



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Светлогорская средняя общеобразовательная школа»

457418, Челябинская область, Агаповский район, п. Светлогорск, ул. Школьная, д. 1А
тел.: (35140)94-1-38 факс: 8(35140) 94-1-38
e-mail: svetlogorsk-1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник ДЛДП
«Солнечная полянка»
_____/Баранихина Н. В./
« ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Светлогорская СОШ»
_____/Васильева Е. В./
« ____ » _____ 2018 г.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«СОЛНЕЧНАЯ ПОЛЯНКА»
ПРИ МОУ «СВЕТЛОГОРСКАЯ СОШ»**

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечная полянка»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
3.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, способствующие достижению ожидаемых результатов и пути реализации (приложение).
5.	Автор программы	Начальник лагеря: Баранихина Н. В.
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Светлогорская СОШ»
7.	Адрес, телефон, факс, e-mail.	457418, Челябинская область, Агаповский район, п. Светлогорск, ул. Школьная, д. 1А тел.: (35140)94-1-38 факс: 8(35140) 94-1-38 e-mail: svetlogorsk-1@mail.ru
8.	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей при МОУ «Светлогорская СОШ»
9.	Количество, возраст учащихся	146 обучающихся в возрасте 6 - 18 лет. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, воспитанники из многодетных и малообеспеченных семей.
10.	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены с 01 июня – 21 июня 2018 года, 1 смена

Пояснительная записка

Летняя пора в жизни детей – это время укрепления здоровья, получения новых знаний. Летом дети учатся играть в новые игры, находят новых друзей.

Во Всемирной Декларации «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей» записано: «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы. Их время должно быть временем радости и мира игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве. Всем детям должна быть обеспечена возможность определить себя как личность и реализовывать свои возможности в безопасных и благоприятных условиях.»

Программа позволяет сделать так, чтобы каждый день в лагере стал не просто бессистемным калейдоскопом увлекательных дел, а был подчинен определенной идее, которая организует игры и занятия.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте 6 - 18 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей «группы риска». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Продолжительность смены в 2018 году – 18 дней, 146 детей.

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и развитие коммуникативных способностей, трудовых и исследовательских умений и навыков.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Организовать систему оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику различных заболеваний.
3. Создать эмоционально-нравственный комфорт во временном детском коллективе.
4. Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Развивать коммуникативные способности, научить ясно и четко выражать мысли и чувства при помощи речи, мимики и пантомимики, устанавливать правильные взаимоотношения с окружающими, такт.
6. Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.
7. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах.
8. Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная полянка 2018»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;

- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап:

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Солнечная полянка – 2018»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Практический этап:

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

Аналитический этап:

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные соревнования;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Устав МОУ «Светлогорская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Методическое обеспечение программы:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов.

Материально-технические условия:

финансирование за счет средств местного бюджета и областного бюджета;

спортивный зал;

школьная библиотека;

столовая;

игровая площадка;

спортивная площадка;

кабинеты;

художественные средства, игры настольные и др.;

хозяйственный инвентарь;

канцелярские принадлежности.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Старший воспитатель;
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- Медицинский работник.

Прогнозируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Оздоровление детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей с целью их социализации.
- ✓ Расширение и углубление знаний о природе, об истории Родины, района и области.
- ✓ Рост экологической культуры детей; формирование ответственного отношения к природе.
- ✓ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Реализация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная полянка» с социумом

- Агаповский краеведческий музей
- Школьная библиотека
- Светлогорское отделение Агаповской ЦРБ
- МУК «Светлогорская ЦКС»
- Школьная спортивная площадка
- Кинотеатр «Sky cinema»

