100	10	32
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования за последние три года:

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в			
	2015-2016 уч. году			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	5	100	2	40
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	5	100	2	40
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов (ОГЭ):

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	31	31	55	16	37	3,7	28	87	14	47
2	Математика	31	31	60	8	19	3,2	28	87	12	23
3	Физика	7	7	21	10	18	3	5	70	-	-
4	Обществознание	17	17	40	7	25	2,9	10	65	2	20
5	Информатика и ИКТ	8	8	12	5	11	3	7	95	3	40
6	Биология	19	19	26	14	26	3,1	7	35	1	10

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов (ГВЭ):

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	3	3	100	4	5	4,6	3	100	2	90
2	Математика	3	3	100	4	5	4,1	3	100	-	-

3.5. Результаты Единого государственного экзамена: 2015-2016 учебный год.

Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам организации	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний тестовый балл по 11 классам организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
		Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
Математика (базовый уровень)	5	5	100	3	5	4	3	0	0	0
Математика (профильный уровень)	2	2	48,5	18	70	47	0	12,5	0	0
Русский язык	5	5	100	50	96	69	0	0	3	9
Физика	2	2	27	36	53	44	0	0	0	0
Обществознание	3	3	57,6	48	78	59	0	0	0	0
Биология	1	1	18	36	72	64	0	0	0	0
Информатика	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

3.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2014 г.		2015 г.		2016 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2015-2016	-	-	-	-	-	-

4. Выполнение учебных планов и программ по уровням общеобразовательных программ

4.1. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году:

Учебный план в 2015-2016 учебном году выполнен в полном объеме.

4.2. Характеристика организации обучения и подготовки обучающихся 10-11 классов по основам военной службы в организации начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», организация обучения по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах и подготовка по основам военной службы в образовательном учреждении осуществляется по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова. Программа позволяет сформировать цельное представление по обеспеченности жизненно важных интересов личности, общества и государства и определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей, а также выработать сознательное отношение к военной службе и военной профессии. Программа предусматривает проведение военных сборов (40ч.), в течение которых обучающиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки.

5. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

5.1. Составной частью образовательной программы является воспитательная система школы. Воспитательная система «Развивающая среда школы» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, конкурентоспособного, успешного, с готовностью к саморазвитию и самореализации. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Воспитание обучающихся на уровне основного общего образования предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная система школы разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральной целевой программы «Дети России»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Национальной стратегии действий в интересах детей

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- их социализацию и профессиональную ориентацию;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры.

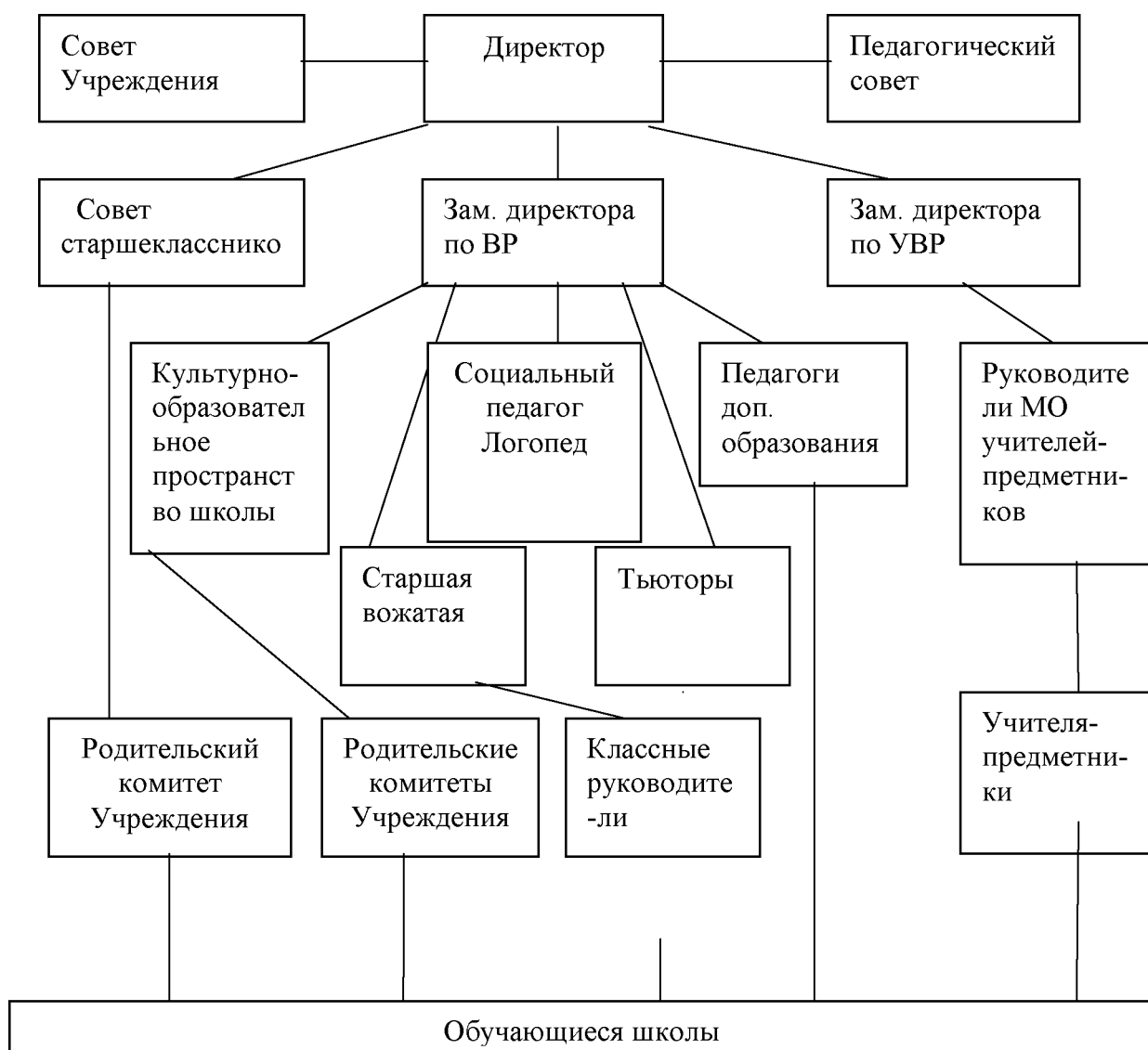
Воспитательная система МОУ «Светлогорская СОШ» составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся и основных жизненных задач возраста, отечественных воспитательных традиций, базовых российских ценностей, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России. В МОУ «Светлогорская СОШ» создана система воспитательной работы.

Социальная среда воспитательной системы:

1. МУК «Светлогорская ЦКС»
2. МУК «Агаповская ЦБС»
3. Комплексный центр социального обслуживания населения
4. Магнитогорская картинная галерея
5. Д/к «Партнер»
6. Д/к «Современник»
7. Театр «Буратино»
8. ФГБОУ ВО МГТУ им. Г. И. Носова
9. МУЗ «Агаповская ЦРБ»

Школа является центром самореализации личности во внеурочное время, участия школьников в деятельности различных творческих и спортивных объединений.

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении



5.2. Основные образовательные программы по вопросам воспитания

Название целевой программы	Цель программы	Задачи программы
«Профилактика потребления психоактивных веществ»	Создание в школьной среде условий, препятствующих распространению психоактивных веществ, становление активно отрицающей позиции по отношению к психоактивным веществам у учащихся.	1. Способствовать воспитанию нравственности, формированию здорового образа жизни как факторов предупреждения употребления ПАВ 2. Сформировать банк данных по профилактике ПАВ: социальная ситуация микрорайона, социально-педагогический ресурс школы, социально-педагогический микроклимат семьи; социальное и психосоматическое здоровье ребенка 3. Разработать систему оценки эффективности проводимых действий по профилактике употребления и распространения ПАВ 4. Повысить уровень квалификации специалистов образовательных учреждений по вопросам профилактики употребления ПАВ детьми и подростками
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшение координации деятельности различных структур, осуществляющих профилактическую работу с детьми девиантного поведения	1. Реализация мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Обеспечение максимально раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении. 3. Создание единого реабилитационного пространства для социальной реабилитации и интеграции в общество семей и детей, находящихся в социально опасном положении. 4. Разработка и внедрение новых технологий, форм и

		методов работы по профилактике, распространение положительного опыта.
«Твой выбор» (профориентация)	Совершенствование системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.	1. Развитие нормативно-правовой базы, 2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации обучающихся ОУ. 3. Создание профориентационной службы, помогающей обучающимся ОУ в профессиональном самоопределении. 4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ. 5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи. 6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ. 7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.
Программа работы детского общественного объединения «Ровесники»	Формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.	1. Создать условия для развития способностей подростков к социальной коммуникации; 2. организовать жизнедеятельность детей, способствующую освоению социокультурного пространства; 3. оказать помощи учащимся в овладении способами реализации своих прав в государстве и обществе; 4. создать условия для