**План работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Солнечная полянка» МОУ «Светлогорская СОШ»**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	День открытия лагеря 1. Открытие лагеря «Здравствуй, лагерь!» Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Ознакомление с планом работы лагеря. 2. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в ДОЛ. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 4. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты»	01.06.2018	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, библиотекарь, медработник.
2.	День рекордов 1. Минутка здоровья «Ты и твоё здоровье» 2. Беседа «Соблюдение правил ПДД и БДД во время летних каникул» 3. Подготовка к торжественному открытию смены. 4. Торжественное открытие смены «Лето 2018» 5. Игра по станциям «В гостях у Берендея» 6. Оформление отрядных уголков, выборы органов самоуправления.	02.06.2018	Спортивный инструктор, воспитатели, медработник
3.	День веселых игр 1. Минутка здоровья «Правила поведения при проведении массовых мероприятий» 2. Разучивание русских национальных игр. 3. Игра «Джунгли зовут» 4. Шахматно-шашечный турнир. 5. Веселые старты.	04.06.2018	Спортивный инструктор, воспитатели
4.	День ПДД 1. Минутка здоровья «Летние уроки безопасности» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Путешествие по городу «Светофорску» 4. Изготовление экрана настроения. 5. Викторина по ПДД «Пешеход и водитель»	05.06.2018	Спортивный инструктор, воспитатели.
5.	Путешествие в «Пещеру сказок» 1. Минутка здоровья «Соблюдение правил поведения в школьном автобусе и в общественных местах». 2. Путешествие по сказкам А.С. Пушкина «Там чудеса...» 3. «Одежда для сказочных героев» Конкурс эскизов костюмов для сказочных персонажей. 4. Конкурс рисунков по сказкам А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» Посещение библиотеки в ДК.	06.06.2018	Библиотекарь, воспитатели.
6.	День кино 1. Правила техники безопасности в автобусе и культпоходе.	07.06.2018	Воспитатели, медработник.

	2. «Кто куда, а мы в кино» Поездка в кинотеатр «Sky cinema»		
7.	Интеллектуальный лабиринт 1. Минутка здоровья «Разрядка для ума» 2. Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?» 3. Творческая мастерская «ОчУмелые ручки» 4. Конкурс рисунков «Мы рисуем мир» 5. Викторина «Домашние животные»	08.06.2018	Библиотекарь, воспитатели.
8.	Международный день друзей 1. Минутка здоровья «Полезные овощи» 2. Профилактическая беседа «Дети на улицах и дорогах» 3. Спортивный марафон «За колобком» 4. Игра – путешествие «Я живу в России»	09.06.2018	Воспитатели
9.	День родного края 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Игра «Кто забыл правила» 3. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 4. Конкурс рисунков «Родная сторона -колыбель моя» 5. Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	11.06.2018	Воспитатели, медработник.
10.	День талантов 1. Минутка здоровья «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» 2. «Минута славы» 3. «Фабрика звезд-1» караоке 4. Подвижные игры на воздухе, турнир по футболу.	12.06.2018	Спортивный инструктор, воспитатели, медработник
11.	Малахитовая гостиная 1. Минутка здоровья «Первая помощь при травмах» 2. Викторина по сказкам Бажова 3. Конкурс малахитовых шкатулок 4. Игра по станциям «Путешествие по родному краю»	13.06.2018	Библиотекарь, воспитатели.
12.	Танцевальная поляна 1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Праздник «Танцуй и пой! Пой и танцуй» 3. Игра «Угадай мелодию» 4. Подвижные игры на воздухе.	14.06.2018	Спортивный инструктор, воспитатели.
13.	День смеха 1. Минутка здоровья «Будь осторожен всегда и с тобой не случится беда» 2. Комический футбол 3. Викторина «Устами младенца» 4. Просмотр мультфильмов	15.06.2018	Спортивный инструктор, воспитатели.
14.	День русских традиций 1. Минутка здоровья «Правила хорошего тона» 2. «Знай правила движения, как таблицу умножения» 3. «В гостях у сказки» - инсценирование отрывков из русских народных сказок.	16.06.2018	Библиотекарь, воспитатели, спортивный инструктор

	4. Игра по станциям «В стране чудес».		
15.	День игр, игрушек, шариков и бантиков 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 3. Творческая мастерская «Школа мастеров»	18.06.2018	Спортивный инструктор, воспитатели, медработник
16.	День экономии 1. Минутка здоровья «Береги глаз, как алмаз» 2. КТД «В гостях у гнома Эконома» 3. Праздник «Русская Ярмарка»	19.06.2018	Библиотекарь, воспитатели, спортивный, инструктор.
17.	День природы 1. Минутка здоровья «Десять правил хорошего питания» 2. Игра «Кто забыл правила» 3. Экологическая викторина «Мой край» 4. Просмотр презентации «Лесная аптека» 5. Конкурсная – игровая программа «Лесная азбука»	20.06.18	Библиотекарь, воспитатели, спортивный, инструктор.
18.	День закрытия лагерной смены 1. Минутка здоровья «Слагаемые хорошего настроения». 2. Акция «Ладошка пожеланий» 3. Фотокроссинг «Наш отдых» (презентация); 4. КТД «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и дружбе». 5. Дискотека «Прощай, лагерь!» 6. Итоговая линейка	21.06.2018	Библиотекарь, воспитатели, спортивный, инструктор.