		расширения гуманитарного опыта и опыта межнационального общения; 5. формировать гражданскую, патриотическую позицию учащихся; 6. обучить выбору стратегии жизненного пути, успешной профессиональной деятельности и т.д.; 7. реализовать права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением; 8. воспитать школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности.
«Формирование навыка личной безопасности: меры предосторожности в повседневной жизни, поведение в экстремальных ситуациях» «Красный! Желтый! Зеленый!»	Формирование: – устойчивой мотивации на поведение, обеспечивающее личную безопасность; – ответственности за своё благополучие; – необходимых навыков, позволяющих эту ответственность реализовать; – потребности у юного гражданина предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.	1. обеспечение безопасности обучающихся школы; 2. формирование у обучающихся здорового образа жизни; 3. приобщение обучающихся к вопросам личной и коллективной безопасности, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации. 4. профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.
Семья и школа»	Совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка	1. формировать единые взгляды педагогов и родителей на изучение личности учащегося с учетом интересов, склонностей и состояния здоровья детей; 2. исследовать воспитательный потенциал семьи и разработать возможные варианты его использования в совместной деятельности семьи и образовательного

		учреждения; 3. осуществить диагностику реальных затруднений родителей в воспитании детей, оказать им практическую и методическую помощь; 4. формировать единый коллектив родителей и детей; 5. создать условия для самообразования родителей и совершенствования мастерства педагогов в повышении эффективности их взаимодействия и творческого сотрудничества; 6. изучить, обобщить и внедрить положительный опыт семейного воспитания; 7. определить результативность функционирования системы взаимодействия семьи образовательного учреждения; выявлять степень достижения цели на различных этапах совместной деятельности.
«Патриот» Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие системы патриотического воспитания учащихся, обеспечивающей условия для гражданского становления, духовно-нравственного воспитания детей и подростков	1. создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания; 2. формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; 3. воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; 4. формирование комплекса нормативного, правового и организационно-

		методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.
Я- здоровый человек	Создание условий для поддержки и сохранения здоровья учащихся в режиме школьного дня и формирование мотивации сбережения и формирования здоровья	1. Мониторинг состояния здоровья школьников 2. Нормализация учебной нагрузки 3. Внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания 4. Физическое воспитание 5. Повышение квалификации работников образования, уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья 6. Разработка комплекса мероприятий по воспитанию ЗОЖ, охране и укреплению здоровья 7. Осуществление адресной социально-педагогической, психологической помощи детям и родителям

Самоуправление в школе находится в состоянии непрерывного развития. В школе работает детская общественная организация «Орлята» (1-4кл.) и «Ровесники» (5-11кл.), которая имеет свой гимн. Сложилась определенная структура управления детским коллективом. Главным координирующим органом является «Школьный ученический совет», который уполномочен представлять коллектив учащихся на педсоветах, школьном родительском комитете, координировать деятельность первичных коллективов, организовывать общешкольные коллективно-творческие дела.

В структуре органов самоуправления главными являются:

- Школьная ученическая конференция;
- Школьный ученический совет;
- Классное ученическое собрание.

Выборными органами самоуправления ДОО являются: председатель, который имеет помощников в лице министров образования, труда, культуры и здоровья, а также совет класса, который возглавляет мэр и его команда: советники по образованию, труду, культуре и здоровью.

5.3. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Воспитательная работа с обучающимися в школе оценивается как самими преподавателями, так и учащимися, и их родителями (или лицами их заменяющими).

Регулярно проводятся мониторинг работы классных руководителей по выявлению уровня воспитанности; мониторинг работы по адаптации учащихся при переходе с одной ступени обучения на другую; анкетирование классных коллективов для выявления результатов работы за учебный год; анкетирование – рефлексия классного руководителя; анкетирование,

диагностика по проблемам: соответствие учебной нагрузки возрастным особенностям ученика, мониторинг здоровья учеников, удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью школы, уровень психологического комфорта в школьном пространстве и др.; анализ работы классных руководителей в отчетный период: по посещаемости учащимися учебных занятий, по экскурсионной деятельности, по участию в коллективно-творческих делах в классе и школе, по работе с родителями.

5.4. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

В школе создана и действует служба психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в которой работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами Образовательной программы школы. Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Деятельность службы сопровождения включает в себя:

- проведение комплексного анализа адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- психологическое обследование учащихся начальной школы, результаты которого учитываются педагогами при организации образовательного процесса;
- индивидуальное консультирование для родителей учащихся;
- диагностика развития познавательной сферы, мотивации к учебной деятельности, наличие тревожности, адаптации к школьной среде;
- сопровождение перехода из начальной в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения;
- сопровождение перехода в старшую школу, развитие психологической компетентности, помощь в профессиональной ориентации старшеклассников, психологическая готовность к аттестации.

Служба сопровождения имеет банк данных на основании диагностического отслеживания индивидуального маршрута, педагогического анализа, психологического обследования, социального портрета школьника, наблюдения за обучающимся в процессе обучения, персонального учета обучающихся, вызывающих тревогу, социально-педагогической характеристики класса. Эффективность службы сопровождения достигается только в единстве реализации ее функций: диагностики комплексной, текущей, или конкретной проблемы, консультаций семье, педагогам, ребенку, индивидуальной коррекционной или групповой работы с ребенком, семьей.

5.5. Результативность воспитательной работы.

Участие детей в конкурсах и олимпиадах
2015-2016 уч. год

№ п/п	Название	Наши достижения
1.	Районный конкурс танцевального мастерства «Юная терпсихора»	1,2 место
2.	Районный конкурс творческих работ «Мозаика детства»	1,2 место
3.	Районное соревнование по ППД «Безопасное колесо»	2,3 место
4.	Интеллектуальный турнир «ЭМУ-Эрудит»	Сертификат
5.	Конкурс работ школьников «Память о Холокосте – путь к толерантности» (муниципальный)	2 место по городу
6.	Международная олимпиада по основам наук УРФО 2 этап (начальная школа)	Диплом III ст.-3 Диплом II ст.-1

		Диплом I ст.-3
7.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	1 место в районе
8.	Районный конкурс «Ученик года»	участие
9.	Районный конкурс «Вышитые фантазии»	участие
10.	Районный конкурс-фестиваль «Пою моё Отечество»	2,3 место
11.	Районный фестиваль «Музыкальная капель»	1,3 место

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	32	
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	7	16
в т.ч. педагогическое	6	16
Высшее, всего	24	84
в т.ч. педагогическое	20	81
Учителя, имеющие стаж		
до 5 лет	7	29
от 5 до 10 лет	2	3
от 10 до 20 лет	5	29
свыше 20 лет	18	39
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	0	
Первую	4	
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	-
б) доктор наук	-	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания	-	-
Заслуженные учитель РФ	-	-
Почетный работник общего образования	-	-
Количество вакансий	0	0

Данные о составе администрации организации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество работника (полностью); Дата, месяц, год рождения; основная должность, педагогический стаж; наличие квалификационной категории, дата присвоения, основание	Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Сведения о повышении квалификации (наименование учреждения, сроки прохождения)	Сведения о получении дополнительного профессионального образования (наименование учреждения, сроки прохождения)
----------	--	---	---	---

	(приказ №, дата)			
1.	Балюкина Алевтина Александровна Директор 10 лет соответствие занимаемой должности	Высшее, МаГУ Магнитогорск 2008г.,	МК ЧИППКРО 24ч. « Организация деятельности и учителей ОО в условиях внедрения профессионального стандарта « Педагог» № 046332 от 16.05.2016г.	
2.	Хамитова Эльвира Альбертовна 12.08.1967г. Учитель английского языка, заместитель директора по УВР (по совмещению) 20 лет, 1 кв. категория Приказ МОиН Челябинской области от 30.12.2013г. № 03/5003	Высшее, МГПИ, г. Магнитогорск 1989г. Учитель английского и немецкого языков	ФГБОУ ВПО МаГУ, 108ч., 05.04.2015г. « Планируемые результаты освоения основной образовательной программы по иностранному языку в условиях реализации ФГОС ОО» ЧИППКРО, 14.12.2013г. «Информационные технологии» № 1075. 72 ч. МК ЧИППКРО, 24ч. «Проектирование системы внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС ОО» 20.10. 2013г. МК ЧИППКРО , 16ч «Изменения в российском законодательстве», 19.12. 2012. МК ЧИППКРО , 16ч, 23.09.2014г. « Методологические особенности осуществления психолого-педагогического мониторинга результатов освоения учащимися основных образовательных программ» Институт Информационных технологий Ай-ТИ « Защита персональных данных», 72 ч., 19.12. 2014г. ЧИППКРО, 72 ч. « Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно – общественного управления», 18.06.2014г. МК ЧИППКРО 24ч. «	18.06.2014г. ЧИППКРО С74ЛО1 № 10410 от 11.03.2013г. Диплом о профессиональной переподготовке « Менеджмент в образовании»

			Организация деятельности учителей ОО в условиях внедрения профессионального стандарта « Педагог» № 046346 от 16.05.2016г. ГБУ ДПО РЦОКИО, 24ч. 20.10.2016г. « Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства», № 2356 от 20.10.2016г. ГБУ ДПО РЦОКИО, 24ч. « Проектно-целевое управление ОО в условиях ГИА», с 13.02. по 15.02.2017г.	
3.	Уразбаев Серикпай Наурзбекович 13.12.1985г. Учитель информатики и математики, заместитель директора по УВР (по совмещению) 2 года	Высшее, МГТУ «Программное обеспечение», 2009г. Высшее, ЧГПУ Педагогическое образование: учитель математики 17.02.2016г.	МК 12ч. «Центр подготовки профессиональных кадров» г. Магнитогорск 15.04.2016г. «Психолого-педагогические основы медиа безопасности детей и подростков» ГБУ ДПО РЦОКИО, 24ч. 5.09.2016г. «Обеспечение безопасности информации в образовательной организации»	Диплом магистра Педагогическое образование 27.01.2016г. № 107418 0389386
4.	Попова Кристина Вячеславовна 24.03.1990г. Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР (по совмещению) 4года, 1 кв. категория приказ МОиН Чел. обл. № 01/695 от 14.03.2017г.	Средне-специальное, 2010г. Учитель начальных классов и русского языка и литературы	МК ЧИППКРО, 24ч. Конкурсы профессионального мастерства как развивающаяся практика повышения квалификации 28.03. 2014г. № 021821 МК ЧИППКРО, 16ч., 25.04.2015г. «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования. Проектирование основной образовательной программы основного общего образования» МК 24ч. « Организация	Второй курс МГТУ, 2016г. специальность «Учитель русского языка и литературы»

		деятельности учителей ОО в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» № 046339 от 16.05.2016г.	
--	--	--	--

Вывод: кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по уровням образования.

6.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень общего образования	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда (печатные/электронные учебные издания)	Из них, изданные в период:	
		с 2009 по 2012 г.	с 2012 по 2016 г.
1-3 классы	2241/24	541	2090
4 классы	208/5	71	846
5-6 классы (в случае реализации ФГОС)	262/0	-	916
5-9 классы	2235/129	1108	2043
10-11 классы	797/35	285	532
ИТОГО	5481/193	2005	6427

Вывод: учебная литература соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального перечня учебников.

6.3. Техническое обеспечение:

Материально-техническая база

Оснащенность образовательной деятельности:

Оснащенность МОУ «Светлогорская СОШ» компьютерной техникой.

Имеется в наличии:

- ☐ компьютеров в школе -31
- ☐ количество стационарных компьютерных классов -1
- ☐ количество компьютеров в стационарных компьютерных классах - 10
- ☐ Количество компьютеров, задействованных в образовательной деятельности -31
- ☐ Наличие оснащенных компьютерной техникой предметных кабинетов - 9
- ☐ Количество АРМ (в полной комплектации):
- ☐ учителя (начальные классы) – 2
- ☐ учителя-предметника - 2
- ☐ библиотекаря - 1
- ☐ Количество административных ПК - 2
- ☐ Количество интерактивных досок – 1
- ☐ Количество цифровых микроскопов – 1
- ☐ Доска магнито-маркерная – 3
- ☐ Количество мультимедийных проекторов - 7
- ☐ Количество сканеров - 5
- ☐ Количество цифровых фотоаппаратов - 1
- ☐ Количество принтеров - 7
- ☐ Количество МФУ - 4
- ☐ Наличие локальной сети учреждения - 1
- ☐ Количество компьютеров в локальной сети - 12
- ☐ Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет - 15
- ☐ Скорость передачи данных 6144 Кбит/сек

- ☐ Количество педагогов на 1 компьютер - 1
- ☐ Количество / % педагогов, владеющих ИКТ - 100%
- ☐ Количество / % педагогов, использующих ИКТ - 100%
- ☐ Количество / % педагогов, прошедших КПК по ИКТ 100%

Наличие контентной фильтрации «Интернет-цензор»

В течение всего учебного года специалистами школы проводилась работа по обеспечению эффективного использования компьютерной техники и программно-методических комплексов педагогического и административного назначения; также осуществлялась работа по развитию локальной сети ОУ.

В течение всего учебного года проводятся индивидуальные консультации педагогов школы по вопросам применения и внедрения информационных технологий, осуществляется методическая помощь учителям-предметникам, применяющим информационные технологии в обучении, оказывается помощь педагогам в подготовке и проведении уроков учителями с использованием информационных технологий. ☐

Продолжается обновление сайта МОУ «Светлогорская СОШ» - адрес сайта: ☐ <http://svetsosh.ucoz.net>

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор МОУ "Светлогорская СОШ"
М.П.

Балюкина А. А.

«01» сентября 2016 г.

